



Republic of the Philippines  
Department of Education  
DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City

# **MATATAG CURRICULUM**

**GOOD MANNERS AND RIGHT CONDUCT (GMRC)**

**(Baitang 1-6)**

**VALUES EDUCATION (VE)**

**(Baitang 7-10)**

**TALAN NG NILALAMAN**

- I. Gabay sa Paghuhugis ng Kurikulum**
- II. Pamantayan sa Pagkatuto**
- III. Pamantayan sa Bawat Yugto**
- IV. Pamantayan sa Bawat Baitang**
- V. Gabay Pangkurikulum**
- VI. Talahulugan**
- VII. Sanggunian**

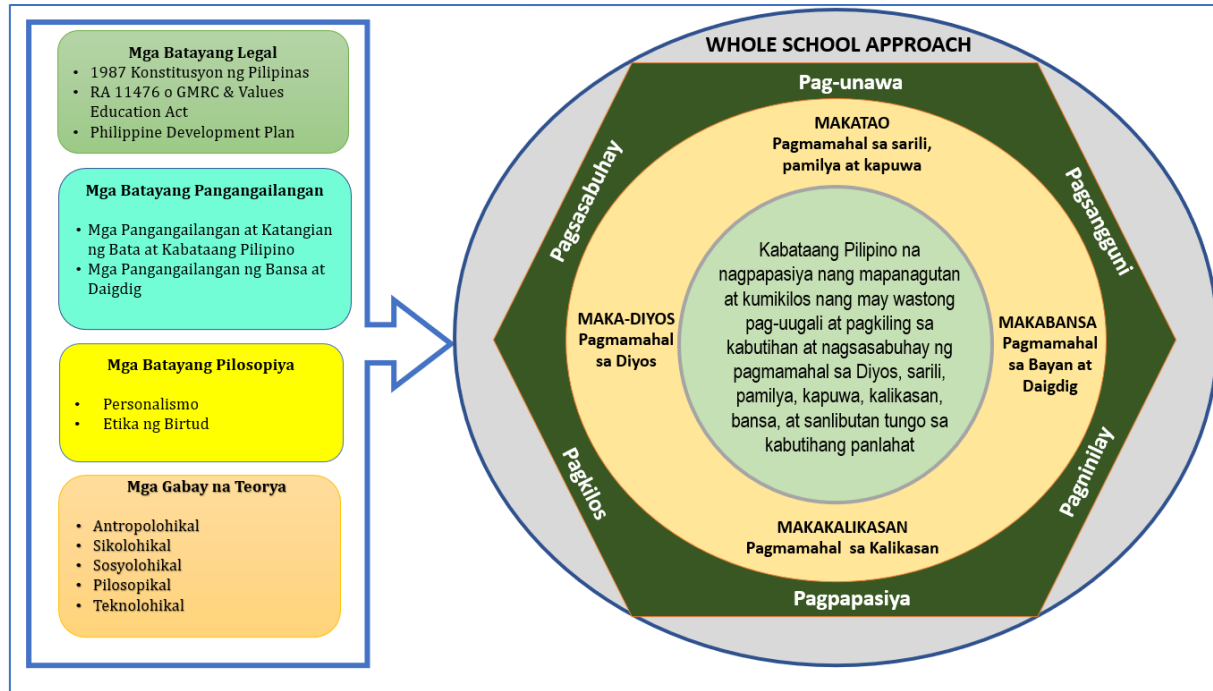
## GABAY SA PAGHUHUGIS NG KURIKULUM

### Balangkas ng Kurikulum

Ang *Good Manners and Right Conduct* at *Values Education* (GMRC at VE) ay isang pangunahing asignatura (*core subject*) sa Programa ng Batayang Edukasyon ng *K to 12* ayon sa *Republic Act No. 11476*, ang *GMRC and Values Education Act*.

Ang *Good Manners and Right Conduct* (GMRC) o Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali ay tumutukoy sa tiyak at partikular na tinatanggap na mga batayang panlipunang pagpapahalaga, etiketa, at/ o tamang paraan ng pag-uugali na nagpapahayag ng paggalang sa mga taong nakakasalamuha. Samantalang ang *Values Education* (VE) o Edukasyon sa Pagpapahalaga ay tumutukoy sa proseso na nagbibigay ng pag-internalisa ng mga pagpapahalaga sa mga kabataan na naglalayong matuto ang mga mag-aaral ng mga etikal na saligan ng mga prinsipyo, kasama ang kakayahang kumilos batay sa mga prinsipyong ito, at ang napatibay na disposisyon na gawin ito.

Ituturo ang GMRC sa mga mag-aaral sa Baitang 1 hanggang 6 bilang pangunahing asignatura at *integrated* din ito sa Kindergarten. Ang *Values Education* naman ay ituturo sa mga mag-aaral sa Baitang 7 hanggang 10 bilang pangunahing asignatura rin, samantalang *integrated* sa mga baitang na ito ang pagtuturo ng GMRC. Ang *time allotment* ay kapareho/magkatulad ng ibang pangunahing asignatura (Section 4, RA 11476).



**A. Tunguhin ng GMRC at VE**

Makapaghubog ng kabataang Pilipino na nagpapasiya nang mapanagutan (*accountable*), kumikilos nang may wastong pag-uugali at pagkiling sa kabutihan, at nagsasabuhay ng pagmamahal sa Diyos, sarili, pamilya at kapuwa, kalikasan, bansa, at daigdig tungo sa kabutihang panlahat (*common good*), ang pangunahing tunguhin ng GMRC at VE.

**B. Mga Batayan ng Kurikulum**

Isasaalang-alang sa pagbuo ng kurikulum ang mga batayang legal, mga pangangailangan, ang mga batayang pilosopikal at mga gabay na teorya.

## 1. Batayang Legal

Ang kurikulum ng GMRC at VE ay batay sa 1987 Konstitusyon ng Pilipinas, sa *Republic Act 11476 o Good Manners and Right Conduct (GMRC) and Values Education Act ng 2020*, at sa *Philippine Development Plan*.

Nakasaad sa Artikulo XIV, Section 3, blg. 2 ng 1987 Konstitusyon ng Pilipinas na dapat ikintal ang mga sumusunod: pagkamakabayan at nasyonalismo, pag-ibig sa sangkatauhan, paggalang sa mga karapatang pantao, pagpapahalaga sa gampanin ng mga pambansang bayani sa historikal na pagpapaunlad ng bansa, ituro ang mga karapatan at mga tungkulin ng pagkamamamayan, patatagin ang mga pagpapahalagang etikal at espiritwal, linangin ang karakter na moral at disiplinang pansarili, pasiglahin ang kaisipang mapanuri at malikhain, palawakin ang kaalamang syentipiko at teknolohikal, at itaguyod ang kahusayang bokasyonal.

Sa bisa ng *Republic Act 11476*, ang *Good Manners and Right Conduct (GMRC) and Values Education Act*, na nilagdaan noong Hunyo 25, 2020, inatasan ang Kagawaran ng Edukasyon na magkaroon ng asignaturang *Good Manners and Right Conduct at Values Education* sa batayang edukasyon (*basic education*). Naglalayon itong linangin ang mga pagpapahalaga (*values*) na kailangan ng mga bata at kabataang Pilipino sa panghabambuhay na pagkatuto (*life-long learning*) at paghahanap-buhay (*employment*), ang dalawang pangunahing kalalabasan (*outcome*) ng Programang *K to 12*.

## 2. Mga Pangangailangan

Ang mga pangangailangan at katangian ng mga bata at kabataang Pilipino ay sumasaklaw sa kanilang kognitibo, sosyal-emosyonal, at moral na pag-unlad. Ang mga bata at kabataan ay may pangangailangan na maunawaan ang mga konsepto ng pagpapahalaga, maipahayag nang tama ang kanilang mga saloobin at ang kahalagahan nang pagsasabuhay ng mga ito sa pang-araw-araw.

Ang mga pangangailangan ng bansa at daigdig na dapat isaalang-alang sa kurikulum ng GMRC at VE ay tumutukoy sa mga pambansa at pandaigdigang mga isyu, hamon, at responsibilidad na kinakaharap ng bawat mamamayan.

## 3. Pilosopiya ng GMRC at VE

Ang GMRC at VE ay nakaangkla sa **Personalismo at Etika ng Kabutihang Asal (*Virtue Ethics*)**. Ayon sa pilosopiya ng Personalismo, nakaugat lagi sa pagpapakatao ang ating mga ugnayan. Nililikha natin ang ating pagpapakatao sa ating

pakikipagkapuwa. Sa murang edad na 6 hanggang 12 taon, maaaring hindi pa lubos na maunawaan ng isang bata ang kaniyang kalikasan bilang tao ayon sa paliwanag ng pilosopiyang Personalismo. Ngunit maaari siyang sanayin sa mga *virtue* o mabuting gawi (*habit*) at umiwas sa mga bisyo o masamang gawi upang lumaki siyang isang mabuting tao. Ito ang tuon ng *Virtue Ethics* na pinag-aaralan sa GMRC. Ayon sa pilosopiyang ito, ang pagtataglay at pagsasabuhay ng mga mabuting gawi ang nagpapabuti sa tao. Mauunawaan ng bata na dapat siyang magpakabuti hindi lamang sapagkat ito ang inaasahan sa kaniya ng lipunan kundi dahil *tao* siya - may dignidad at likas ang pagiging mabuti. May dignidad ang tao dahil siya ay bukod-tangi at may ugnayan sa kaniyang kapuwa, sa Diyos, at kalikasan. Habang siya ay tumatanda o nagkakaedad, nagkakaroon siya ng kakayahang mag-isip, magsuri at magpasya nang mapanagutan.

#### 4. Batayang Teorya

Ginagabayan ang asignatura ng mga teorya na nahahati sa limang pangkat: Antropolohikal (*Anthropological*), Sikolohikal (*Psychological*), Sosyolohikal (*Sociological*), Pilosopikal (*Philosophical*), at Teknolohikal (*Technological*).

##### **Antropolohikal**

Ang **Sociocultural Theory of Cognitive Development** ni Lev Vygotsky ay naniniwalang malaki ang papel ng pakikihalubilo (*interaction*) sa kapuwa sa kognitibong pag-unlad (*cognitive development*). Nagreresulta sa pagkatuto ang pakikihalubilo ng mag-aaral sa ibang tao sa pamayanan: sa mga kasing-edad niya (*peers*), nasa sapat na gulang (*adults*), at mga guro. Kaya mahalaga ang mga gawaing naglalapat ng mga konsepto sa tunay na buhay (*real life application*) tulad ng paglutas sa suliranin (*problem-solving*). Nagreresulta sa kognitibong pag-unlad ang pakikihalubilo ng mag-aaral sa ibang tao sa pamayanan. Kapag naaapektuhan ng kultura ang mga kilos ng tao, naiimpluwensiyahan din ang kognitibong pag-unlad (*cognitive development*) nito dahil naiiangkap na niya ang kaniyang sarili sa mga moral at etikal na pagpapahalaga ng pamayanan. Mahalagang sensitibo ang guro sa *zone of proximal development* ng mag-aaral. Dapat niyang tulungan ang mag-aaral na umusad mula sa mga gawaing kailangan ang gabay niya hanggang sa mga gawaing magagawa mag-isa ng mag-aaral tungo sa paglalapat ng mga pagkatuto sa tunay na buhay.

Ang **Independent and Interdependent Self-Construal Theory** nina Markus at Kitayama na nagsasabi na may iba't ibang pananaw sa kanilang sarili (*self-construal*), sa kapuwa (*others*), at sa ugnayan o *interdependence* ng dalawa. Ang mga nasabing pananaw ay nakaaapekto sa uri ng karanasan kasama na ang pag-iisip (*cognition*),

pandamdamin (*emotion*) at motibasyon (*motivation*) ng tao. Ang pananaw sa sarili bilang *independent* at *interdependent* ay may epekto sa kung paano magpapasiya, kikilos at mag-iisip ang tao kung kaya't mahalagang silipin ang teoryang ito sa mga paksa sa tungkol sa sarili ng GMRC at Values Education.

### **Sikolohikal**

Ang ***Experiential Learning Theory*** ni David Kolb ay isa sa mga teoryang gagabay sa pagbuo ng kurikulum ng GMRC at VE. Ayon kay Kolb, dumadaloy ang pagkatuto sa pamamagitan ng paglalapat ng mga malawak na konsepto (*abstract concept*) sa iba't ibang situwasyon. Natututo ang mga mag-aaral gamit ang mga bagong karanasan.

Kaugnay dito, ang ***Constructivism Theory*** ay makatutulong din upang mailahad ang mga aralin sa asignaturang ito. Ayon sa teoryang ito, ang mga karanasan ang pinagkukunan ng mga pagkatuto. Naniniwala ang mga *constructivist* na ang pag-unawa sa mga konsepto o prinsipyo ay nabubuo at nagiging mas malalim sa paglipas ng panahon. Nagkakaroon ng pagkatuto ang tao at gumagawa ng kabuluhan (*meaning*) batay sa kaniyang mga karanasan. Isinasaalang-alang din ang iba't ibang gawain kung saan ang mag-aaral ay magkakaroon ng pagninilay, pag-unawa at pagpapahalaga. Ang mga mag-aaral ay patuloy na nagninilay sa kanilang mga karanasan habang pinaunlad ang mga kinakailangang kasanayan at nililintang ang mga pagpapahalaga o virtue (*virtue or values*). Kaya mas epektibo ang mga mapanghamong gawaing (*challenging tasks*) may kolaborasyon dahil nahihimok na mag-isip at nahuhubog ang mga pagpapahalaga o virtue sa mga mag-aaral.

Ang ***Moral Development Theory*** ni Lawrence Kohlberg ay may direktang ugnayan sa GMRC at Values Education. Kinikilala ang pamilya bilang unang mapagkukunan ng mga pagpapahalaga (*values*) at pag-unlad ng moralidad (*moral development*) para sa isang indibidwal. Mahalaga na maisaalang-alang ang mabuting paghubog mula sa pamilya o sa unang kinamulatan ukol sa mga wastong pag-uugali at pagpapahalaga.

Dagdag din ang ***Psychosocial Development Theory*** ni Eric Erickson na may walong yugto (*stages*) ang pag-unlad ng personalidad (*personality development*) ng tao mula pagkabata hanggang pagtanda. Nararanasan ng bawat tao ang krisis (*crisis*) sa bawat yugto na maaaring magkaroon ng positibo o negatibong epekto sa kaniyang personalidad. Kapag napangingibabawan (*overcome*) ang krisis sa bawat yugto, uunlad ang mga kalakasan (*strengths*) at kakayahan (*skills*) na matugunan ang mga hamon ng buhay.

Ang **Konsepto ng Kapuwa** ay isang pangunahing konsepto sa Sikolohiyang Pilipino. Ayon kay Enriquez (1978), hindi pakikisama ang pinapahalagahan ng mga Pilipino kundi pakikipagkapuwa. Ang kapuwa ay ang ugnayan ng

sarili at iba; ang salitang kapuwa ay nagpapahiwatig na kasangkot ang pagkakilanlan ng sarili sa pagkakilanlan ng kapuwa - "*shared identity*." Ayon sa teoryang ito, mahalaga na maisasaalang-alang ang kamalayan, kaisipan, diwa, ugali, kalooban, damdamin, at marami pang iba na nakatuon sa Pagka-Pilipino at mga katutubong pananaw na nauukol sa mga pagpapahalaga.

Ginagamit din ang mga *evidence-based* na teoryang sikolohikal upang magkaroon ng siyentipikong pamamaraan ng pagtugon sa mga suliraning hinaharap. Dahil sa walang iisang pamamaraan ang makakatugon sa lahat ng kinakaharap na balakid, nararapat tingnan ang mga pamamaraang maaaring ilapat. Napapabilang dito ang mga pamamaraang halaw sa pagtingin sa kalakasan ng tao tulad ng ***Person Centered Therapy*** ni Carl Rogers, ***Positive Psychology*** ni Martin Seligman, at ***Solution Focused Brief Therapy*** nina Steve de Shazer at Insoo Kim Berg. Tinitingnan din ang paglapat ng ilang mga praktikal na kakayahan ng ***Cognitive Behavior Therapy*** ni Aaron Beck, ***Dialectic Behavior Therapy*** ni Marsha Linehan, at ***Acceptance and Commitment Therapy*** ni Steven Hayes.

### **Sosyolohikal**

Ito ay agham panlipunan na naglalayong pag-aralan ang lipunan at mga ugnayang nakapaloob dito. Ang ***Ecological Systems Theory*** ni Bronfenbrenner ay ginamit na gabay ng asignatura. Ayon dito, nakaaapekto sa paghubog ng isang bata ang kaniyang pakikisalamuha sa tahanan, paaralan, at pamayanan. Kaya mahalagang panatilihin ng mga magulang at guro ang mabuting ugnayan sa isa't isa at magtulungan tungo sa positibong pag-unlad ng bata. Binibigyang-halaga rin ng teorya ang kalagayan o karanasan ng bawat pamilya dahil may tuwirang epekto ito sa kalagayan ng isang bata.

Dapat ding maging aktibo sa kaniyang pag-aaral ang isang bata sa pamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawaing pang-akademiko at panlipunan. Makatutulong ang mga gawaing ito upang magkaroon siya ng makabuluhang karanasan sa pag-aaral tungo sa kaniyang positibong pag-unlad.

Ang ***Social Learning Theory*** ni Albert Bandura ay nagsasabi na ang pagkatuto ng mag-aaral ay nabibigyang-diin sa kahalagahan ng pagmamasid at pagmomodelo ng mga pag-uugali, at emosyonal na reaksyon ng iba kaalinsabay din ang konsepto ng pagiging epektibo sa sarili sa iba't ibang mga konteksto.



### **Pilosopikal**

Ang pananaw ni Matthew Lipman na ang mga bata ay may kakayanang matuto mula sa isa't isa ay siyang batayan ng **Community of Inquiry** kung saan ang **multidimensional thinking** (critical, creative, collaborative, at caring thinking) ng mga mag-aaral ay nalilinang sa pamamagitan ng kanilang pagninilay at pagsusuri, at pakikipag-usap at pakikipagtalastasan sa isa't isa. Naging basehan din nito ang teorya ni John Dewey kung saan tinitingnan ang mag-aaral na may kakayanang matuto sa pamamagitan ng pag-uugat ng ideya sa kaniyang mga karanasan o experience, na nalilinang sa pakikipag-usap at pakikipagtulungan sa kapwa, sa loob ng paaralan at sa komunidad.

### **Teknolohikal**

Kinikilala rin ang malaking bahagi ng teknolohiya sa buhay ng bawat mag-aaral. Ang teorya ng **Digital Citizenship** ni Karen Mossberger, Caroline Tolbert at Ramona Mc Neal ay naglalayon na magkaroon ng pantay pantay na pagkakataon ang lahat sa mga oportunidad na dulot ng *internet* at *communication technology*, mapaunlad ang kakayahang teknolohikal at mailapat ang karapatang pantao at respeto sa paggamit ng *email*, *social media* at iba pang *websites*.

Ang **Cyber Wisdom Education** ni Polizzi at Harrison na tumutukoy sa paglalapat ng etika sa pakikisalamuha sa kapuwa gamit ang teknolohiyang hatid ng *internet*. Ito ay hinahalintulad sa konsepto ni Aristotle hinggil sa pratikal na virtue (*phronesis*) na kumikilala sa apat na salik; una, ang pagkilala sa pagkilos batay sa etika o moralidad sa anumang situwasyon; pangalawa, kakayahan na sumuri sa etikal na situwasyon sa pakikisalamuha sa kapuwa; pangatlo, gabay ito sa pakikisalamuha sa kapuwa gamit ang *internet*; at pamamahala sa emosyon na sangkot sa pakikisalamuha sa kapuwa.

Ang teorya ng **Technological Determinism** ni Thorstein Veblen ay naniniwala na ang teknolohiya ay isa sa mga nangunguna sa mga pagbabago ng lipunan. Ang anumang pagbabago sa ugnayan sa lipunan ay kontrolado ng teknolohiya, kaunlaran (*development*) nito, komunikasyon at midya. Ang makabagong panahon na nagpapahalaga sa impormasyon ay dulot ng mga makabagong imbensyon, teknolohiya at epekto nito sa panlipunan at politikal.

Malaki ang magiging impluwensya ng teoryang ito sa pagtuturo ng GMRC at VE sa mga paraalan sa tatlong kadahilanan-una, magiging patunay ito sa mga mag-aaral na ang pilosopiya sa likod ng pagtuturo ng asignatura ay maaaring madama sa lahat ng aspeto ng buhay kasama na rito ang pagbabagong dala ng teknolohiya; pangalawa,

magiging gabay ang prinsipyo ng etika, moralidad, at personalismo sa pakikisalamuha sa *online*, at magiging tuntungan ito ng mga gawain sa paglilinang ng pagpapahalaga at virtue.

## II. Istruktura ng Kurikulum

Makakamit ang tunguhin ng asignatura sa pamamagitan ng paggabay sa mga bata at kabataang Pilipino sa pag-unawa ng mga batayang konsepto at prinsipyo, paglinang, pagpapatatag, at pagsasabuhay ng wastong pag-uugali at pagkiling sa kabutihan. Kaugnay nito, ang lalo pang magpapabisa nang pagsasabuhay ay ang pagpapatupad at pagsasagawa ng *Whole School Approach (WSA)*. Layunin ng asignaturang ito na makabuo ng mga pasiyang etikal at moral, at matupad ang kanilang misyon sa buhay at gampanin sa lipunang Pilipino tungo sa pagtataguyod ng pamayanang pinaiiral ang katotohanan, kapayapaan, katarungan at pagmamahal. Makikita ang sumusunod na bahagi sa kurikulum:

- A. **Pamantayan sa Bawat Yugto (Key Stage Standards)** ay nagpapakita ng antas o kalidad ng kasanayan na kayang ipakita at isagawa ng mag-aaral sa bawat yugto
- B. **Pamantayan sa Bawat Baitang (Grade Level Standards)** ay tumutukoy ng antas o kalidad ng kasanayan na kayang ipakita at isagawa ng mag-aaral sa bawat baitang
- C. **Nilalaman (Content)** ay ang saklaw at pagkasunod-sunod ng mga paksa na inaasahang matutuhan at magiging batayan ng pagtuturo at pag-aaral
- D. **Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)** tumutukoy sa mga kaalaman na inaasahang malaman at kayang gawin ng mga mag-aaral
- E. **Mga Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competencies)** ay nagsasaad sa tiyak na kasanayan na isinasagawa sa iba't ibang antas ng kasarinlan. Ito rin ay tumutukoy sa kakayahan na magawa ang mga gawain ayon sa mga pamantayan na inaasahan sa pamamagitan ng pagsasagawa at pagsasabuhay sa kaalaman, kasanayan, at mga pagpapahalaga.
- F. **Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)** ay nagtatakda ng mga antas ng pagkatuto na inaasahang maisagawa at sinusukat ang antas ng pagsunod sa mga pamantayang pangnilalaman
- G. **Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)** tumutukoy sa proseso ng pagpapalawak, pagpapatibay, at pagpapaunlad ng mga pagpapahalagang moral at etikal sa isang indibidwal. Ito ay may kinalaman sa pagbuo ng tamang pag-uugali, mga moral na paniniwala, at pagpapasya batay sa mga prinsipyong nagbibigay-kahulugan sa kabutihan, katotohanan, katarungan, at respeto.

### III. Rationale at mga Impluwensiya sa Istruktura ng Kurikulum

#### A. Mga Pangunahing Kaisipan (Big Ideas)

Ang mga Pangunahing Kaisipan o *Big Ideas* sa GMRC at *Values Education* ay mga konseptong nakasaad sa RA 11476 at sa mga pagpapahalagang nilalayong maituro sa mga mag-aaral. Ito ang magsisilbing gabay sa mga bubuuing paksa sa bawat aralin sa bawat markahan.

- Ang **dignidad** ang pamantayan ng pagkapantay-pantay ng lahat ng tao at ng kanilang personal at panlipunang pakikipag-ugnayan.
- Ang **mapanagutang pagpapasiya** ay hinuhubog upang maging maingat, pag-isipang mabuti ang bawat gagawing desisyon at maihanda ang sarili na harapin ang mga kaakibat na gampanin o kalalabasan ng pasiya.
- Ang **pagkiling sa kabutihan** ay ang pagsasakilos at pagsasabuhay ng wastong pag-uugali. Ito ay nahuhubog sa pamamagitan ng pagkakaroon ng kamalayan sa sarili, malalim na pag-unawa sa mabuti at tama at kalikasan ng tao, at pagninilay sa mga karanasan sa buhay.
- Ang **pagmamahal** bilang isang gawi ay walang kondisyong pag-aalay ng sarili sa kapuwa bilang kapuwa, bilang ikaw na bukod-tangi.
- Ang **pagmamahal sa Diyos** ay katangian ng tao bilang espirituwal na nilalang na naipakikita sa pagpapatibay ng pananampalataya, paglilingkod sa kapuwa at pagkiling sa kabutihan.
- Ang **pagmamahal sa pamilya** ay pagpapahayag ng mapagkalingang pakikipagkapuwa sa loob at labas ng pamilya bilang pundasyon ng bayan tulad ng pagtataguyod sa mga pangangailangan, paglinang ng mga pagpapahalaga ng bawat miyembro ng pamilya, at pangangalaga ng katatagan nito.
- Ang **pagmamahal sa kapuwa** ay ang pinakamataas na antas ng pakikipagkapuwa at pagpapakatao na naipakikita sa paglilingkod sa kapuwa.
- Ang **pagmamahal sa kalikasan** ay pagiging mabuting tagapangalaga at tagapamahala nito para sa susunod na henerasyon.
- Ang **pagmamalasakit sa kapaligiran** ay ang pakikiisa sa kaayusan at kalinisan tungo sa kagalingan at kalusugan ng bawat nilalang. (tao, halaman, hayop atbp.)
- Ang **pagmamahal sa bayan** ay ang pagsisikap na maisabuhay ang mga pagpapahalaga, sa pakikibahagi sa pag-angat ng kulturang Pilipino, pagbibigay-prayoridad sa mga interes na nagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat at kaunlaran ng bayan.
- Ang **pakikiisa sa daigdig** ay ang indibiduwal at pangkatang pagsunod at pagtataguyod sa mga batas at polisiya na pinagkasunduan sa pagitan ng mga bansa na isinasaalang-alang ang kabutihang unibersal (hal. pagkakaisa para sa kalikasan, kapayapaan, katarungan).

- Ang **kabutihang panlahat** ay kabuoan ng mga panlipunang kondisyon na nagbibigay-daan sa mga tao o pangkat na makamit ang kanilang kaganapan nang makabuoan.

## B. Spiral Progression

Ang *Spiral Progression Approach* ay ang pagtuturo ng mga pangunahing konsepto sa mga mag-aaral sa unang baitang at pagpapalawak ng mga ito sa mga susunod na baitang. Ginagamit ito upang magkaroon ng pangunahing kaalaman na inaasahang lumalalim habang tumataas ang baitang. Ito ay ilalapat sa kurikulum upang makamit ng mga mag-aaral ang masteri ng mga kaalaman, pag-unawa, at kasanayan sa bawat baitang na inaasahang maisasakilos at maisasabuhay ng mga mag-aaral.

### 1. Vertical Articulation

Ang pagtiyak sa pagpapadaloy ng mga paksa at pagpapahalaga simula Baitang 1 hanggang Baitang 10 ay isinaalang-alang sa pagbuo ng kurikulum ng GMRC and VE. Ang *vertical articulation* ay naglalayong mailahad kung paanong ang lilinganging pagpapahalaga ay nailatag sa mga paksa sa bawat baitang. Inilatag ang mga paksa sa bawat baitang mula sa paglinang ng kabutihang-asal at virtue tungo sa mas mataas na pagpapahalaga.

	<b>Lilinganging Pagpapahalaga: Magalang</b>
Baitang 1	<i>Paksa:</i> Wastong Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mensahe ng kapuwa
Baitang 2	<i>Paksa:</i> Wastong Paggamit ng Teknolohiya at iba pang Paraan sa Pakikipagkapuwa <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pagpapadala ng mensahe at pakikipag-usap sa kapuwa
Baitang 3	<i>Paksa:</i> Sariling Pagkilala sa mga Taong may Kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD)

	<i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naipakikita ang pagiging magalang sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability (PWD)</i> sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan
Baitang 4	<i>Paksa:</i> Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapuwa-Bata <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga kampanya laban sa mga pambubulas o mga gawaing nakasakit sa kapuwa
Baitang 5	<i>Paksa:</i> Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda ( <i>Elders</i> ) <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa mga nakatatanda ( <i>elders</i> ) anuman ang kanilang estado sa buhay
Baitang 6	<i>Paksa:</i> Sariling Pakikipag-ugnayan sa mga Awtoridad sa Pamayanan <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagkilala sa mga kapangyarihan at tungkulin ng mga awtoridad sa pamayanan
Baitang 7	<i>Paksa:</i> Dignidad ng Tao Bilang Batayan ng Paggalang sa Sarili, Pamilya, at Kapuwa <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawaing magpapabuti sa sarili, pamilya, at kapuwa
Baitang 8	<i>Paksa:</i> Positibong Pananaw sa Seksuwalidad ng Sarili at Kapuwa <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa dignidad ng sarili at kapuwa sa pamamagitan ng panghihikayat sa mga kamag-aral na isabuhay ang positibong pananaw sa seksuwalidad
Baitang 9	<i>Paksa:</i> Pagtanggap sa Pagkakaiba-iba ng Kultura ng Kapuwa <i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang sa kultura ng kapuwa sa mga gawaing pampaaralan o pampamayanan

Baitang 10	<p><i>Paksa:</i> Pagtanggap sa Pagkakaiba-iba ng Kultura ng Iba't ibang Henerasyon</p> <p><i>Kasanayang Pampagkatuto:</i> Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa mga mga gawi o paraan ng pamumuhay at kultura ng iba't ibang henerasyon</p>
------------	---

## 2. Horizontal Articulation

Ang mainam na pagsusuri at *mapping* ng mga nilalaman/paksa mula sa ibat ibang aralin o asignatura ay magtitiyak ng kaugnayan sa GMRC at VE, kung kaya ay mailalahad ang *horizontal articulation* nang malinaw at patas. Isinaalang-alang kung gaano kadalas at kung anong uri ng mga kasanayan, nilalaman, at mga mapagkukunan ang sinasaklaw sa iba't ibang mga paksa na may kaukulang panahon. Binigyang-pansin ang mga *pre-requisite* na konsepto na makakatulong upang walang mga *gaps* sa nilalaman at mga kasanayan na makapagpapanatili ng matibay na pagkatuto at pagsasabuhay ng mga gawi na laging may pagkiling sa kabutihan.

Mga *Pre-requisite* paksa mula sa ibang aralin

### Baitang 1 –Unang Markahan

Paksa sa GMRC	Paksa mula sa Ibang Aralin (learning area)	Baitang na Panggagalingan
Batayang Impormasyon	Nakikilala ang sarili- pangalan at apelyido; kasarian; gulang/kapanganakan	Kindergarten
Pagkakaroon ng Sariling Kaibigan	Nakapagbubuo ng pagkakaibigan	

**Baitang 4 – Ikalawang Markahan**

<b>Paksa sa GMRC</b>	<b>Ibang Aralin/ Asignatura</b>	<b>Paksa mula sa Ibang Aralin (learning area)</b>	<b>Baitang na Panggagalingan</b>
Pagpapaunlad ng Sariling Kakayahan, Talento at Hilig na may Paggabay ng Pamilya	Araling Panlipunan	Nailalarawan ang pisikal na katangian sa pamamagitan ng iba't ibang malikhaing pamamaraan  Natatalakay ang iba't-ibang uri ng sining na nagpapakilala sa sariling komunidad (ei. panitikan, musika, sayaw, isports atbp)	Baitang 1  Baitang 2

**Baitang 7 – Ikatlong Markahan**

<b>Paksa sa GMRC</b>	<b>Ibang Aralin/ Asignatura</b>	<b>Paksa mula sa Ibang Aralin (learning area)</b>	<b>Baitang na Panggagalingan</b>
Paggalang sa mga Kaugalian ng Kapuwa na Nakaugat sa Pananampalataya	Araling Panlipunan	B. Pagkakilanlang Kultural Uri ng mapang kakailanganin  1. relihiyon  2. panahanan  3. Katutubong Pamayanan (indigenous peoples/ Indigenous Cultural Community)	Baitang 4

		4.pangkat etnolingwistiko 5.Kaugalian, tradisyon, paniniwala 6. Pamanang Pook	
Impluwensiya ng Kasaysayan ng Bayan sa Pakikipagkapuwa	Araling Panlipunan	Ang mga Kwento ng Aking Rehiyon  1. Pinagmulan at mga Pagbabago  2. Makasaysayang pook at pangyayari sa Iba't Ibang Lalawigan 3. Simbolo ng mga Lalawigan  4. Mga Bayani ng mga Lalawigan	Baitang 3

### C. Paglilinang ng mga Kasanayan ng Ika-21 Siglo (21<sup>st</sup> Century Skills)

Bagamat nakatuon ang GMRC at Values Education sa paglilinang ng mga kagandahang-asal, wastong pag-uugali at mga pagpapahalaga, nakapaloob dito ang ilang mga kasanayan ng Ika-21 Siglo dahil ang mga Pamantayan sa Nilalaman at Pagganap, at mga Kasanayang Pampagkatuto ay nagtatampok at naglalakip ng mga kasanayan gaya ng:

1. **Kasanayang Pang-impormasyon, Midya at Teknolohiya** (*Information, Media, and Technology Skills*)  
Nakapaloob dito ang mga paksa na tumatalakay sa paggamit ng mga impormasyon ng mga mag-aaral upang magabayan sila sa kanilang mapanagutang pagpapasiya lalong lalo na sa pagpapasiya para sa kanilang karera o hinaharap.
  - **Media literacy**  
Pinapaunlad ang kasanayang ito sa kurikulum gamit ang mga paksa na naglalayong hubugin ang *netiquette*, mapanagutang paggamit ng *social media* at pag-unawa sa mga impormasyong makikita sa iba't ibang anyo ng midya.



Pinag-uusapan din ang epekto ng midya sa mga pagpapasiya ng mag-aaral hindi lang sa kanilang karera kundi pati na rin sa mga pang-araw-araw na buhay.

Halimbawa: *Mapanagutang Paggamit ng Social Media Bilang Mamamayan (Baitang 7)*

- **Digital literacy**

Ang kasanayang ito ay pinapaunlad sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng mga paksa na nagtatampok ng mapanagutang paggamit ng teknolohiya at kung paano ito ginagamit sa pakikipagkapuwa. Gayundin naman ang mga paksang pumapatungkol sa kaligtasan ng mag-aaral habang gumagamit ng teknolohiya at kung paano ito nakaaapekto sa kalikasan.

Halimbawa: *Wastong Paggamit ng Teknolohiya at iba pang Kagamitan Sa Pakikipagkapuwa (Baitang 2)*

## 2. Mga Kasanayan sa Pakikipagtalastasan (Communication Skills)

Malaki ang bahaging ginagampanan ng pakikipagtalastasan sa pagbuo at paglinang ng GMRC at Values Education. Kaya naman ang kasanayan sa pakikipagtalastasan ay nakapaloob sa gabay pangkurikulum ng GMRC at VE. Naririto ang mga kasanayan na tiyak na matatagpuan sa curriculum.

- **Teamwork.** Ang kasanayang ito ay matatagpuan sa lahat ng antas ng kurikulum sapagkat hinuhubog sa mga mag-aaral ang pakikiisa, maging mabuting tagasunod, at paggampanan sa mga naitalagang gawain.
- **Collaboration.** Mula sa mga gawaing pantahanan, pang-komunidad, at pagpapapalalim at pagpapatibay ng pananampalataya, ang kasanayang ito ay malilintang sa mga mag-aaral mula sa una hanggang ikasampung baitang. Sa kasanayang ito makikita ng mga mag-aaral na kailangan nilang magbahagi ng kanilang kakayahan sa ikatatagumpay ng mga proyektong kanilang sasalihan o aaniban.
- **Interpersonal Skills.** Ang mga mag-aaral ay mahahasa sa kasanayang ito sa mga paksang tatalakay sa pakikipagkapuwa at maglilintang sa virtue ng pakikipagkaibigan, paggalang at pagrespeto sa magulang, sa ibang tao, at maging sa pakikibahagi sa gawain sa kanilang paniniwala at pananampalataya. Matutunan nila ang kahalagahan ng mainam na pakikinig, pagkilala at pagtanggap sa nararamdaman at pinagdaraanang situwasyon sa buhay ng bawat isa.
- **Intrapersonal skills.** Mainam na malinang ito sa mga mag-aaral lalo't higit sa panahon ng pandemya sa kadahilang mas maraming panahon silang mag-isa. Sa kurikulum na ito ay matutulungan silang maproseso ang kasanayang ito sa pamamagitan ng mga paksa na may kaugnayan sa virtue ng pagpapahalaga at pagtitiwala sa sarili, pagpapaunlad ng sarili, mapanagutan, matalinong paghusga at iba pa. Ang kasanayang ito ay magbibigay kaunawaan sa kahalagahan ng pagtanggap sa mga emosyon na kanilang nararamdaman at paano ito mapangangasiwaan.

- **Interactive communication.** Isa ito sa kasanayan na itinuturo sa *GMRC at Values Education*. Ang batayang konsepto sa bawat aralin mula baitang 1 hanggang 10 ay inaasahang malalagom ng mga mag-aaral mula sa lunsaran, mga gawain, at sa pagsusuri nito batay sa konteksto mismo ng mga estudyante. Ito ay sa pamamagitan ng palitan ng ideya, karanasan, at saloobin (batay sa aralin o gawain) sa pagitan ng guro at mga estudyante, ang mga mag-aaral sa isa't-isa ay nararating ang inaasahang pagkatuto ng esensya ng aralin.
- **Non-verbal communication.** Ito ay kaugnay ng naunang kasanayan (*interactive communication*). Sa pagpapalitan ng mensahe ng guro sa kaniyang mga mag-aaral at mga estudyante sa isa't-isa ay kalakip nito ang hindi pasalitang komunikasyon. Sa mga interaksyong nabanggit ay natutuhan ng mga mag-aaral ang kahulugan hindi pasalitang sensyales (*cues or gestures*) na nagmumula sa kanilang guro at kaklase batay sa kaibhan o indibidwalidad nito (*nuances*). Ang mga konsepto ng GMRC at *Values Education* hinggil sa pakikisimpatiya at pagiging totoo (*sincere*) ay matutuhan ng mga bata kalakip ang kasanayan na ito.
- **Communicating in diverse environments.** Masasalamin sa mga aralin sa bagong curriculum ng *GMRC at Values Education* ang pagtanggap sa kapuwa sa patas at pantay na paraan sa kabila ng kaibhan nito sa paniniwala, uri ng pamilya, kakayahan, estado sa buhay at iba pang aspeto. Binibigyang diin ito sa mga kasanayang pampagkatuto (*Learning Competencies*) sa bawat markahan at baitang batay sa mga temang pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, bansa, at Diyos. Itinuturo sa asignaturang ito ang pamumuhay sa kabila ng mga pagkakaibang nabanggit at mga pamamaraan kung paano maipapakita ang mga pagpapahalaga at virtue sa pakikisalamuha sa kapuwa.

### 3. Mga Kasanayan sa Pagkatuto at Inobasyon (Learning and Innovation Skills Domain)

Mahalaga sa mga mag-aaral ang matamo ang mga kasanayang ito na magbibigay daan sa kanila upang tumugon sa mga hamon ng buhay at mga pagbabago. Kaugnay nito ay nakapaloob sa asignaturang GMRC and VE ang mga sumusunod na kasanayan at pagpapahalaga.

- **Pagkamalikhain (Creativity).** Naipamamalas ng mag-aaral ang pagiging malikhain sa paggawa ng anumang proyekto o gawain na makatutulong at magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa at daigdig. Bukod dito, nakapagsasanay ng mga alternatibo o opsyon sa paggamit ng mga lokal na kagamitan at mga kaukulang gamit nito.

Halimbawa: *Sariling Pamamahala sa mga Patapong Gamit –Teknolohikal (Baitang 5)*

- **Pagiging Bukas (Openness).** Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mabuting pagtanggap ng anumang mungakahing o puna na makatutulong sa anumang gawain para sa ikabubuti nito. Ang pagpapahalaga sa pagkilala at

pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos at gawi ng may katatagan ng loob at pagbabago ayon sa nararapat na resulta.

Halimbawa: *Mga Sariling Gampanin ng Bata sa Tahanan at Paaralan (Baitang 3)*

- **Mapanuring Pag-iisip (Critical Thinking).** Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili pamilya, kapuwa, bayan at daigdig. Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat. Maging ang pagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip sa tamang pamamaraan/ pamantayan upang matuklasan ang katotohanan.

Halimbawa: *Impluwensiya ng Kasaysayan ng Bayan sa Pakikipagkapwa (Baitang 7)*

- **Pagtugon sa Suliranin (Problem Solving).** Naisasagawa ng mag-aaral ang patugon sa mga hamon o problema sa ibat ibang pagkakataon. Halimbawa ay ang pagsusuri kung paano naiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasiya sa isang situwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito.

Halimbawa: *Wastong Pagpapahayag ng Saloobin sa Pamilya (Baitang 6)*

- **Pagninilay (Reflective Thinking).** Ang pagninilay ay isa sa anim na pangunahing kasanayan ng GMRC at VE. Naglalaan ang mga mag-aaral ng panahon para sa katahimikan upang balikan o pag-isipang mabuti ang kaniyang mga karanasan. Maaaring isulat ang mga reyalisasyon na halaw sa pagbabalik-tanaw na nakabuti o hindi nakabuti sa kanya at sa kaniyang kapuwa. Ang katapatan sa pagsusulat ng pagninilay sa isang journal ay makatutulong sa pagkilala ng mga pattern ng pag-iisip, pagdama, pagkilos, at pagpapasiya na makatutulong sa paglinang ng kamalayan sa sarili.

Halimbawa: *Pagninilay sa mga Isyu ng Bayan Bilang Bahagi ng Espirituwalidad (Baitang 7)*

#### 4. Mga Kasanayan sa Buhay at Karera (Life and Career Skills)

Ang *Good Manners and Right Conduct- Values Education (GMRC-VE) Curriculum* ay nagtataglay ng mga kasanayan sa buhay at karera (life and career skills) na naghahanda sa mga mag-aaral na gumawa ng mapanagutang pasya sa hinaharap. Ito ay naglalayong hubugin sila na maging mga mamamayang nakikibahagi sa komunidad at matagumpay na makaangkop upang mamuno sa pandaigdigang lakas ng trabaho. Ang mga kasanayang ito ay mahalaga upang ang ating mga mag-aaral ay maging aktibo at responsableng mamamayan na may hawak na makabuluhan at produktibong mga trabaho at negosyo. Ito ay makatutulong sa pagpapalago at kapakanan ng komunidad sa kabila ng kahirapan o anumang

situasyong kalalagyan nila sa hinaharap. Ang mga kasanayang ito ay mahalaga sa kanilang paghahanda at pagpapaplano sa kanilang buhay.

- **Matalinong Pagbuo ng Desisyon (*Informed Decision-making*).** Ito ay ang kakayahang gumawa ng mga desisyon batay sa pagsasaliksik, pagsangguni, at pagbabasa ng mga teksto at impormasyon bago ang pagbuo ng desisyon. Sa pamamagitan nito makapagtitimbang at makapagsusuri ang mag-aaral bago makahanap ng iba't ibang opsyon para sa kurso ng aksyon.

Halimbawa: *Mapanagutang Pagpapasiya ng Sarili Kasama ang Kapuwa (Baitang 6)*

- **Adaptive Leadership.** Ito ay ang kakayahan na mamuno upang makamit ang isang pasya at upang malutas ang mga salungatan at pag-angkop sa isang masalimuot at mabilis na pagbabago ng kapaliran. Isinasaalang-alang din sa kasanayang ito ang kabutihan panlahat, moral at batay sa etika. Napapaloob din dito ang kasanayang tumulong sa kapuwa, pagiging mabuting halimbawa at pagiging mabuting lider at tagasunod.

Halimbawa: *Pagbabayanihan ng kapuwa-bata Para sa Pamayanan (Baitang 2)*

- **Pag-unawa sa pagitan ng kultura (*Intercultural Understanding*).** Ang kasanayang ito ay nalilinig sa mag-aaral sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawaing pangkultura sa paaralan, pakikinig sa mga opinyon ng mga tao mula sa ibang kultura, paggalang sa iba't ibang paniniwala at tradisyon ng relihiyon, pagtulong sa isang kaklase na nagmula sa ibang komunidad na umangkop sa bagong kapaligiran at pagbabasa ng mga kasalukuyang kaganapan at editoryal tungkol sa ibang mga kultura. Sa pamamagitan nito, lumalalim ang pag-unawa ng mga mag-aaral sa kanilang sariling kultura at ang paggalang sa kultura ng iba.

Halimbawa: *Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa sa Kabila ng Nagtutunggaliang Paniniwala o Relihiyon (Baitang 8)*

- **Disiplina sa sarili (*Self-discipline*).** Ang disiplina sa sarili ay nakapaloob sa GMRC at *Values Education* na naglilinig nang wastong pangangalaga at pagpapahalaga sa buhay dahil malaki ang parte nito sa pagpapanatili ng malusog na isipan at pangangatawan ng mga mag-aaral.

Halimbawa: *Mga Kilos na Nagpapahalaga sa Sariling Buhay (Baitang 5)*

- **Future Orientation.** Ang *future orientation* ay nakapaloob sa GMRC at *Values Education* na naglilinig nang wastong kamalayan, sariling kasanayan, pagkakaroon ng komitment at kahandaan upang maging bahagi sa pagtugon sa

pangangailangan ng sarili at kapuwa para sa kinabukasan, pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan at pagpapatatag ng lipunan.

Halimbawa: *Pangangalaga sa Kapaligiran Tungo sa Malinis na Pamayanan (Baitang 1)*

- **Resilience and Adversity Management.** Ang *resilience and adversity management* ay nakapaloob sa GMRC at *Values Education* na naglilinang ng kahandaan ng mga mag-aaral sa pagharap sa mga panganib, mabawasan ang posibleng pagdurusa ng tao at makatulong sa kaligtasan ng kapuwa alinsunod sa mga alituntunin ng mga awtoridad.

Halimbawa: *Pansariling Pagtugon sa Panahon ng Kalamidad (Baitang 7)*

#### D. Mga Isyung Panlipunan at Mga Isinusulong ng Pamahalaan

Dahil umiinog sa apat na tema ang mga nilalaman ng bawat markahan, nakapaloob sa mga ito ang iba't ibang isyung panlipunan at ang mga isinusulong ng pamahalaan. Halimbawa sa unang tema na Pagmamahal sa Sarili, Pamilya at Kapuwa may mga paksa tungkol sa paggalang sa kapuwa o dignidad, pamilya at karera. Sa ikalawang tema na Pagmamahal sa Diyos, nakapaloob ang mga isyu ng paggalang sa pagkakaiba-iba ng mga paniniwala o pananampalataya at diyalogo na malaking usapin sa kasalukuyan. Sa ikatlong tema na Pagmamahal sa Kalikasan, nakapaloob ang mga isyung pangkalikasan, pangkapaligiran, gawain at adbokasiya na nauukol sa mga ito. Sa ikaapat na tema na Pagmamahal sa Bayan at Sanlibutan, nariyan ang mga isyung panlipunan na patriyotismo, mga makabagong bayani, pagiging mamamayan ng daigdig, kulturang Pilipino, at marami pang iba. Narito ang ilang piling paksa na may pagtalakay sa ilang isyung panlipunan:

Baitang	Paksa
2	Paggalang sa Iba't ibang Relihiyon o Paniniwala ng Kapuwa
4	Pagkakapantay- pantay ng Bawat Isa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba
7	Pagninilay sa mga Isyu ng Bayan Bilang Bahagi ng Espirituwalidad
8	Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa sa Kabila ng Nagtutunggaliang Paniniwala o Relihiyon
9	Pagtanggap sa Pagkakaiba-iba ng Kultura ng Kapuwa
10	Mga Isyung Kinahaharap ng mga Mamamayan ng Daigdig ( <i>Global Citizen</i> )

#### IV. Pedagoghiya

Sa pagpapadaloy ng aralin sa *GMRC* at *VE* mainam na magamit ang limang *pedagogical approaches* - ang konstruktibo (*constructivist*), kolaboratibo, (*collaborative*), integratibo (*integrative*), mapagnilay (*reflective*), at *inquiry-based* na tuwirang ginagamit din sa iba pang asignatura at ayon sa seksyon 5 (e) ng RA 10533. Mahalagang matuto ang mga mag-aaral ng pagsasalooob ng mga pagpapahalaga na naglalayong maunawaan ang mga batayang prinsipyo, ang kasanayang maisakilos ang mga prinsipyong ito sa pamamagitan ng pagpapasiyang kumilos ayon sa kabutihan.

Lilinangin ang anim na pangunahing kasanayan (*macro skills*) sa pamamagitan ng mga sumusunod na pedagogical approaches:

**a) *Values Inculcation***

Ito ay tumutukoy sa proseso ng pagtuturo o paglalagay ng moral o etikal na pagpapahalaga sa mga indibidwal. Nagpapakita ito ng pagsasaalang-alang sa pagsasagawa ng malinaw na pagtuturo at pagsasapuso ng mga tiyak na halaga, tulad ng katapatan, paggalang, empatiya, at responsibilidad, at pagpapahintulot sa mga indibidwal na maipalooob ang mga halagang ito sa kanilang pang-araw-araw na buhay. Ang pagpapakalat ng mga halaga ay maaaring mangyari sa iba't ibang *setting*, kabilang ang pamilya, paaralan, institusyong panrelihiyon, at komunidad.

**b) *Values Clarification***

Layunin ng dulog na ito na matulungan ang mga indibidwal na matukoy at linawin ang kanilang mga paniniwala at halaga. Nakabatay ito sa paniniwala na ang mga halaga at paniniwala ng isang tao ay mahalaga sa pagtukoy ng kanilang mga gawi, paggawa ng desisyon, at mga pagpipilian sa buhay.

Ang proseso ng *values clarification* ay nagpapakita ng pagninilay sa mga personal na halaga at paniniwala ng isang tao, pagsusuri sa mga ito nang kritikal, at paggawa ng mga desiyon na naaayon sa kanila. Kabilang dito ang pagtuklas sa mahahalagang aspekto ng buhay ng isang tao, tulad ng pamilya, relasyon, trabaho, kalusugan, at espirituwalidad, at pagtukoy kung ano ang pinakamahalaga sa kanila. Ang tagapayo na gumagamit ng dulog na ito ay nagbibigay ng isang ligtas at hindi mapanghusga na kapaligiran para sa indibidwal na mas malinaw na maunawaan ang kanilang mga halaga at paniniwala. Maaari nilang gamitin ang iba't ibang pamamaraan tulad ng mga tanong na may malawak na pagtugon, pagganap ng papel at pagsusuri upang matulungan ang indibidwal na linawin ang kanilang mga halaga at matukoy ang anumang mga salungatan sa pagitan ng kanilang mga halaga at gawi.

**c) *Values Analysis***

Ang pag-aanalisa ng mga halaga ay maaaring gamitin ng mga indibidwal upang tiyakin na ang kanilang pag-uugali at mga desisyon ay naaayon sa kanilang pangunahing halaga (*core values*). Makatutulong ito na matukoy ang mga bahagi ng lakas

at kahinaan at magbigay ng balangkas para sa paggawa ng mga desisyon at pagkilos na naaayon sa mga pangunahing halaga. Ang *approach* na ito ay maaari ring magsulong ng kamalayan sa sarili at personal na paglago sa pamamagitan ng paghikayat sa mga indibidwal na pag-isipan ang kanilang mga halaga at gumawa ng mga mapagpipiliang desisyon na naaayon sa kanila.

**d) *Moral Development***

Ang pagpapaunlad ng moral ay itinuturing na isang paraan upang maunawaan kung paano pinaunlad ng mga indibidwal ang kanilang moral na pangangatwiran at mga kakayahan sa paggawa ng desisyon sa mga isyung etikal. Ang paraang ito ay nagbibigay ng isang balangkas para sa pag-unawa kung paanong ang mga indibidwal ay bumuo ng kanilang etikal na pangangatwiran at mga kakayahan sa paggawa ng desisyon.

Sa pangkalahatan, ang paraang ito ng pagpapaunlad ng moral ay isang kapaki-pakinabang na kasangkapan para sa mga indibidwal na naglalayong isulong ang etikal na pag-uugali at paggawa ng desisyon sa pamamagitan ng pagbibigay ng balangkas para sa pagtukoy at pagtugon sa mga kakulangan sa moral na pangangatwiran.

**e) *Action Learning***

Ito ay itinuturing na isang paraan ng paglutas ng problema at pag-aaral. Naglalaman ito ng isang grupo ng mga indibidwal na nagtutulungan upang malutas ang mga tunay na problema o proyekto habang sabay-sabay na bumubuo ng mga bagong kasanayan at kaalaman. Binibigyang-diin dito ang pakikipagtulungan, pagninilay, at tuloy-tuloy na pag-aaral, at karaniwan itong mayroong ilang yugto, kabilang ang pagkilala sa isang tunay na problema, pagtukoy ng problema, pagbuo ng plano ng aksiyon, pagpapatupad ng plano, pagninilay sa proseso, at paglalapat ng natutuhan.

Sa edukasyon, ito ay ginagamit sa pagpapaunlad ng komunidad upang itaguyod ang karanasan sa pag-aaral at mapaghubog ang panlipunang pagbabago at transpormasyon.

Sa pangkalahatan, ang *action learning* ay isang kapaki-pakinabang na kasangkapan para sa mga indibidwal na naghahangad na bumuo ng mga bagong kasanayan at kaalaman, lutasin ang mga kumplikadong problema, at itaguyod ang pagbabago sa pamamagitan ng isang istruktural at kooperatibong paraan ng paglutas ng problema at pag-aaral.

**f) *Social and Emotional Learning (SEL)***

Ito ay isang paraan sa edukasyon at personal na pag-unlad na nakatuon sa pagtulong sa mga indibidwal na bumuo ng iba't ibang sosyal at emosyonal na kakayahan na kritikal sa tagumpay sa paaralan at sa buhay. Kasama sa mga kakayahan na ito ang kamalayan sa sarili, pamamahala sa sarili, kamalayan sa lipunan, mga kasanayan sa pakikipagrelasyon, at responsableng paggawa ng desisyon.

Ang layunin ng *SEL* ay tulungan ang mga indibidwal na bumuo ng mga kasanayan at saloobin na kinakailangan upang pamahalaan ang kanilang mga emosyon at pag-uugali, bumuo ng mga positibong relasyon sa iba, at gumawa ng mga responsableng desisyon sa iba't ibang konteksto.

Napatunayan sa pananaliksik na ang *SEL* ay maaaring magdulot ng positibong epekto sa pagganap sa akademiko, pag-uugali, at mga resulta ng kalusugan ng isip. Sa pamamagitan ng pagsuporta sa mga mag-aaral sa pagbuo ng mahahalagang kakayahan sa lipunan at emosyonal, makatutulong ang *SEL* na lumikha ng isang positibo at inklusibong kultura ng paaralan, at ihanda ang mga mag-aaral.

**g) *Experiential Learning***

Ang *experiential learning* ay isang paraan na nakatuon sa pag-aaral sa pamamagitan ng karanasan o praktikal na pagsasanay sa halip na sa pamamagitan ng *passive* na pagtanggap ng impormasyon. Sa pamamaraang ito, ang mga mag-aaral ay nakikibahagi sa isang siklo ng pagmumuni-muni, pagkilos, at pagbibigay ng puna, gamit ang kanilang mga karanasan upang bumuo ng mga bagong kaalaman at kasanayan. Maaaring gamitin ang mga aktibidad tulad ng *role-playing*, mga simulasyon, at mga proyekto sa pag-aaral ng serbisyo upang itaguyod ang paglalayag sa mga halaga at pagpapaunlad ng sarili.

Ang *experiential learning* ay malawakang ginagamit sa larangan ng edukasyon upang mapabuti ang mga resulta ng pag-aaral upang itaguyod ang personal na pag-unlad.

**h) *Community of Inquiry***

Ang *Community of Inquiry (CoI)* ay isang paraan ng pagtuturo at pagkatuto na nagbibigay-diin sa pakikipagtulungan at kritikal na pag-iisip sa pamamagitan ng pakikipag-usap at pagtatanong. Maaaring gamitin ito sa lahat ng antas ng pag-aaral.

Sa ganitong paraan, ang mga mag-aaral at guro ay nakikibahagi sa bukas at magalang na talakayan, kung saan sila ay sama-samang nagsasaliksik ng mga komplikadong paksa, nagtatanong, at nagbabahagi ng kanilang mga pananaw. Ang pamamaraang ito ay nagpapaunlad ng kritikal na pag-iisip, aktibong pag-aaral, at *social presence* na tumutulong sa mga mag-aaral na bumuo ng mga kasanayan sa *higher-order thinking* at nagtataguyod ng intelektuwal at personal na paglago.



Sa pagtuturo ng GMRC at VE maraming mga dulong, metodolohiya, at istratehiya ang maaaring gamitin upang mas maunawaan at maisabuhay ng mga mag-aaral ang kanilang natutuhan. Narito ang ilang halimbawa para sa bawat yugto:

<b>Bawat Yugto</b>	<b><i>Pedagogical Approaches</i></b>	<b><i>Estratehiya (Strategies)</i></b>	<b><i>Activities</i></b>
Unang Yugto (Baitang 1-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>values inculcation</i></li> <li>● <i>values clarification</i></li> <li>● <i>values analysis</i></li> <li>● <i>moral development</i></li> <li>● <i>social and emotional learning</i></li> <li>● <i>community of inquiry</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>modeling</i></li> <li>● <i>storytelling</i></li> <li>● <i>discussions</i></li> <li>● <i>videos</i></li> <li>● <i>role-playing</i></li> <li>● <i>games</i></li> <li>● <i>picture books</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>cooperative learning activities</i></li> <li>● <i>activities that encourage students to identify and reflect on different values</i></li> <li>● <i>activities that promote emotional awareness, empathy, and positive communication</i></li> </ul>
Ikalawang Yugto (Baitang 4-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>values inculcation</i></li> <li>● <i>values clarification</i></li> <li>● <i>values analysis</i></li> <li>● <i>moral development</i></li> <li>● <i>action learning</i></li> <li>● <i>social and emotional learning</i></li> <li>● <i>experiential learning</i></li> <li>● <i>project-based learning</i></li> <li>● <i>community of inquiry</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>discussions</i></li> <li>● <i>debates</i></li> <li>● <i>reflective writing assignments</i></li> <li>● <i>critical thinking and analysis</i></li> <li>● <i>storytelling</i></li> <li>● <i>role-playing</i></li> <li>● <i>project-based learning</i></li> <li>● <i>service learning</i></li> <li>● <i>problem-based learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>activities that encourage children to express their thoughts and feelings about various issues and topics</i></li> <li>● <i>plan and implement a service project</i></li> <li>● <i>activities that promote responsible decision-making, conflict resolution, and positive relationships</i></li> <li>● <i>collaborative learning activities</i></li> </ul>
Ikatlong Yugto (Baitang 7-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>values inculcation</i></li> <li>● <i>values clarification</i></li> <li>● <i>values analysis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>discussions</i></li> <li>● <i>debates</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>evaluation of ethical implications of certain values</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>moral development</i></li> <li>● <i>action learning</i></li> <li>● <i>social and emotional learning</i></li> <li>● <i>experiential learning</i></li> <li>● <i>project-based learning</i></li> <li>● <i>community of inquiry</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>reflective writing assignments</i></li> <li>● <i>critical thinking and analysis</i></li> <li>● <i>project-based learning</i></li> <li>● <i>service learning</i></li> <li>● <i>problem-based learning</i></li> <li>● <i>role-playing</i></li> <li>● <i>group discussions</i></li> <li>● <i>collaborative research</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>design and implement a research project to investigate a real-world problem</i></li> <li>● <i>activities to help learners develop healthy relationships</i></li> <li>● <i>activities to help learners develop time management and organization skills, as well as leadership and teamwork skills</i></li> </ul>
--	--	---	---

**V. Paraan ng Pagtatasa sa GMRC at VE**

Ang pagtatasa sa GMRC at VE ay nakatuon sa pagsukat ng pagkatuto ayon sa mga kasanayang pampagkatuto na nakamit o naisagawa ng mag-aaral. Mahalagang masukat ang pagkatuto sa tatlong dimensiyon ng paghubog ng karakter: ang kognitibo, apektibo, at pang-asal o pang-kilos.

Ang mga *formative* at *summative assessment test* ang ginagamit ng mga guro para sa dimensiyong kognitibo (kaalaman) samantalang ang rubric naman ang susukat ng pagkatuto sa apektibo at pang-asal o pang-kilos na dimensiyon. Ang mga *output* ng mag-aaral sa mga kasanayang pampagkatuto sa isang markahan ay ilalagay sa isang *portfolio*. Dito nakapaloob ang ebidensya ng pagkatuto sa tatlong dimensiyon ng paghubog ng karakter.

Sa kadahilanang ang GMRC at VE ay sinusukat ang pagkatuto ng pagsasabuhay ng mga *virtue* na nakapaloob sa bawat aralin ay minumungkahi ang paggamit ng *checklist* at *rubric* sa pagtitiyak ng krayterya ng panukat sa mga pagpapakita ng mag-aaral sa kaniyang pagkatuto (maliban sa mga panulat na pagsusulit na *transmutation* na iskor ang batayan). Hinihikayat rin ang pagkakaroon ng dokumentasyon ng mga gawain sa pamamagitan ng pagbuo ng *portfolio* o iba pang katulad nito (nakalimbag o di-nakalimbag) bilang aspeto ng pagtataya ng pagkatuto sa GMRC at VE.

Ang pagtatasa ay nakatuon sa tatlong domeyn:

- **Kognitibo (40%)** - ito ay naglalayong mapaunlad ang mga kasanayan sa pag-iisip at kaalaman ng indibidwal. Ito ay nakatuon sa mga kasanayan sa pag-unawa sa impormasyon o paniniwala, at ang kakayahang magsuri ng mga

karanasan o kaganapan sa kaniyang paligid. Ang pagpaunlad nito ay makatutulong rin upang makabuo ng isang mapanagutang pagpapasiya.

- **Apektibo o Pandamdamin (30%)** - ito ay mga kasanayang nagtataguyod ng angkop na emosyonal na pagtugon. Ito ay nakatuon sa pagbibigay daan sa mga mag aaral na maunawaan at mapaunlad ang kanilang damdamin, saloobin, at pagpapahalaga.
- **Pang-asal (30%)** - ito ay nakatuon sa pagtataguyod ng mga pagpapahalaga at ang paglalapat nito sa pamamagitan ng pagkilos o ang pagpapakita ng mabuting gawi.

**PAMANTAYAN SA PAGKATUTO****PAMANTAYAN NG BAWAT YUGTO (*KEYSTAGE STANDARDS*)**

<b>UNANG YUGTO (Baitang 1 – 3)</b>	<b>IKALAWANG YUGTO (Baitang 4 – 6)</b>	<b>IKATLONG YUGTO (Baitang 7 – 10)</b>
<p>Naipamamalas ng mag-aaral ang mga konsepto at kilos kaugnay ng kabutihang-asal at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan.</p>	<p>Naipamamalas ng mag-aaral ang mga konsepto at kilos kaugnay ng kabutihang-asal at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan tungo sa paghubog ng mga pagpapahalaga.</p>	<p>Naipamamalas ng mga mag-aaral ang mga konsepto at kilos kaugnay ng mga pagpapahalagang nakabatay sa Etika na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan tungo sa kabutihang panlahat.</p>

**PAMANTAYAN SA BAWAT BAITANG (GRADE LEVEL STANDARDS)**

BAITANG	PAMANTAYAN
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at pagsunod sa mga kilos kaugnay ng kabutihang-asal, at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, pananampalataya, kalikasan, at bayan.
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto at pagsasanay ng mga kilos kaugnay ng kabutihang-asal at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, pananampalataya, kalikasan, at bayan.
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at pagpili ng mga kilos kaugnay ng kabutihang- asal at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan.
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at kilos sa kabutihang-asal at wastong pag-uugali para sa sarili, pamilya, kapuwa, bansa, kalikasan, at Diyos tungo sa paghubog ng mga <i>virtue</i> at pagpapahalaga.
5	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at paglalapat ng mga angkop na kilos na nagpapakita ng kabutihang-asal at wastong pag-uugali sa sarili, pamilya, kapuwa, bansa, kalikasan, at Diyos tungo sa paghubog ng mga <i>virtue</i> at pagpapahalaga.
6	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto, patuloy na paglalapat, at paglinang ng mga kilos kaugnay ng kabutihang-asal at wastong pag-uugali na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan tungo sa paghubog ng mga <i>virtue</i> at pagpapahalaga.

<b>BAITANG</b>	<b>PAMANTAYAN</b>
<b>7</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at kilos kaugnay ng mga pagpapahalagang makatutulong sa pagtupad ng kaniyang mga tungkulin na nagpapakita ng pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan.
<b>8</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at kilos kaugnay ng mga pagpapahalagang makatutulong sa pagkalinga sa pamilya at kapuwa bilang indikasyon sa pagmamahal sa sarili, pamilya, kapuwa, Diyos, kalikasan, bayan, at sanlibutan.
<b>9</b>	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto at kilos kaugnay ng mga pagpapahalagang makakatulong sa pagtataguyod ng bayan tungo sa kabutihang panlahat.
<b>10</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang mga konsepto at kilos na nagpapakita ng mapanagutang pagpapasya, mapayapang pamumuhay sa kabila ng pagkakaiba-iba, at pagiging sangkot sa pangangalaga at pagpapayaman ng sanlibutan.



Gabay Pangkurikulum

# **Good Manners and Right Conduct**

(Kagandahang Asal at Wastong Pag-uugali)

**Baitang 1-6**



**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
<b>UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili</b>		
1. Batayang Impormasyon ng Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili.	1. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga batayang impormasyon ng sarili</li> <li>b. Naiuugnay ang batayang impormasyon ng sarili sa mahalagang bahagi ng pagkilala dito</li> <li>c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</b>	



**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagkakaroon ng Sariling Kaibigan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.	2. Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa  a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan sa pakikipagkaibigan b. Naiuugnay na ang pagkakaroon ng kaibigan sa pagbuo ng ugnayan sa kapuwa na tanggap ang pagkakapareho at pagkakaiba ng mga tao c. Nakapagbabahagi ng mga wastong paraan ng pakikipagkaibigan (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, pag-unawa sa pagkakaiba-iba, wastong pagtawag sa pangalan)
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng wastong paraan ng pagkakaroon ng kaibigan upang malinang ang pagiging totoo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagiging totoo (Sincerity)</b>	

**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Sariling Paraan ng Pag-iimpok at Pagtitipid	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.	<p>3. Naipakikita ang pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang pagtatabi ng mga naipong pera sa alkansiya o mga gamit sa lagayan</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid ayon sa sariling kakayahan</p> <p>b. Naisasaalang-alang ang sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid na makatutulong upang matugunan ang kaniyang pangangailangan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pag-iimpok at pagtitipid (hal. pagtatabi ng pera o gamit sa paaralan)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pag-iimpok at pagtitipid upang malinang ang pagiging matiyaga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matiyaga (Perseverance)</b>	

**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sariling Paraan ng Pananalangin	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pananalangin.	4. Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng wastong kilos at salita sa pananalangin  a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pananalangin b. Natutuklasan na ang sariling paraan ng pananalangin ay nakatutulong sa pagpapabuti ng ugali c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin (hal. disiplina, pagdarasal, nangunguna sa pagdarasal sa klase)
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng karanasan tungkol sa pagpapabuti ng kaniyang ugali dahil sa pananalangin bilang paglinang ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Sariling Pagpapahalaga sa Mga Yaman mula sa Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagpapahalaga sa mga yaman mula sa kapaligiran.	5. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pag-iingat ng mga yamang mula sa kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran</li> <li>b. Naiuugnay na ang sariling paraan ng pag-iingat sa mga yaman mula sa kapaligiran ay pagpapasalamat sa mga biyayang tinatamasa</li> <li>c. Naipahahayag ang pagpapasalamat sa mga yaman na mula sa kapaligiran</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga yaman na mula sa kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 1****UNANG MARKAHAN: Pagsisimula ng Pagkilala sa Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Sariling Karapatan bilang Bata ( <i>Rights of a Child</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling karapatan ng bata ( <i>Rights of a Child</i> ).	6. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng mga angkop na kilos na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa bilang bata <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling karapatan ng bata (<i>Rights of a Child</i>) (hal. pangalan, edukasyon, pagkain, tubig, tahanan, pamilya)</li> <li>b. Natutuklasan na ang mga sariling karapatan (<i>Rights of a Child</i>) bilang bata ay nagpapabuti sa kaniyang kapakanan</li> <li>c. Naipahahayag ang pagiging magalang sa mga karapatan ng bata na kaniyang natatamasa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga sariling karapatan na natatamasa bilang bata upang malinang ang paggalang	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Kalinisan sa Katawan ayon sa Gabay ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalinisan ng katawan ayon sa gabay ng pamilya.	1. Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiang pagsunod sa mga alituntunin sa paglilinis ng katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga, o nakatatanda <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng kalinisan sa katawan na natutuhan</li> <li>b. Natutuklasan na ang kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya ay may mabuting epekto sa sariling kalusugan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng kalinisan sa katawan ayon sa gabay ng pamilya, tagapangalaga ,at nakatatanda (hal. paghuhugas ng kamay bago at pagkatapos kumain, paliligo araw-araw, pagsusuot ng malinis na damit, pagsisipilyo)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang kalinisan sa katawan. sa gabay ng pamilya, tagapangalaga o nakatatanda upang malinang ang kalinisan	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	

**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtulong sa mga Gawain ng Pamilya sa Tahanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtulong sa mga gawain ng pamilya.	<p>2. Naipakikita ang pagiging matulungin sa pamamagitan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ayon sa kakayahan</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan</p> <p>b. Naisasaalang-alang na ang pagtulong sa mga gawain ng pamilya sa tahanan ay may mabuting epekto</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtulong sa mga gawain ng pamilya na nagpapagaan ng mga gawain nito (hal. pagdidilig ng halaman, pagliligpit ng gamit sa silid, pagtutupi ng damit, pagliligpit ng hinigaan pagbantay sa mas nakababatang kapatid)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtulong sa mga gawain ng pamilya na nagpapakita ng pagiging matulungin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matulungin (Helpful)</b>	

**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtulong sa mga Nakatatandang Miyembro ng Pamilya at Kakilala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ligtas na paraan ng pagtulong sa nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala	3. Naipakikita ang pagiging matulungin sa nakatatanda sa pamamagitan ng mga gawaing makatutulong at makapagbibigay-ginhawa sa kanila nang may pagsasaalang-alang sa ligtas na paraan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtulong sa mga nakatatanda</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagtulong sa mga nakatatanda (<i>elderly</i>) ay indikasyon ng paggalang sa kanila</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan sa ligtas na pagtulong sa mga nakatatanda (hal. pag-aabot ng mga gamit para sa kanila, pag-alalay sa kanilang gawain, at iba pa)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglapat sa mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga nakatatandang miyembro ng pamilya at kakilala upang malinang ang pagiging matulungin	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matulungin (Helpful)</b>	



**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pananalangin sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananalangin ng pamilya.	4. Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang kabuluhan ng pananalangin ng pamilya</li> <li>b. Naiuugnay na ang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatibay ng samahan</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng sariling paraan ng pakikilahok sa pananalangin ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi o pakikilahok sa pananalangin ng pamilya na nagpapakita ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Kalinisan sa Tahanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalinisan sa tahanan.	5. Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawain ng pangangalaga sa kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng kalinisan sa tahanan</li> <li>b. Naiuugnay na ang kalinisan sa tahanan ay pagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran</li> <li>c. Nailalapat ang paglilinis sa loob at labas ng tahanan bilang pangangalaga sa kapaligiran (hal. paglalagay ng basura ayon sa uri nito, pagwawalis, pagliligpit ng pinagkainan)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglilinis sa loob at labas ng tahanan bilang pangangalaga sa kapaligiran upang malinang ang kalinisan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	

**BAITANG 1****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Mabuting Gawi ng Pamilyang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino.	6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagtalima sa mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino</li> <li>b. Natutuklasan na ang mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino ay nakatutulong sa kaayusan ng pamilya</li> <li>c. Naipahahayag ang sariling paraan ng mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino (hal. paggamit ng magagalang na pananalita, magiliw na pakikitungo)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng mga mabuting gawi ng pamilyang Pilipino na nagpapakita ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Wastong Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa.	1. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mensahe ng kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> <li>b. Naisasaalang-alang na ang wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa ay kailangan upang magkaroon ng tamang pag-unawa at pakikipagkaibigan sa kanila</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng mga paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Tagubilin ng Pamilya sa Wastong Pakikihalubilo sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa.	2. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga gawain na nakabubuti sa sarili at sa kapuwa bilang bahagi ng tagubilin ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa ay nagdudulot ng mabuting epekto sa pansariling kaligtasan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa (hal. <i>personal safety lessons, respeto sa sarili</i>)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tagubilin ng pamilya sa wastong pakikihalubilo sa kapuwa bilang tanda ng may tiwala sa sarili	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Tiwala sa Sarili (Self-confidence)</i></b>	

**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtugon sa Pangangailangan ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa.	3. Naipakikita ang pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagbabahagi ng anumang mayroon siya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa ay bahagi ng kaniyang mabuting gawain bilang bata</li> <li>c. Nailalapat ang mga gawain na tumutugon sa pangangailangan ng kapuwa</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain na tumutugon sa pangangailangan ng kapuwa na nagpapakita ng pagiging mapagbigay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b>Mapagbigay (Generosity)</b>

**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Wastong Kilos sa Loob at Labas ng Pook-dalanginan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata.	4. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagtalima sa mga tagubilin at alituntunin ng pook-dalanginan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapaglalarawan ng mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata ay magsasanay sa kanilang mabuting gawi ng pagsamba</li> <li>c. Nailalapat ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong kilos sa loob at labas ng pook-dalanginan na dapat sundin ng mga bata bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Gawaing Pangkapaligiran Kasama ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa.	5. Naipakikita ang kalinisan sa pamamagitan ng palagiang pagpapaalala sa kapuwa-bata ng wastong pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan ng kapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga gawaing pangkapaligiran na kasama ang kapuwa</li> <li>b. Naiuugnay na ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa ay nakapagpapagaan ng mga tungkuling panatilihin ang kaayusan nito</li> <li>c. Nailalapat ang mga gawaing pangkapaligiran kasama ang kapuwa sa paaralan o pamayanan ayon sa kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing pangkapaligiran sa paaralan o pamayanan bilang tanda ng pagiging malinis.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kalinisan (Cleanliness)</b>	



**BAITANG 1****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipagkapuwa Bilang Tagapagsanay sa Paglilingkod**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Kabayanihan ng Kapuwa-Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kabayanihan ng kapuwa-bata	6. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga simpleng paraan ng pagtulong sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga kabayanihang nagagawa ng kapuwa-bata</li> <li>b. Naiuugnay na ang kabayanihan ng kapuwa-bata ay nakapagbibigay ng inspirasyon upang maging huwaran ng lahat ng bata</li> <li>c. Naiaangkop ang mga pansariling kilos batay sa ipinakitang kabayanihan ng kapuwa-bata</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pag-aangkop ng mga pansariling kilos batay sa ipinakitang kabayanihan ng kapuwa -bata bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinangng Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Ang Sarili Bilang Kasapi ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan.	1. Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga munting gawain sa pamayanan ayon sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan</li> <li>b. Naisasaalang-alang ang sarili bilang kasapi ng pamayanan na may maibabahagi para sa ikabubuti nito</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin bilang kasapi ng pamayanan bilang tanda ng pagiging responsable.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Responsible (Responsible)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pakikibahagi ng Pamilya sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan.	<p>2. Nakapagsasanay ng pagiging mabuting mamamayan sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa pamilya sa mga gawaing pampamayanan</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan</p> <p>b. Napatutunayan na ang pakikibahagi ng pamilya sa pamayanan ay nakalilalang ng mabuting pagkamamamayan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga sariling tungkulin sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan na nagpapakita ng pagiging mabuting mamamayan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mabuting mamamayan (Good citizenship)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Taong Tumutulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan.	<p>3. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga gawaing nagbibigay-halaga sa taong tumutulong sa pamayanan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga taong tumutulong sa pamayanan</p> <p>b. Naiuugnay na ang mga taong tumutulong sa pamayanan ay tumutugon sa iba't ibang pangangailangan ng mamamayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan upang maunawaan ang mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang maunawaan ang mga gawain ng mga taong tumutulong sa pamayanan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Gawaing Panrelihiyon o Paniniwala sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan.	4. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na kilos sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan  a. Nakakikilala ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan b. Naiuugnay na ang pagkilala sa mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala ay daan sa mapayapang pamayanan c. Naipahahayag ang pagkilala sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagkilala sa iba't ibang gawaing panrelihiyon o paniniwala sa pamayanan upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangangalaga sa Kapaligiran Tungo sa Malinis na Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan.	5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na makiisa sa mga simpleng gawain ng pangangalaga ng kapaligiran  a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran tungo sa malinis na pamayanan b. Naiuugnay na ang pangangalaga sa kapaligiran ay tungo sa malinis, malusog, at masayang mamamayan c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa sariling kakayahan (hal. pagtatapon ng basura sa tamang tapunan, pagbabalik ng mga kagamitan sa tamang lagayan, at iba pa)
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran upang mapanatili ang kalinisan ng pamayanan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 1****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagkilala sa Ugnayan ng Sarili sa Pamayanang Kinabibilangan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Ang Watawat Bilang Pangunahing Sagisag ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan.	6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng palagiang pagsunod sa mga panuntunan para sa mga sagisag ng bayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala sa halaga ng watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan</li> <li>b. Naiuugnay na ang watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan ay bahagi ng mga pambansang paniniwala, tradisyon, at pagpapahalaga</li> <li>c. Nailalapat ang mga angkop na kilos sa pagkilala ng watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagkilala sa watawat bilang pangunahing sagisag ng bayan upang malinang ang pagmamahal sa bayan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</b>	

**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Mga Batayang Impormasyon tungkol sa Sariling Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya.	1. Naipakikita ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya ay mahalaga sa pagkakaroon ng kamalayan sa sariling pagkakakilanlan</li> <li>c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya (hal. pagguhit ng <i>family portrait</i> at pagkuwento tungkol sa pamilya)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapahayag ng mga batayang impormasyon tungkol sa sariling pamilya bilang tanda ng pagpapahalaga sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)</b>	



**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pangangalaga sa Kalusugan Gabay ang Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kalusugan gabay ang pamilya.	2. Nakapagsasanay sa pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagtupad sa mga alituntuning pangkalusugan at pangkaligtasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pangangalaga sa kalusugan na natutuhan sa pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pangangalaga sa kalusugan gabay ang pamilya ay mahalaga sa pagpapanatili ng malusog na isip at katawan</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong pangangalaga sa kalusugan na gabay ang pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pangangalaga sa kalusugan na gabay ang pamilya bilang tanda ng pagpapahalaga sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)</b>	

**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pag-unawa sa Sariling Damdamin	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling damdamin.	3. Nakapagsasanay sa pagiging totoo sa pamamagitan ng wastong pagpapahayag ng tunay na damdamin sa mga pangyayari o situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang iba't ibang damdamin</li> <li>b. Naiuugnay ang pag-unawa sa sariling damdamin sa paglinang ng pansariling disiplina na makikita sa kaniyang mga kilos at pakikipag-ugnayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga wastong pagtugon sa iba't ibang nararanasang damdamin</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ang mga wastong pagtanggap at pagtugon sa iba't ibang nararanasang damdamin bilang paglilinang ng pagiging totoo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagiging totoo (Sincerity)</b>	

**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pansariling Panalangin	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pansariling panalangin.	4. Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagbibigay ng mga mabuting dulot ng pansariling panalangin</li> <li>b. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala, pasasalamat, at pagmamahal sa Diyos</li> <li>c. Nakabubuo ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili at kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili at kapuwa bilang tanda ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Madasalin (Prayerful)</i></b>	

**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagtitipid na Nakabubuti sa Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran.	5. Nakapagsasanay sa pagiging masinop sa pamamagitan ng pagtitiyak na walang naaaksaya at nasasayang na gamit o mga bagay sa kapaligiran na maaaring mapakinabangan  a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran b. Napatutunayan na ang pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran ay pagganap sa tungkuling gamitin nang wasto at sulitin ang mga bagay c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pagtitipid na nakabubuti sa kapaligiran bilang tanda ng pagiging masinop.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Masinop (Prudent)</i></b>	

**BAITANG 2**  
**UNANG MARKAHAN: Pagkilala sa Sarili at mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Tungkulin ng Batang Pilipino sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling tungkulin ng batang Pilipino sa pamayanan.	6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagsunod sa iba't ibang alituntunin sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tungkulin ng batang Pilipino sa pamayanan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga sariling tungkulin ng batang Pilipino sa pamayanan ay makatutulong upang hubugin ang pagmamahal sa kaniyang bayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga tungkulin sa pamayanan ng batang Pilipino sa iba't ibang situwasyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pamayanan ng batang Pilipino sa iba't ibang situwasyon bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 2****IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagkilala ng Sariling Kakayahan o Talento sa Tulong ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala ng sariling kakayahan o talento sa tulong ng pamilya.	1. Nakapagsasanay ng tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapakita ng kakayahan o talento <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang sariling kakayahan o talento sa tulong ng pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagkilala ng sariling kakayahan o talento sa tulong ng pamilya ay naglilinang sa kaniyang taglay na kalakasan tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng sariling kakayahan o talento na natuklasan sa tulong ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Paganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng sariling kakayahan o talento na natuklasan sa tulong ng pamilya na naglilinang ng tiwala sa sarili.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</i></b>	

**BAITANG 2****IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Maayos na Pag-uusap sa Loob ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa maayos na pag-uusap sa loob ng pamilya.	<p>2. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng paggamit ng mga magagalang na pananalita at wastong pagkilos</p> <p>a. Nailalarawan ang maayos na pag-uusap sa loob ng pamilyang kinabibilangan</p> <p>b. Nakapagbibigay ng patunay na ang maayos na pag-uusap sa loob ng pamilya ay nakapagdudulot ng maayos na ugnayan at pagkakaunawaan ng lahat ng kasapi</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng maayos na pakikipag-uusap sa loob ng pamilya bilang bahagi nito</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng maayos na pakikipag-usap nang may kababaang-loob sa pamilya bilang bahagi nito upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasensiya (Patience)</i></b>	

**BAITANG 2****IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagmamahal sa Pamilya bilang Gabay sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal sa pamilya bilang gabay sa pakikipagkapuwa.	3. Naipakikita ang katapatan sa pamamagitan ng pagsasabi ng katotohanan sa iba't ibang situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga kabutihang dulot ng pagiging tapat sa pamilya sa pakikipagkapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang katapatan sa pamilya bilang gabay sa pakikipagkapuwa ay nakapagdudulot ng maayos na ugnayan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng katapatan sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa na natutuhan sa pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bunga ng pagmamahal sa pamilya bilang tanda ng katapatan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Katapatan (Honest)</i></b>	



**BAITANG 2****IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Gawaing Panrelihiyon o Paniniwala ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya.	<p>4. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya</p> <p>a. Natutukoy ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya ay nakapagbubuklod at nakapagpapatatag dito</p> <p>c. Nakapagbabahagi ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 2****IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Kalinisan sa Tahanan tungo sa Maayos na Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalinisan sa tahanan tungo sa maayos na kapaligiran.	5. Naipakikita ang pagkamaayos sa pamamagitan ng pagsunod sa mga alituntunin at tagubilin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan  a. Natutukoy ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan b. Napatutunayan na ang kalinisan sa tahanan tungo sa maayos na kapaligiran ay mahalaga upang malinang ang pagkamaayos sa sarili at kapaligiran c. Nailalapat ang pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan sa iba't ibang gawain at situwasyon
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan sa iba't ibang gawain at situwasyon upang malinang ang pagkamaayos.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagkamaayos (Orderliness)</i></b>	

**BAITANG 2**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Kahalagahan ng Pamilya sa Paglinang ng Sarili**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Paraan ng Mabuting Pagtanggap ng Pamilya sa Bisita	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita.	6. Naipakikita ang mabuting pakikitungo sa pamamagitan ng wastong paraan ng pagtanggap sa mga bisita <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita ay sumasalamin sa mabuting pakikitungo o hospitable at mabuting ugnayan sa pamayanan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng mabuting pagtanggap ng pamilya sa mga bisita bilang tanda ng mabuting pakikitungo	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mabuting Pakikitungo (Hospitality)</i></b>	

**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Wastong Paraan sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong paraan ng pakikitungo sa kapuwa	1. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pakikitungo at pakikipag-usap sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan sa pakikipagkapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang wastong paraan sa pakikipagkapuwa ay nakatutulong upang mapaunlad ang pakikipag-ugnayan</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong paraan sa pakikipagkapuwa tungo sa kabutihan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong paraan sa pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging mapanagutan	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapanagutan (Accountability)</i></b>	

**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Paggawa ng Kabutihan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggawa ng kabutihan sa kapuwa.	2. Naipakikita ang pagiging mapagmahal sa pamamagitan ng pagkukusang tumulong sa kapuwa batay sa sariling kakayahan  a. Natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng kabutihan sa kapuwa b. Napatutunayan na ang paggawa ng kabutihan sa kapuwa ay naglilinang ng mga gawi tungo sa pagiging mabuting tao c. Naisasakilos ang mga paraan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa (halimbawa: pagtutulungan sa mga gawain)
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmahal.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmahal (Loving)</i></b>	

**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagkilala sa Kabutihan ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa kabutihan ng kapuwa.	3. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng iba't ibang paraan ng pagkilala sa mga kabutihang nagawa ng kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapasalamat sa kabutihan ng kapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagkilala sa kabutihan ng kapuwa ay pagbibigay-halaga sa kagandahang-loob ng kapuwa tungo sa paglinang ng mga mabuting gawi</li> <li>c. Naisasakilos ang mga gawain na nagpapakita ng pasasalamat sa mga kabutihang nagawa ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain na nagpapakita ng pagkilala sa mga kabutihang nagawa ng kapuwa na naglilalang ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasalamat (Gratitude)</i></b>	

**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagkilala sa Iba't ibang Relihiyon o Paniniwala ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa.	4. Naipakikita ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong kilos ng pagkilala sa iba't ibang gawain o simbolo ng relihiyon o paniniwala ng kapuwa  a. Naiisa-isa ang mga paraan ng paggalang sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa b. Napatutunayan na ang paggalang sa pagkakaiba-iba ng relihiyon o paniniwala ng kapuwa ay kailangan upang magkaroon ng mabuting ugnayan. c. Nailalapat ang mga paraan ng paggalang sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagkilala sa iba't ibang relihiyon o paniniwala ng kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangangalaga sa Kapaligiran Katuwang ang Kapuwa-bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata.	5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing nagpapabuti sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata  a. Natutukoy ang mga paraan ng wastong pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata b. Napatutunayan na ang pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata ay nakapanghihikayat na magtulungan sa pagpapabuti ng kapaligiran c. Naisasakilos ang mga paraan ng wastong pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng wastong pangangalaga sa kapaligiran katuwang ang kapuwa-bata upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	



**BAITANG 2****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Paggawa ng Kabutihan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagbabayanihan ng Kapuwa-bata para sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan.	6. Naipakikita ang pagiging matulungin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling kakayahan o anumang tulong sa mga gawain ng pagbabayanihan kasama ang kapuwa-bata <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan ay nagbibigay ng inspirasyon na makiisa sa mga gawain sa pamayanan</li> <li>c. Nakalalahok sa mga gawain ng pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain ng pagbabayanihan ng kapuwa-bata para sa pamayanan upang malinang ang pagiging matulungin.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matulungin (Helpful)</b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Disiplinang Pansarili sa Paggamit ng Pampublikong Pasilidad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa disiplinang pansarili sa paggamit ng pampublikong pasilidad.	<p>1. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagsunod sa mga alituntunin sa loob at labas ng pampublikong pasilidad</p> <p>a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng disiplinang pansarili sa paggamit ng pampublikong pasilidad</p> <p>b. Napatutunayan na ang disiplinang pansarili sa paggamit ng pampublikong pasilidad ay nakatutulong sa pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan alinsunod sa mga panuntunan ng pamayanan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga wastong paggamit ng pampublikong pasilidad bilang pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan alinsunod sa mga panuntunan ng pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paggamit ng pampublikong pasilidad bilang pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan alinsunod sa mga panuntunan ng pamayanan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pakikiisa ng Pamilya sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikiisa ng pamilya sa pamayanan.	<p>2. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtupad sa mga inaasahang kilos na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilya sa pamayanan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga gawain na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilya sa pamayanan</p> <p>b. Napatutunayan na ang pakikiisa ng pamilya sa pamayanan ay bahagi ng tungkulin nitong panatilihin ang kaayusan ng bayan</p> <p>c. Nakapagbabahagi ng mga pansariling gawain na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling gawain na nagpapakita ng pakikiisa ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapanagutan (Accountability)</i></b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Pagdiriwang sa Pamayanan na Nakapagpapabuti sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pagdiriwang sa pamayanan na nagpapabuti ng pakikipagkapuwa.	3. Naipakikita ang pagiging palakaibigan sa pamamagitan ng pakikiisa mga pagdiriwang sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga pagdiriwang sa pamayanan na nagpapabuti ng pakikipagkapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang pakikiisa sa mga pagdiriwang sa pamayanan ay nagpapabuti ng pakikipagkapuwa</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng karanasan ng pakikiisa sa mga pagdiriwang sa pamayanan upang mapabuti ang ugnayan ng mamamayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pakikiisa sa pagdiriwang sa pamayanan upang mapabuti ang ugnayan ng mamamayan bilang tanda ng pagiging palakaibigan.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Palakaibigan (Friendly)</i></b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Gawain ng Iba't ibang Relihiyon o Paniniwala na Nakatutulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala na nakatutulong sa pamayanan.	4. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagtupad ng kaniyang mga tungkulin sa gawain ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala  a. Naiisa-isa ang mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala na nakatutulong sa pamayanan b. Napatutunayan na ang mga gawain ng iba't ibang relihiyon o paniniwala na nakatutulong sa pamayanan ay nakalilalang ng pagkakaisa at pagkakaunawaan ng mga mamamayan c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan sa mga gawaing tumutulong sa pamayanan ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga karanasan sa mga gawaing tumutulong sa pamayanan ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangangalaga ng Kapaligiran sa Kinabibilangang Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga ng kapaligiran sa kinabibilangang pamayanan	<p>5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pangangalaga sa kapaligiran ayon sa sariling kakayahan</p> <p>a. Natutukoy ang mga gawain ng pamayanan sa pangangalaga sa kapaligiran</p> <p>b. Napatutunayan na ang pangangalaga ng kapaligiran ng kinabibilangang pamayanan ay nagdudulot ng ligtas at maayos na pamumuhay</p> <p>c. Nakalalahok sa mga gawain ng pangangalaga ng pamayanan sa kapaligiran gamit ang sariling kakayahan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain ng pangangalaga ng kapaligiran sa kinabibilangang pamayanan ayon sa sariling kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 2****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng Kabutihang-asal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Kabayanihan sa Sariling Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kabayanihan sa sariling bayan.	6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga kilos na nagbibigay-halaga sa mga sakripisyo ng mga bayani sa sariling bayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga kabayanihan sa sariling bayan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga kabayanihan sa sariling bayan ay kapupulutan ng aral at mabuting halimbawa ng pagmamahal sa bayan</li> <li>c. Naisasakilos ang pagkilala sa mga kabayanihan sa sariling bayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagkilala sa mga kabayanihan sa sariling bayan na naglilinang ng pagmamahal sa bayan.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i></b>	

**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Hilig at Kakayahan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling hilig at kakayahan.	1. Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng kawilihan na paunlarin ang kaniyang hilig at kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang sariling hilig at kakayahan</li> <li>b. Napatutunayan na ang sariling hilig at kakayahan ay mahalaga upang makilala ang sarili bilang bata</li> <li>c. Nailalapat ang sariling hilig at kakayahan tungo sa kakayahan sa pagpapatibay ng tiwala sa sarili</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling hilig at kakayahan upang malinang ang tiwala sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<i><b>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</b></i>	



**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagpapatatag ng mga gawi sa Pag-iimpok at Pagtitipid Kasama ang Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya.	2. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng tamang paglalaan ng mga pera o gamit na angkop sa iba't ibang situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya ay magpapaunlad ng sariling kasanayan na mapamahalaan ang higit na mas malaking halaga ng pera o mga gamit sa kinabukasan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pag-iimpok at pagtitipid kasama ang pamilya bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassionate)</i></b>	

**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Sariling Gampanin ng Bata sa Tahanan at Paaralan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kaniyang gampanin sa tahanan at paaralan.	<p>3. Naipakikita ang pagiging responsable sa pamamagitan ng wastong pagtupad sa kaniyang mga gampanin batay sa mga tagubilin ng magulang at nakatatanda</p> <p>a. Natutukoy ang mga gawain ng isang bata sa tahanan at paaralan</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga sariling gampanin ng bata sa tahanan at paaralan ay nakatutulong upang mahubog ang pagiging responsable sa kanilang gawain at kilos</p> <p>c. Nakapagbabahagi ng mga karanasan sa pagtugon sa mga gampanin ng isang bata sa tahanan at paaralan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga karanasan sa pagtugon sa mga gampanin ng isang bata sa tahanan at paaralan bilang tanda ng pagiging responsable.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Responsible (Responsible)</i></b>	

**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Sariling Pagkilos na may Paggalang sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling pagkilos na may paggalang sa Diyos.	4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagsunod sa Kaniyang mga aral <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga sariling pagkilos ng may paggalang sa Diyos</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga sariling pagkilos na may paggalang sa Diyos ay tanda ng pagkilala at pagmamahal sa Kaniya at ito ay nagdudulot ng pagkakaroon ng mabuting asal</li> <li>c. Nailalapat ang mga pagkilos na nagpapakita ng paggalang sa Diyos</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagkilos na nagpapakita ng paggalang sa Diyos bilang tanda ng pananalig sa Kaniya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</i></b>	

**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Pansariling Gawain na Nakabubuti sa Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran.	5. Naipakikita ang disiplina sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga gawaing pangkapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling gawain na nakabubuti sa kapaligiran ay magdudulot ng ligtas, maayos, at malinis na pamayanan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga natukoy na mabuting magagawa ng bata sa kapaligiran</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natukoy na mabuting magagawa sa kapaligiran bilang tanda ng disiplina.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Disiplina (Discipline)</i></b>	

**BAITANG 3****UNANG MARKAHAN: Pagtuklas ng Sarili Tungo sa Pagganap ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Pansariling Karapatan na Kinikilala sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling karapatan na kinikilala sa pamayanan.	<p>6. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga pansariling karapatan na natatamasa ng isang bata sa pamayanan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga pansariling karapatan na kinikilala sa pamayanan ay nagtitiyak sa kaligtasan at matiwasay na pamumuhay ng bawat bata</p> <p>c. Naisasakilos ang mga gawain na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa ng bawat bata</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain na nagbibigay-halaga sa mga karapatang tinatamasa ng bawat bata bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Paraan ng Pakikilahok sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pakikilahok sa pamilya.	1. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagtupad sa mga gawain sa loob ng tahanan na ayon sa kaniyang kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain sa loob ng tahanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling paraan ng pakikilahok sa mga gawain ng pamilya ay nakatutulong sa pagkakabuklod-buklod at pagpapatatag ng ugnayan ng bawat kasapi ng pamilya</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pakikiisa sa mga gawain sa loob ng tahanan (Hal. paraan ng wastong pakikipag-ugnayan nang may paggalang ang bawat kasapi ng mag-anak)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikiisa sa mga gawain sa loob ng tahanan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pakikipag-ugnayan sa Bawat Kasapi ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya.	2. Naipakikita ang pagiging totoo sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya  a. Nailalarawan ang pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya b. Napangangatuwiran na ang wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya ay daan upang malinang ang pagmamahalan at pagkakaunawaan c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng wastong pakikipag-ugnayan sa bawat kasapi ng pamilya bilang paglinang sa pagiging totoo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagiging totoo (Sincerity)</i></b>	

**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtupad ng mga Gampanin ang mga Inaasahang Kilos sa Tahanan at Paaralan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gampanin at sa mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan.	3. Nakapagsasanay ng pagkukusa sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga itinakdang gawain at iskedyul  a. Natutukoy ang mga gawain na nagpapakita ng pagtupad sa mga gampanan at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan b. Nasusuri na ang pagtupad sa mga gampanin at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan ay lilinang ng mga gawi na makatutulong sa pagpapaunlad ng kaniyang mga kasanayan at ugnayan sa kapuwa c. Nailalapat ang mga inaasahang kilos nang may pagkukusa sa tahanan at paaralan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtupad sa mga gampanin at mga inaasahang kilos sa tahanan at paaralan bilang tanda ng pagkukusa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagkukusa (Initiative)</i></b>	



**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pakikibahagi sa mga Gawaing Panrelihiyon o Paniniwala ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya.	4. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng kusang pagtulong at paglalaan ng oras upang matupad ang mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga sariling paraan ng pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pakikibahagi sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilya ay lilingang ng mga kaugalian o gawi ng pakikipag-ugnayan sa Diyos</li> <li>c. Naisasakilos ang pagiging aktibo sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagiging aktibo sa mga gawaing panrelihiyon o paniniwala ng pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Gawi ng Pamilya sa Pangangalaga sa Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan.	5. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga mabuting kinagawian ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan sa iba't ibang paraan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa- isa ang mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga gawi ng pamilya ay nakaaapekto sa sariling kaisipan at kilos sa pangangalaga ng kalikasan</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling kilos na nagpapakita ng mga gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos na nagpapakita ng gawi ng pamilya sa pangangalaga sa kalikasan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 3****IKALAWANG MARKAHAN: Impluwensiya ng Pamilya sa Paglinang ng Mabuting Asal at Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Mabuting Kaugalian ng Pamilyang Pilipino sa Rehiyong Kinabibilangan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan.	<p>6. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng mga sariling karanasan sa pagtalima sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan</p> <p>b. Napangangatuwiranan na ang mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan ay kailangang panatiliin</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagsunod sa mga mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan (hal. malapit na ugnayan, paggalang sa matatanda, at pagtutulungan)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagsunod sa mabuting kaugalian ng pamilyang Pilipino sa rehiyong kinabibilangan bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Ugnayan ng Sarili sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ugnayan ng sarili sa kapuwa.	1. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa mga situwasyong kasama ang kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga ugnayan ng sarili sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang ugnayan ng sarili sa kapuwa ay nakatutulong sa paglinang ng mga kasanayan sa pakikipagkapuwa</li> <li>c. Nailalapat ang mga kilos na nagpapakita ng wastong pakikitungo sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapakita ng wastong pakikitungo sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasensiya (Patience)</i></b>	

**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Sariling Kakayahan Para sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kakayahan para sa kapuwa.	2. Naipakikita ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng kahandaan na mag-alok at magbigay ng angkop na pagtulong sa pangangailangan ng ibang tao  a. Natutukoy ang mga sariling kakayahan na makatutulong sa kapuwa b. Napangangatuwiranan na ang kahandaan na mag-alok at magbigay ng tulong ayon sa sariling kakayahan sa kapuwa ay lilinang ng pagmamalasakit dito. c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagtulong sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon (hal. pagbabahagi ng gamit/pagkain, pag-alalay sa maysakit o nasaktan)
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagtulong sa kapuwa sa iba't ibang situwasyon bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Sariling Pagkilala sa mga Taong may Kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o Iba pang may Natatanging Kondisyon	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon.	3. Naipakikita ang pagiging magalang sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon sa pamamagitan ng wastong pakikipag-ugnayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon</li> <li>b. Napatutunayan na ang sariling pagkilala sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon ay nagsusulong ng paggalang at pagtanggap tungo sa payapang pakikipagkapuwa</li> <li>c. Nakapagmumungkahi ng mga wastong paraan ng pagkikipag-ugnayan batay sa kalagayan ng mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) o iba pang may natatanging kondisyon batay sa kanilang kalagayan bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Paghahandog ng Panalangin para sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paghahandog ng panalangin sa kapuwa.	4. Nakapagsasanay sa pagiging madasalin sa pamamagitan ng paglalaan ng panahon o oras para sa panalangin sa kapuwa  a. Nailalarawan ang iba't ibang paraan ng panalangin para sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang paghahandog ng panalangin sa kapuwa ay pagpapaunlad ng pananampalataya c. Naipahahayag ang mga panalangin para sa iba't ibang tao batay sa kanilang pangangailangan o situwasyon
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapahayag ng panalangin para sa ibang tao batay sa kanilang pangangailangan o situwasyon bilang tanda ng pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Madasalin (Prayerful)</i></b>	

**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pamamahala sa mga Bagay na Hindi na Nagagamit sa Tulong ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa	5. Nakapagsasanay sa pagiging masinop sa pamamagitan ng paglikha ng mga gamit mula sa mga bagay na hindi na nagagamit <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang pamamahala sa mga bagay na hindi na nagagamit sa tulong ng kapuwa ay simpleng paraan sa pagsisinop ng mga biyaya ng kalikasan</li> <li>c. Nakalalahok sa mga gawain sa tahanan o paaralan na nagtataguyod ng 4Rs sa tulong ng kapuwa (<i>Refuse, Reduce, Reuse, Recycle</i>)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain sa tahanan o paaralan na nagtataguyod sa pamamahala sa mga bagay na hindi nagagamit sa tulong ng kapuwa upang malinang ang pagiging masinop.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Masinop (Prudent)</i></b>	



**BAITANG 3****IKATLONG MARKAHAN: Ang Kapuwa bilang Katuwang sa Paglinang ng Sarili para sa Kapaligiran at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Paghikayat sa Kapuwa na Igalang ang mga Sagisag ng Bansa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paghikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa.	6. Naipakikita ang pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga angkop na kilos upang maipaunawa sa kapuwa ang kahalagahan ng sagisag ng bansa  a. Natutukoy ang mga paraan ng panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa b. Napangangatuwiran na ang paghikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa ay pagkilala sa pambansang adhikain, tradisyon at pagkakaisa ng mga Pilipino c. Naipahahayag ang panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag na nagtataguyod ng pagmamahal sa bayan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang panghihikayat sa kapuwa na igalang ang mga sagisag ng bansa bilang tanda ng pagmamahal sa bayan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i></b>	

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Mga Impormasyon sa Kinabibilangang Barangay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga impormasyon sa barangay na kinabibilangan.	1. Naipakikita ang maingat na paghuhusga sa mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga impormasyon sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang gampanin sa pagpapanatili ng kaayusan, kaligtasan at katahimikan ng mamamayan</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbabahagi ng mga impormasyon tungkol sa barangay na kinabibilangan bilang maingat na paghuhusga sa mga nalalaman at naririnig.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na Paghuhusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Alituntunin sa Barangay na Kinabibilangan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga alituntunin sa Barangay na kinabibilangan.	2. Naipakikita ang pakikiisa sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain alinsunod sa mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan  a. Natutukoy ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan b. Naipaliliwanag na ang mga alituntunin sa barangay na kinabibilangan ay mahalagang sundin upang mapanatili ang kaligtasan, kaayusan at katahimikan ng mga mamamayan c. Nakapipili ng mga tiyak na alituntunin sa barangay na kinabibilangan na itataguyod sa sariling paraan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpili ng mga tiyak na alituntunin sa barangay na kinabibilangan na itataguyod sa sariling paraan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Tungkulin ng mga Taong Nakatira sa Barangay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tungkulin ng mga taong nakatira sa Barangay.	3. Nakapagsasanay sa pagiging responsable sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa-bata na gampanan ang mga tungkulin bilang kasapi ng barangay na kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng mga taong nakatira sa barangay ay kailangang gampanan ng lahat bilang pagtataguyod ng kanilang kabutihan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagsunod sa mga tungkulin sa kinabibilangang barangay bilang kasapi nito</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagsunod sa mga tungkulin sa kinabibilangang barangay bilang kasapi nito upang malinang ang pagiging responsable.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Responsible (Responsible)</b>	

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pakikibahagi sa mga Gawain ng Relihiyon o Paniniwala sa Kinabibilangang Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan.	4. Naipakikita ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagtugon sa pangangailangan ng gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan</li> <li>b. Nasusuri na ang pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan ay nakapagpapatibay ng ugnayan sa Diyos</li> <li>c. Nakapipili ng mga paraan ng pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpili ng mga paraan ng pakikibahagi sa mga gawain ng relihiyon o paniniwala sa kinabibilangang pamayanan ayon sa kaniyang kakayahan bilang tanda ng pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b><i>Pananampalataya (Faith)</i></b>

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pakikiisa sa Pamayanan sa Pagpapanatili ng Malinis na Hangin	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikiisa sa pamayanan sa pagpapanatili ng malinis na hangin.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpamalasakit sa pamamagitan ng sariling paraan upang mapalinis ang hangin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin</li> <li>b. Napangangatuwiranan na ang pakikiisa sa pamayanan sa pagpapanatili ng malinis na hangin ay tungkulin ng bawat mamamayan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin (hal. pagtatanim ng halaman at puno, wastong pagtatapon ng basura)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikiisa sa pamayanan upang mapanatili ang kalinisan ng hangin bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 3****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagtugon sa Tungkulin sa Pamayanan at Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Kontribusyon ng mga Makabagong Bayani ( <i>Modern Day Heroes</i> ) sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kontribusyon ng mga makabagong bayani ( <i>Modern Day Heroes</i> ) sa bayan.	6. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat pamamagitan ng pagkilala sa mga kontribusyon ng mga makabagong bayani ( <i>Modern Day Heroes</i> ) sa bayan <ol style="list-style-type: none"> <li>Nakapag-uugnay ng kahalagahan ng kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>Modern Day Heroes</i>) sa kasalukuyang panahon</li> <li>Naipaliliwanag na ang mga kontribusyon ng mga makabagong bayani (<i>modern day heroes</i>) ay dapat kilalanin bilang pagpupugay sa mga mabuting naidulot nila sa pamayanan na dapat tularan ng mamamayan</li> <li>Nakabubuo ng gawain na nagtatampok sa kabayanihan ng mga makabagong bayani (<i>modern day heroes</i>) (hal. pagsasadula, skit, role playing)</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng gawain na nagtatampok sa kabayanihan ng mga makabagong bayani (modern day heroes) bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasalamat (Gratitude)</i></b>	

**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Kakayahang Mag-isip at Magmahal na Natatangi sa Tao	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao.	1. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa mga sariling kakayahang na wala sa ibang nilalang (hal. kakayahang magpasiya, umunawa ng damdamin ng iba) <ol style="list-style-type: none"> <li>Nailalarawan ang mga katangian ng tao na nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang</li> <li>Naipaliliwanag na ang sariling kakayahang mag-isip at magmahal na natatangi sa tao ay magagamit niya upang mapabuti ang kaniyang mga gawi at pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> <li>Nakapag-aangkop ng mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang bahagi ng kaniyang pagkabukod-tangi</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapakita ng kakayahang mag-isip at magmahal ng tao bilang tanda ng pagpapahalaga sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)</i></b>	



**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Sariling Gawi ng Mabuting Pakikitungo sa mga Kasapi ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya.	2. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng angkop na paglalahad ng tunay na saloobin sa mga kasapi ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya</li> <li>b. Napangangatuwiran na ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa tungo sa masaya at matatag na samahan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na Samahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya na nagpapanatili ng masaya at matatag na samahan bilang tanda ng pagiging matapat.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matapat (Honest)</b>	

**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapuwa-Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain na kumikilala sa karapatan ng kapuwa-bata  a. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata b. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata ay mahalaga sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan c. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respectful)</i></b>	

**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagkilala sa Sariling Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.	4. Naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng mga paraan ng pagsamba at pagsunod sa mga tagubilin ng kinabibilangang pananampalataya  a. Nakapaghahayag ng mga mahalagang aral ng kinabibilangang pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pagkilala sa sariling pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas mapabuti ang mga kilos at mailapit ang sarili sa Diyos c. Naisasakilos ang mga aral ng kinabibilangang pananampalataya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos sa mga aral ng kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</i></b>	

**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Sariling Gawi sa Pangangalaga sa mga Puno at Halaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman.	5. Naipakikita ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing pangangalaga at pagpaparami ng mga puno at halaman <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman ay dapat linangin sa bawat bata bilang bahagi ng kaniyang pagiging katiwala sa pagpapanatiling ligtas, malinis at maayos ang kapaligiran</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi sa pangangalaga sa mga puno at halaman bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 4****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Sariling Kamalayan sa mga Mabuting Kaugaliang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino.	<p>6. Nakapagsasanay ng pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng mga gawain na nagtatampok sa mga Pilipinong nagsasabuhay ng mabuting kaugalian</p> <p>a. Natutukoy ang mga pansariling taglay na mga mabuting kaugaliang Pilipino (hal. masayahin, madasalin, masipag)</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang sariling kamalayan sa mga mabuting kaugaliang Pilipino ay mahalaga upang maiangkop ang mga kilos at pag-iisip na katangi-tangi sa lahing pinagmulan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tinataglay na mabuting kaugaliang Pilipino bilang tanda ng pagmamahal sa bayan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i></b>	

**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagpapaunlad ng Sariling Kakayahan, Talento at Hilig nang may Paggabay ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya.	<p>1. Naisasabuhay ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paglahok sa mga programang pampaaralan na nagpapaunlad ng mga kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga sariling kakayahan, talento at hilig ng isang bata na kailangang paunlarin nang may paggabay ng pamilya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya ay nakapag-aangat ng tiwala sa sarili at kalooban upang gawin ang kaniyang mga tungkulin</p> <p>c. Nailalapat ang sariling pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig nang may paggabay ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagpapaunlad ng mga sariling kakayahan, talento at hilig na may paggabay ng pamilya bilang tanda ng tiwala sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Tiwala sa sarili (Self-confidence)</i></b>	

**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtupad sa mga Gawain sa Pamilya nang May Kahusayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gawain sa pamilya nang may kahusayan.	<p>2. Nakapagsasanay ng pagiging matiyaga sa pamamagitan ng palagiang paggawa ng mga gawaing bukas sa mungkahi ng miyembro ng pamilya</p> <p>a. Nakapaglalarawan ng mga aktibidad / pagkilos sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad sa mga gawain ay nakapagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa pamilya</p> <p>c. Nailalapat ang mga gawain sa pamilya na kailangang gawin nang may kalidad</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain sa pamilya nang may kahusayan bilang tanda ng pagiging matiyaga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Matiyaga (Perseverance)</i></b>	

**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pamilya bilang Pinagmumulan ng Maayos na Komunikasyon sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa.	3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng angkop na pananalita at pagtugon sa kapuwa nang may pagsasaalang-alang sa damdamin ng kapuwa  a. Natutukoy ang mga aral na natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang pinagmumulan ng maayos na komunikasyon sa kapuwa ay nakapaglilinang ng mga angkop na gawi o pagtugon sa pakikipag-ugnayan ng mga kasapi nito sa ibang tao c. Nailalapat ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natutuhan mula sa pamilya kaugnay ng maayos na komunikasyon sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	



**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagbibigay-halaga sa Pamilya Bilang Paglalapat ng mga Aral ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbibigay-halaga sa pamilya bilang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya.	4. Naipakikita ang pagiging masunurin sa pamamagitan ng mapagkalingang pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya</li> <li>b. Nakapagsusuri na ang paglalapat ng mga aral ng pananampalataya bilang gabay sa mga situwasyon sa pamilya ay tungo sa malugod na pamumuhay</li> <li>c. Naisasakilos ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang iba't ibang paraan ng paglalapat ng mga aral ng pananampalataya sa mga situwasyon sa pamilya bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Masunurin (Obedience)</i></b>	

**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Tungkulin ng Pamilya sa Pagpapanatili ng Kalinisan ng Tubig	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig.	<p>5. Napagsisikap sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawain ng pamilya na nagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p> <p>a. Natutukoy ang mga tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p> <p>b. Nabibigyang-diin na ang tungkulin ng pamilya sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig ay bahagi ng kanilang gampanin bilang katiwala na sinisiguradong may pagkukunan ng pangangailangan ang kasalukuyan at ang mga susunod na henerasyon</p> <p>c. Nailalapat ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan bilang bahagi ng tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa pagpapanatili ng kalinisan ng tubig bilang tanda ng pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mabuting katiwala (Good stewardship)</i></b>	

**BAITANG 4****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagpapatatag sa mga Gawi sa Pamilya ayon sa Kaugaliang Pilipino	Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino.	6. Nakapagsasanay sa pagmamahal sa bayan sa pamamagitan ng pagtugon sa pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga kalagayan ng pagpapatatag ng mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapatatag sa mga gawi sa pamilya ayon sa kaugaliang Pilipino ay nagpapalakas ng damdaming makabayan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pakikilahok sa mga gawain na nagpapatatag ng mga kaugaliang Pilipino bilang tanda ng pagmamahal sa bayan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagmamahal sa Bayan (Love of Country)</i></b>	

**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagtitipid at Pag-iimpok para Makatulong sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa.	1. Nakapagsasanay sa pagiging matipid sa pamamagitan ng pagtatabi ng mga bahagi ng baong pera/allowance o gamit na ayon sa kakayahan na maaaring makatulong sa sarili o kapuwa sa panahon ng pangangailangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naipahahayag ang ugnayan ng sariling pagtitipid at pag-iimpok sa pagtulong sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok para makatulong sa kapuwa ay mahalagang disiplinang pansarili na dapat linangin upang matugunan ang pangangailangan ng sarili at kapuwa sa takdang panahon</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok na nakalaan para sa sarili at kapuwa bilang tanda ng pagiging matipid.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Matipid (Thrifty)</i></b>	

**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtupad ng Tungkulin ng Pamilya sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa.	<p>2. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikiisa sa pamilya sa pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</p> <p>a. Nakapag-uuri ng mga tungkulin ng pamilya sa kapuwa (hal. pagiging bukas-palad sa mga nangangailangan, pakikiramay sa panahon ng krisis, pagtuturo sa mga batang walang magulang o tagapangalaga)</p> <p>b. Napatutunayan na ang pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa ay dapat gampanan bilang bahagi ng kanilang tungkulin na maglingkod sa kapuwa at mapagbuti ang kanilang ugnayan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pansariling paraan sa pagtupad ng tungkulin ng pamilya sa kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagkakapantay-pantay ng Bawat Isa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng kakayahan.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kapuwa sa pamamagitan ng pantay-pantay na pakikipag-ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba (hal. walang pagtatangi sa kapuwa anuman ang kaniyang estado sa buhay) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapaghahambing ng mga pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng sarili at kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba ay patunay na lahat ay may karapatan at tungkulin na dapat kilalanin ng bawat isa tungo sa mapayapang ugnayan</li> <li>c. Nakabubuo ng mga paraan upang itaguyod ang pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan na nagtataguyod ng pagkapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Kababaang-loob sa Kapuwa Bilang Tanda ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya.	4. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng regular na pananalangin, kusang pag-amin sa mga nagawang kamalian, at pagkilala na lahat ay magkakapantay-pantay o walang nakahihigit sa isa't isa  a. Nakapagpapahayag ng mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang kababaang-loob sa kapuwa bilang tanda ng pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapabuti ng kanilang ugnayan tungo sa paglilingkod sa iba c. Naisasakilos ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga aral ng kababaang-loob sa kapuwa mula sa kinabibilangang pananampalataya bilang tanda ng pagiging mapagpakumbaba.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpakumbaba (Humility)</b>	

**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagpapanatili ng Kalinisan sa Kapaligiran Katuwang ang Kapuwa upang Makaiwas sa mga Sakit	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit.	5. Naipakikita ang pagiging malinis sa pamamagitan ng pagtupad sa mga nakatakdang gawain ng paglilinis sa sariling tahanan at paaralan  a. Natutukoy ang mga situwasyon at paraan ng pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa b. Napatutunayan na ang pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit ay bahagi ng tungkuling pangalagaan ang sarili, ibang tao at kapaligiran tungo sa malusog na katawan at isip c. Nailalapat ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan katuwang ang kapuwa upang makaiwas sa mga sakit bilang tanda ng pagiging malinis.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Kalinisan (Cleanliness)</i></b>	



**BAITANG 4****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Kasama at Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Laro ng Lahi Kasama ang Kapuwa-bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata.	6. Napasisidhi ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga Laro ng Lahi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata sa rehiyong kinabibilangan na nagpapakita ng kanilang kultura</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata ay paraan upang maitampok muli ang kultura ng Lahing Pilipino</li> <li>c. Nakalalahok sa mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga Laro ng Lahi kasama ang kapuwa-bata na nagtatampok sa kultura ng rehiyong kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Nasyonalismo (Nationalism)</i></b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Pagkilala sa mga Natatanging Taong May Kapansanan o <i>Persons with Disability(PWD)</i> sa pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability(PWD)</i> sa pamayanan	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng paggamit sa mga kontribusyon ng mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) bilang gabay sa pasiya at kilos <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) sa pamayanang kinabibilangan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan</li> <li>c. Nakapaglalatap ng mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang bigyang pagkila ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtupad ng Pamilya sa mga Alituntunin ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan.	2. Nakapagsasabuhay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na tumalima sa mga alituntunin sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos at mapayapang lipunan</li> <li>c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Mabuting Katangian ng Lider-Estudiyante ( <i>Student Leader</i> ) na Makatutulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan.	3. Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pangingilatis ng mga pipiliing lider-estudyante batay sa katangian ng mabuting pamumuno <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa pamayanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga mabuting katangian ng lider-estudyante na makatutulong sa bayan ay nakapagkikintal ng wastong pananaw tungkol sa mapanagutang pamumuno at pagpili ng karapat-dapat na lider</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pamimili ng lider sa paaralan batay sa mga katangian ng mabuting pamumuno bilang tanda ng karunungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Karunungan (Wisdom)</i></b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Gawain ng Katapatan sa Pamayanan bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pagiging matapat sa pamamagitan ng pagbabalik ng mga bagay na hindi kaniya, pagiging totoo sa salita, at gawa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga gawain ng katapatan na umiiral sa pamayanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga gawain ng katapatan sa pamayanan bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagsasabuhay ng mga aral ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala</li> <li>c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang situwasyon na nagbibigay-pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon sa mga itinakdang situwasyon na nagbibigay-pagkakataon na ipakita ang kaniyang katapatan bilang tanda ng pagiging matapat.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matapat (Honest)</b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangangalaga sa mga Hayop Bilang Bahagi ng Kapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran.	5. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan  a. Nailalarawan ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran b. Naipaliliwanag na ang pangangalaga sa hayop bilang bahagi ng kapaligiran ay tungkulin ng tao bilang isang mabuting katiwala upang mapanatili ang buhay at kalusugan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop bilang bahagi ng kapaligiran upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 4****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Makasaysayang Lugar sa Pamayanang Kinabibilangan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan.	6. Nakapagpapasidhi ng nasyonalismo sa pamamagitan ng pagkakaroon ng interes at kamalayan sa kasaysayan ng mga lugar bilang unang hakbang sa pagpapalaganap ng mga ito <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan ay mahalagang kilalanin, pangalagaan at pagyamanin upang ipaalala ang mga kabayanihan ng mga Pilipino o ang kahalagahan ng kasaysayan ng lugar</li> <li>c. Nakalilikha ng mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang maipagmalaki at tangkilikin ang mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo (Nationalism)</b>	

**BAITANG 5****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1.Mga Kilos na Nagpapahalaga sa Sariling Buhay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay.	1. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iingat at pagpapabuti ng sariling buhay <ol style="list-style-type: none"> <li>Naiisa-isa ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay</li> <li>Naipaliliwanag na ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay ay paraan upang kilalanin ang sariling dignidad bilang tao at ang mga salik na nakaaapekto sa pagtataguyod nito</li> <li>Nailalapat ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay bilang pagkilala sa kaniyang dignidad</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay bilang pagkilala sa kaniyang dignidad upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay</b> <i>(Respect for life)</i>	



**BAITANG 5**  
**UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Pagbabagong Nagaganap sa Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pagbabagong nagaganap sa sarili.	2. Nakapagsasanay sa pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagsunod batay sa mga isinangguni sa mga magulang, nakatatanda, tagapangalaga o taong pinagkakatiwalaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga pagbabagong nararanasan sa sarili</li> <li>b. Nasusuri na ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili ay bahagi ng kanilang pag-unlad bilang tao at paghahanda para sa mga susunod na yugto ng buhay</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa sarili habang nararanasan ang mga pagbabago sa tulong ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa sarili habang nararanasan ang mga pagbabago sa tulong ng pamilya bilang tanda ng pagpapahalaga	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagpapahalaga sa Sarili (Valuing Oneself)</i></b>	

**BAITANG 5**  
**UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan.	3. Nakapagsasanay sa pagiging maagap sa pamamagitan ng pagtupad ng plano ng pagkonsumo o paggastos sa loob ng isang linggo nang may pagsasaalang-alang sa mga bagay na iipunin ayon sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga gawain ng pag-iimpok para sa sariling kinabukasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pag-iimpok bilang paghahanda sa sariling kinabukasan ay kailangang malinang upang matugunan ang mga kakaharaping pangangailangan sa iba't ibang situwasyon</li> <li>c. Nakapaglalatapat ng mga gawaing pag-iimpok para sa sariling kinabukasan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagkilos sa pag-iimpok para sa sariling kinabukasan bilang tanda ng pagiging maagap.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maagap (Promptness)</b>	

**BAITANG 5****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Kahalagahan ng Sariling Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng paglalaan ng oras ng pananalangin at pagbabasa ng mga Banal na Aklat  a. Naiisa-isa ang mga kahalagahan ng sariling pananampalataya  b. Nahihinuha na ang kahalagahan ng sariling pananampalataya ay nagpapatatag ng kalooban na pinanggagalingan ng wastong asal at pag-alam ng mabuti at masama  c. Nakabubuo ng repleksiyon o mga paraan ng pagbibigay-halaga sa sariling pananampalataya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng repleksiyon o mga paraan ng pagpapakita ng kahalagahan ng sariling pananampalataya sa pang-araw-araw na buhay upang malinang ito.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 5****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Kahalagahan ng Banal na Aklat, Babasahin, o Katumbas nito sa Sariling Pananampalataya o Paniniwala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala.	5. Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng paglalaan ng regular na panahon sa pagbabasa o pagninilay sa nilalaman ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito ng sariling pananampalataya o paniniwala  a. Naiisa-isa ang mga kahalagahan ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala  b. Naipaliliwanag na ang kahalagahan ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala ay mahalagang paraan upang maingat at mapalalim ang kaniyang pag-unawa sa mga mahalagang aral ng kinabibilangang relihiyon  c. Naisasakilos ang wastong paggamit at pag-iingat ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito ng sariling pananampalataya o paniniwala
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong paggamit at pag-iingat ng Banal na Aklat, babasahin o katumbas nito ng sariling pananampalataya o paniniwala bilang tanda ng pananampalataya.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 5****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Sariling Pamamahala sa mga Patapong Gamit - Teknolohikal	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pamamahala sa mga patapong gamit- teknolohikal.	6. Naipakikita ang pagiging masinop sa pamamagitan ng paggugol ng sapat na panahon at lakas sa pagtatapon o pagreresiklo ng mga gamit-teknolohikal nang may pagsasaalang-alang sa kaligtasan at kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapaghahayag ng mga wastong paraan ng sariling pamamahala sa mga patapong gamit- teknolohikal</li> <li>b. Nahihinuha na ang sariling pamamahala sa mga patapong gamit- teknolohikal ay pagtitiyak ng kaligtasan at kalusugan ng kalikasan at tao</li> <li>c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng sariling pamamahala sa mga patapong gamit-teknolohikal</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng sariling pamamahala sa mga patapong gamit-teknolohikal bilang tanda ng pagiging masinop.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masinop (Prudent)</b>	

**BAITANG 5****UNANG MARKAHAN: Paghubog sa Sariling Kamalayan Tungo sa mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Mga Sariling Tungkulin sa Batas Trapiko sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling tungkulin sa batas trapiko sa pamayanan.	7. Nakapagsasanay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga paalala at babala sa daan ( <i>road sign</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga sariling tungkulin sa batas trapiko sa pamayanan</li> <li>b. Nasusuri na ang mga sariling tungkulin sa batas trapiko sa pamayanan ay paraan upang tiyakin ang kaligtasan ng lahat at malinang ang pagiging mabuting mamamayan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pagsunod sa batas trapiko</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pagsunod sa batas trapiko bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Mga Sariling Paraan ng Pagmamahal sa mga Magulang o Tagapangalaga	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga.	1. Naipakikita ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagdakila sa mga mabuting ginawa ng kaniyang mga magulang o tagapangalaga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga ay bahagi ng pagpapahalaga sa kanilang tungkulin at sakripisyo tungo sa pagpapatatag ng ugnayan ng bawat kasapi ng pamilya</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagmamahal sa mga magulang o tagapangalaga bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagkilala sa Pamilyang Kinabibilangan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilyang kinabibilangan.	2. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng bukas na pagtanggap sa bawat kasapi ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga katangian ng pamilyang kinabibilangan</li> <li>a. Naipaliliwanag na ang pagkilala sa pamilyang kinabibilangan ay mahalaga upang mapagtibay ang ugnayan ng pamilya</li> <li>c. Nakabubuo ng representasyon ng bawat kasapi ng pamilyang kinabibilangan na nagpapakita ng gawi, wika, pagpapahalaga o ugnayan batay sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng representasyon ng pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	



**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Tungkulin ng Bawat Kasapi ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya.	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga sa epekto ng kanilang tungkulin sa pamilya</p> <p>a. Natutukoy ang mga tungkulin ng bawat kasapi ng pamilyang kinabibilangan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya ay mahalagang gampanan nang maayos upang mapagaan ang kanilang mga gawain at kakayahang mapamahalaan ang sarili</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtupad ng sariling tungkulin bilang kasapi ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtupad ng sariling tungkulin bilang kasapi ng pamilya bilang pagsasabuhay ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountable)</b>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Tungkulin ng Pamilya sa Paglinang ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya.	<p>4. Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng pagkikilahok sa mga gawain panrelihiyon o paniniwalang kinabibilangan kasama ang pamilya</p> <p>a. Nakakikilala ng mga tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya ay dapat gampanan nang sama-sama upang mapatatag ang ugnayan sa Diyos, kumiling ang mga kasapi sa kabutihan, at mapanatag ang kanilang kalooban sa pagharap sa mga hamon ng buhay</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagtupad sa tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagtupad sa tungkulin ng pamilya sa paglinang ng pananampalataya upang malinang ito.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya</b> <i>(Faith)</i>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pasasalamat sa Diyos sa mga Biyayang Natatanggap ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatanggap ng pamilya.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagbibigay-halaga at pag-iingat sa mga biyayang natatanggap ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatanggap ng pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatanggap ng pamilya ay paraan ng pagbibigay-halaga sa Kaniyang kabutihan at pagkilala na mula sa Diyos ang lahat ng mga nakakamit ng tao</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatanggap ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pasasalamat sa Diyos sa mga biyayang natatanggap ng pamilya bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagpapanatili ng Kalinisan at Kaayusan sa Tahanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan.	6. Naisasabuhay ang pagiging malinis sa pamamagitan ng palagiang pag-aalis ng mga bagay na hindi na kailangan upang mapakibangan ng iba <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapanatili nang kalinisan at kaayusan ng tahanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan ay nakapagdudulot ng kalusugang pangkaisipan at pangkatawan, kaligtasan, at maayos na ugnayan ng mga kasapi ng pamilya</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan bilang tanda ng pagiging malinis.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Malinis (Cleanliness)</b>	

**BAITANG 5****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Gabay sa Pagpapaunlad ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto.	7. Naisasabuhay ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kalidad ng mga lokal na produkto upang tangkilikin ang mga ito ng mga mamamayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto ay mahalagang kontribusyon sa pagtataguyod ng mga gawang Pilipino at sumasalamin sa pakikiisa sa kulturang nagbibigkis sa mamamayan</li> <li>c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo</b> <i>(Nationalism)</i>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagkalinga sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkalinga sa kapuwa.	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pag-aalaga sa may-sakit, pag-alalay sa mga nakatatanda, <i>Persons with Disability (PWD)</i> , at mga taong may natatanging kondisyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang paraan ng pagkalinga sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagkalinga sa kapuwa ay bahagi ng sariling tungkulin na tumulong bilang pagbibigay halaga sa buhay ayon sa kakayahan</li> <li>c. Nailalapat ang mga kilos ng pagkalinga sa kapuwa nang may pagsasalang-alang sa kaangkupan ng situwasyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos ng pagkalinga sa kapuwa nang may pagsasalang-alang sa kaangkupan ng situwasyon bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pamamahala sa Sariling Emosyon na Nakaaapekto sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa.	<p>2. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagpapakalma ng sarili kung kinakailangan o pag-iwas sa mga situwasyong pumupukaw ng negatibong reaksiyon</p> <p>a. Nailalarawan ang mga wastong paraan ng pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa ay pagkakaroon ng sariling kamalayan sa impluwensiya nito sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa na nag-iiwas sa kaniya mula sa mga pabigla-biglang reaksiyon</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng wastong pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng wastong pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda ( <i>Elders</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda o may gulang( <i>elders</i> ).	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa mga nakatatanda ( <i>elders</i> ) anuman ang kanilang estado sa buhay  a. Nailalarawan ang sariling mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda ( <i>elders</i> )  b. Naipaliliwanag na ang pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda ( <i>elders</i> ) ay alinsunod sa kanilang taglay na dignidad at sa mga mabuting naiambag sa sariling pagkatao o lipunan  c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda o may gulang( <i>elders</i> )
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakatatanda o may gulang ( <i>elders</i> ) bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	



**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Simbolo, Imahe, at Gamit sa Pananampalataya o Paniniwala ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa.	4. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng paggalang sa mga mga simbolo, imahe, at gamit ng pananampalataya o paniniwala ng kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga kahulugan ng mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa ay mahalagang kilalanin at igalang bilang paalala ng kanilang pananalig sa Diyos</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong pagkilala sa mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagkilala sa mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa bilang tanda ng pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pangingilatis ng Kabutihan Bilang Katibayan ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya.	5.Nakapagsasanay sa pananampalataya sa pamamagitan ng regular na pananalangin, pagbasa sa Banal na Aklat at babasahin o katumbas nito sa sariling pananampalataya o paniniwala, at pagsangguni sa mga taong may karunungan at mapagkakatiwalaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya</li> <li>b. Nahihinuha na ang pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya ay gabay sa pagpapasiya tungo sa pagpili ng kabutihan, paghubog ng mga gawi, pagpapabuti ng mga ugnayan, at pagtupad sa mga tungkulin</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangingilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pag-iingat sa Kapaligiran Kasama ang Kapuwa Bilang Pag-Iwas sa Sakuna	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna.	<p>6. Naisasabuhay ang pagiging maingat sa pamamagitan ng palagiang pagtitiyak na walang magiging sanhi ng anumang sakuna sa loob at labas ng tahanan at paaralan</p> <p>a. Nailalarawan ang mga paraan ng pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna ay pagtitiyak ng kaligtasan ng lahat upang ingatan ang buhay, ari-arian at lahat ng nakapaligid dito</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa bilang pag-iwas sa sakuna upang malinang ang pagiging maingat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maingat (Deliberate)</b>	

**BAITANG 5****IKATLONG MARKAHAN: Paghubog ng mga Mabuting Gawi Para sa Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagbibigay-galang sa Oras ng Kapuwa Bilang Isang Pagpapahalagang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa bilang isang pagpapahalagang Pilipino.	7. Nakapagsasanay sa pagiging maagap sa pamamagitan ng pagdating nang mas maaga o pagpasa ng mga awtput bago ang takdang oras  a. Nakakikilala ng mga kilos o gawi ng pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa  b. Naipaliliwanag na ang pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa bilang isang pagpapahalagang Pilipino ay sumasalamin sa disiplinang pansarili ng lahing pinagmulan na magdudulot ng mabuting pakikipagkapuwa at pagiging produktibo  c. Nailalapat ang mga kilos o gawi ng pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos o gawi ng pagbibigay-galang sa oras ng kapuwa bilang tanda ng pagiging maagap.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maagap (Promptness)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Pagpapahalaga sa mga Ambag ng mga Nangingibang-Bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i>	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i> .	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagninilay sa kanilang mga hirap at tagumpay <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i> sa pag-unlad ng bayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i> ay pagkilala sa kanilang mga sakripisyo at kabayanihan na itaguyod ang kanilang pamilya na makatutulong sa kabuhayan ng bansa</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i></li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng sariling pagpapahalaga sa mga ambag ng mga nangingibang-bansa o <i>Overseas Filipino Workers (OFWs)</i> bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Wastong Pakikisalamuha ng Pamilya sa mga Kapitbahay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay.	<p>2. Naisasabuhay ang pagiging magiliw sa kapuwa sa pamamagitan ng palagiang pagbati sa mga kapitbahay</p> <p>a. Natutukoy ang mga wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay</p> <p>b. Napatutunayan na ang wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay ay nakapagpapatatag ng sariling pagkakakilanlan ng tao bilang panlipunang nilalang</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng mga wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng wastong pakikisalamuha ng pamilya sa mga kapitbahay bilang tanda ng pagiging magiliw.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magiliw (Cheerful)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Katangian ng Mabuting Tagasunod ng mga Alituntunin ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging masunurin sa pamamagitan ng wastong pagtugon sa mga situwasyon na may kaugnayan sa mga alituntunin ng pamayanan ayon sa kaniyang kakayahan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan</p> <p>b. Napagtitibay na ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan ay susi upang maging maayos ang pagpapatupad ng mga batas na nagtitiyak sa kapakanan at kapayapaan ng mga mamamayan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglinang ng mga katangian ng mabuting tagasunod ng mga alituntunin ng pamayanan bilang tanda ng pagiging masunurin.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masunurin (Obedience)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Ang Pananampalataya Bilang Daluyan ng Pag-asa ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananampalataya bilang daluyan ng pag-asa ng pamayanan.	4. Naisasabuhay ang pag-asa sa pamamagitan ng taimtim na pananalangin upang malampasan ang mga hamon ng pamayanan  a. Nakapagpapahayag ng mga mabuting epekto ng pananampalataya ng pamayanan sa panahon ng pangangailangan  b. Napaninindigan na ang pananampalataya bilang daluyan ng pag-asa ng pamayanan ay pinakamataas na antas na pinagmumulan ng katatagan ng loob at katiyakan na may laging handang tumulong sa kanila sa panahon ng pangangailangan  c. Nailalapat ang sariling pananampalataya sa panahon ng pangangailangan ng pamayanan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng sariling pananampalataya sa panahon ng pangangailangan ng pamayanan bilang tanda ng pag-asa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pag-asa (Hope)</b>	



**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Positibong Pagtingin sa mga Mamamayan Batay sa Sariling Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sa sariling pananampalataya.	5. Nakapagsasanay sa pagiging positibo sa buhay sa pamamagitan ng pagbibigay ng mas malaking pagpapahalaga sa mga nagawang kabutihan kaysa sa mga kamalian <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagsasalaysay ng mga gawain na nagpapatingkad ng positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sa sariling pananampalataya</li> <li>b. Napatutunayan na ang positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sa sariling pananampalataya ay pagkilala sa kanilang kakayahang gumawa ng mabuti ayon sa pagkalalang sa kanila ng Diyos at mapanatili ang matiwasay na ugnayan</li> <li>c. Nakapagbabahagi ng mga positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sa sariling pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga positibong pagtingin sa mga mamamayan batay sa sariling pananampalataya bilang tanda ng pagiging positibo sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga Values to be Developed)</b>	<b>Positibo sa buhay (Optimism)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Kilos na Humihikayat sa Pamayanan na Pangalagaan ang Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan.	6. Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing nanghihimok sa mga mamamayan na makibahagi sa pangangalaga ng kalikasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakatatalakay ng mga pagkilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan ay nagbibigay ng pagkakataon sa sama-samang pagkilos ng mga mamamayan upang matiyak ang pagpapanatili ng biyaya ng kalikasan para sa kasalukuyan at mga susunod na henerasyon</li> <li>c. Nailalapat ang mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na humihikayat sa pamayanan na pangalagaan ang kalikasan bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 5****IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Yaman ng Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagkilala sa mga Likhang-Sining sa Kinabibilangang Rehiyon	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa mga likhang-sining sa kinabibilangang rehiyon.	7. Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng pagtangkilik sa mga disenyong Pilipino sa kaniyang pansariling kagamitan at pagpapalaganap nito <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga likhang-sining sa kinabibilangang rehiyon</li> <li>b. Nabibigyang-diin na ang pagkilala sa mga likhang-sining sa kinabibilangang rehiyon ay bahagi ng mabuting gawi tungo sa pakikipagkapuwa at pagyakap sa kulturang Pilipino na dapat pagyamanin at palaganapin upang maisulong ang pambansang pagkakakilanlan</li> <li>c. Nakabubuo ng isang likhang-sining na nagtatampok ng kulturang Pilipino at ng kaniyang talento</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang likhang-sining na nagtatampok ng kulturang Pilipino at ng kaniyang talento bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo</b> <i>(Nationalism)</i>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagkilala sa Sarili bilang Nilikha na May Dignidad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang nilikha na may dignidad.	1. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa sarili sa pamamagitan ng pagbabahagi ng talento at pagpapaunlad ng mga gawi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling kilos ng pagkilala sa sarili bilang nilikha na may dignidad</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagkilala sa sarili bilang nilikha na may dignidad ay nagmumula sa kaniyang pagkabukod-tangi sa lahat ng nilalang at ito ang batayan ng paggalang sa sarili at kapuwa</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagkilala sa sarili bilang nilikha na may dignidad (hal. pagpapaunlad ng sariling talento)</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aarala ang mga sariling kilos ng pagkilala sa sarili bilang nilikha na may dignidad upang malinang ang pagpapahalaga sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagpapahalaga sa sarili (Valuing oneself)</b>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Paglinang ng Positibong Pagtingin sa Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglinang ng positibong pagtingin sa sarili.	2. Naisasabuhay ang pagiging-totoo sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng sariling katangian, kakayahan, at mga pagpapahalaga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng paglinang ng positibong pagtingin sa sarili</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang paglinang ng positibong pagtingin sa sarili ay tungkulin ng bawat isa katuwang ang pamilya upang mapatatag ang sariling pagkatao, mga katangian, kakayahan, at pagpapahalaga</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng paglinang ng positibong pagtingin sa sarili</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paglinang ng positibong pagtingin sa sarili bilang tanda ng pagiging-totoo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagiging totoo (Sincerity)</b>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mapanagutang Pagpapasiya ng Sarili Kasama ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mapanagutang pagpapasiya ng sarili kasama ang kapuwa.	3. Naisasabuhay ang maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng pagtitimbang-timbang ng mga opsyon upang matukoy ang higit na magpapabuti sa kaniya bilang tao <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga hakbang sa mapanagutang pagpapasiya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mapanagutang pagpapasiya ng sarili kasama ang kapuwa ay naglilinang ng kasanayang pumili na magpapabuti sa kaniya bilang tao o makatutulong sa pagkamit ng higit na makabubuti sa karamihan</li> <li>c. Nailalapat ang mga hakbang sa mapanagutang pagpapasiya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga hakbang sa mapanagutang pagpapasiya upang malinang ang maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maingat na paghuhusga (Prudence)</b>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sariling Pakikipag-ugnayan sa Diyos Bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pakikipag-ugnayan sa Diyos bilang indikasyon ng pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng palagiang pananalangin kasama ang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng sariling pakikipag-ugnayan sa Diyos bilang indikasyon ng pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pakikipag-ugnayan sa Diyos bilang indikasyon ng pananampalataya ay nagdudulot ng mas malalim na pagkilala, pag-unawa, at pagtitiwala sa Kaniya na nagpapatatag ng kalooban sa harap ng anumang hamon sa buhay</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pakikipag-ugnayan sa Diyos bilang indikasyon ng pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikipag-ugnayan sa Diyos bilang indikasyon ng pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Sariling Kilos ng Pagmamahal Bilang Indikasyon ng Pananampalataya sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pang-unawa sa mga sariling kilos ng pagmamahal bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos.	5. Nakapagsasanay ng pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagbibigay-prioridad sa kapakanan ng kasapi ng pamilya (hal. paggising nang mas maaga para ipagluto ang magulang) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakatutukoy ng mga sariling kilos ng pagmamahal sa pamilya bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos</li> <li>b. Napatutunayan na ang sariling kilos ng pagmamahal bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos ay pagkalinga sa kapuwa na nagpapadaloy ng kaniyang mabuting pagkatao</li> <li>c. Nailalapat ang sariling kilos ng pagmamahal sa pamilya bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling kilos ng pagmamahal sa pamilya bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	



**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Sariling Pagtitipid ng Enerhiya upang Mapangalagaan ang Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa ng sariling pagtitipid ng enerhiya upang mapangalagaan ang kalikasan.	6. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng palagiang pagtatasa ng mga situwasyon na mangangailangan ng pagtitipid ng enerhiya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng sariling pagtitipid ng enerhiya upang mapangalagaan ang kalikasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagtitipid ng enerhiya upang mapangalagaan ang kalikasan ay nakatutulong sa pagbawas ng paggamit nito (hal. <i>fossil fuel</i>) at pagpapanatili ng kalusugan ng mga nilalang na may buhay</li> <li>c. Naisasakilos ang paraan ng sariling pagtitipid ng enerhiya upang mapangalagaan ang kalikasan (hal. pagtanggap ng <i>plug</i> sa <i>outlet</i> ng <i>appliance</i> pagkatapos gamitin ito)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pagtitipid ng enerhiya upang mapangalagaan ang kalikasan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 6****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Positibong Pagkilala sa Sarili Upang Malinang ang mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Sariling Pagkilala sa Mga Pilipinong may Mahalagang Kontribusyon sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga Pilipinong may mahalagang kontribusyon sa bayan	<p>7. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng gawaing nagtatampok sa kanilang mga kontribusyon</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga kontribusyon ng mga Pilipinong may mahahalagang ambag sa bayan (mga indibidwal, grupo, at organisasyon)</p> <p>b. Napatutunayan na ang sariling pagkilala sa mga Pilipinong may mahalagang kontribusyon sa bayan (mga indibidwal, grupo, at organisasyon) ay nagdudulot ng inspirasyon upang tularan ang kanilang mga mabuting halimbawa at nagawa sa bayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagkilala sa mga Pilipinong may mahahalagang kontribusyon sa bayan (mga indibidwal, grupo, at organisasyon)</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pagkilala sa mga Pilipinong may mahahalagang kontribusyon sa bayan (mga indibidwal, grupo, at organisasyon) upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Ugnayan ng Sarili sa mga mas Matanda at Nakatatanda o May Gulang ( <i>Elderly</i> ) sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ugnayan ng sarili sa mga mas matanda ( <i>elders</i> ) at nakatatanda o may gulang ( <i>elderly</i> ) sa pamilya.	1. Naisasabuhay ang kagandahang-loob sa pamamagitan ng mga angkop na salita o gesture, pag-alaala at pag-alalay kung kinakailangan a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga mas matanda ( <i>elders</i> ) at nakatatanda o may gulang ( <i>elderly</i> ) sa pamilya b. Naipaliliwanag na ang ugnayan ng sarili sa mga mas matanda ( <i>elders</i> ) at nakatatanda o may gulang ( <i>elderly</i> ) sa pamilya ay sumasalamin ng pagpapahalaga at pagkilala sa kanilang dignidad, karanasan, at karunungan na magsisilbing gabay sa mga pagpapasiya at pagbuo ng mga pananaw sa iba't ibang isyu c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga mas matanda ( <i>elders</i> ) at nakatatanda o may gulang ( <i>elderly</i> ) sa pamilya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa mga mas matanda ( <i>elders</i> ) at nakatatanda o may gulang ( <i>elderly</i> ) sa pamilya upang malinang kagandahang-loob.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kagandahang-loob (Courtesy)</b>	

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Wastong Pagpapahayag ng Saloobin sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong pagpapahayag ng saloobin sa pamilya.	2. Naisasakilos ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng positibong pagtanggap sa mga mapanghamong situwasyon kasama ang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng wastong pagpapahayag ng saloobin sa pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang wastong pagpapahayag ng saloobin sa pamilya ay nakalilinang ng kalusugang pangkaisipan na mahalaga sa paglinang ng positibong pagtingin sa sarili</li> <li>c. Nailalapat ang sariling paraan ng wastong pagpapahayag ng saloobin sa pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng wastong pagpapahayag ng saloobin sa pamilya upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtupad ng mga Tungkulin sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng mga tungkulin sa pamilya.	3. Nakapagsasanay sa pagiging masipag sa pamamagitan ng palagiang paggawa ng mga tungkulin sa pamilya ayon sa iskedyul ng mga gawain <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagtupad ng mga tungkulin sa pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng mga tungkulin sa pamilya ay nagdudulot ng pagpapabuti ng mga gawi sa pamamagitan ng kusang pagsasakatuparan ng mga gawaing inaasahan sa pamilya na may pagtanggap sa kahihinatnan nito</li> <li>c. Naisasakilos ang pagtupad ng mga tungkulin sa pamilya ayon sa iskedyul ng mga gawain</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtupad ng mga tungkulin sa pamilya ayon sa iskedyul ng mga gawain bilang tanda ng pagiging masipag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masipag (Industrious)</b>	

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sama-samang Pagsamba ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sama-samang pagsamba ng pamilya.	<p>4. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng panghihikayat sa bawat kasapi ng pamilya sa sama-samang pagsamba</p> <p>a. Natutukoy ang mga paraan ng sama-samang pagsamba ng pamilyang kinabibilangan</p> <p>b. Nahihinuha na ang sama-samang pagsamba ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatibay ng tiwala sa isa't isa, pagpapatatag ng buhay-panalangin bilang pamilya at samahan sa pamilya</p> <p>c. Nakalalahok sa sama-samang pagsamba ng pamilyang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sama-samang pagsamba ng pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Paglilingkod ng Pamilya Bilang Indikasyon ng Pananampalataya sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglilingkod ng pamilya sa mga nangangailangan bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagkawang-gawa sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain ng pagtulong ng pamilya sa mga nangangailangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng paglilingkod ng pamilya sa mga nangangailangan bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos</li> <li>b. Nahihinuha na ang paglilingkod ng pamilya sa mga nangangailangan bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos ay ang kolektibong pag-aalay ng sarili sa kapuwa at paraan ng pagtupad ng misyon ng tao na magmahal</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng paglilingkod ng pamilya sa mga nangangailangan bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng paglilingkod ng pamilya sa mga nangangailangan bilang indikasyon ng pananampalataya sa Diyos upang malinang ang pagiging mapagkawang-gawa	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagkawang-gawa (Charity)</b>	

**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagsunod ng Pamilya sa mga Batas-Pangkapaligiran	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod ng pamilya sa mga batas- pangkapaligiran.	6. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng panghihikayat sa pamilya na tumalima sa batas-pangkapaligiran na angkop sa bayan na kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran na angkop sa bayan na kinabibilangan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran ay mahalaga upang mapanatili ang kaligtasan, kalusugan, at kapakinabangan ng bawat kasapi mula sa kalikasan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran na angkop sa bayan na kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagsunod ng pamilya sa mga batas-pangkapaligiran na angkop sa bayan na kinabibilangan bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Responsible)</b>	



**BAITANG 6****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Katuwang sa Paglinang at Paglalapat ng mga Mabuting Gawi**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pakikipagbayanihan ng Pamilya sa mga Gawaing-Pampamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagbayanihan ng pamilya sa mga gawaing-pampamayanan.	<p>7. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng panghihikayat sa pamilya na makipagbayanihan sa mga gawaing-pampamayanan ayon sa kanilang kakayahan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga gawain ng pakikipagbayanihan ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing-pampamayanan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pakikipagbayanihan ng pamilya sa mga gawaing-pampamayanan ay pagpapakita ng bolunterismo ng mag-anak upang makapagbahagi sa pagpapabuti ng pamayanang kinabibilangan</p> <p>c. Nailalapat ang sariling paraan ng pakikipagbayanihan ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing-pampamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikipagbayanihan ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing-pampamayanan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Pagtugon sa Pambubulas ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagtugon sa pambubulas ng kapuwa.	<p>1. Nakapagsasanay sa lakas ng loob sa pamamagitan ng paninindigan o hayagang pag-ayaw sa mga kilos o pananalita ng pambubulas</p> <p>a. Natutukoy ang mga wastong paraan ng pagtugon sa pambubulas ng kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagtugon sa pambubulas ng kapuwa ay paraan upang mapangalagaan ang sarili o ang ibang tao nang hindi nananakit o nagiging marahas tungo sa mapayapang ugnayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng pamamahala sa sarili sa panahon ng pambubulas</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pamamahala sa sarili sa panahon ng pambubulas  bilang tanda ng lakas ng loob ( <i>courage</i> ).	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b>Lakas ng loob (Courage)</b>

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mapanagutang Pagtugon sa Iba't Ibang Emosyon ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mapanagutang pagtugon sa iba't ibang emosyon ng kapuwa.	<p>2. Naipakikita ang pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagninilay sa kahihinatnan ng kilos na dulot ng emosyon</p> <p>a. Nailalarawan ang mga sariling paraan ng mapanagutang pagtugon sa iba't ibang emosyon ng kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mapanagutang pagtugon sa iba't ibang emosyon ng kapuwa ay nakatutulong sa pagpapanatili ng sariling kalusugang pangkaisipan na nagtitiyak sa pagpapabuti ng ugnayan sa kapuwa</p> <p>c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng mapanagutang pagtugon sa iba't ibang emosyon ng kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng mapanagutang pagtugon sa iba't ibang emosyon ng kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagiging Patas sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging patas sa kapuwa.	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging makatarungan sa pamamagitan ng pagiging sensitibo sa mga pangangailangan ng kapuwa</p> <p>a. Natutukoy ang mga kilos ng pagiging patas sa kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagiging patas sa kapuwa ay pagtrato, pagtugon, at pagtulong sa isang tao ayon sa kaniyang pangangailangan upang mapadaloy ang kabutihan at kapayapaan sa pakikipagkapuwa</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagiging patas sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling kilos ng pagiging patas sa kapuwa bilang tanda ng pagiging makatarungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Makatarungan (Justice)</b>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagpapaunlad ng Pananampalataya Tungo sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapaunlad ng pananampalataya tungo sa pakikipagkapuwa.	<p>4. Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagbabasa ng aklat ng sariling pananampalataya, pagbabahagi sa kapuwa ng mga aral mula rito o pagkalinga sa kapuwa ayon sa kakayahan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapaunlad ng pananampalataya tungo sa pakikipagkapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng pananampalataya tungo sa pakikipagkapuwa ay nakatutulong sa pagpapabuti ng paniniwala sa kapangyarihan, karunungan at pagmamahal ng Diyos sa sarili at kapuwa upang lubusang magtiwala sa Kaniya sa harap ng mga hamon sa buhay</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapaunlad ng pananampalataya tungo sa pakikipagkapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pagpapaunlad ng pananampalataya tungo sa pakikipagkapuwa bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananalig sa Diyos</b> <i>(Faith in God)</i>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Papel ng Espirituwalidad sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng espirituwalidad sa pakikipagkapuwa.	<p>5. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng mga kilos ng pagdamay sa pagdurusa ng kapuwa</p> <p>a. Natutukoy ang papel ng espirituwalidad sa pakikipagkapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang papel ng espirituwalidad sa pakikipagkapuwa ay ang pagpapanatili ng pagkakaisa, kapayapaan, at pagdadamayan sa panahon ng pangangailangan ng bawat isa bilang indikasyon ng pagmamahal at paghahanap ng makabuluhang dahilan ng pag-iral sa lipunan</p> <p>c. Nailalapat ang papel ng espirituwalidad sa pakikipagkapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang papel ng espirituwalidad sa pakikipagkapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagiging Mabuting Katiwala ng Kalikasan Bilang Huwaran ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging mabuting katiwala ng kalikasan bilang huwaran ng kapuwa.	6. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng palagiang pagtitiyak na walang magiging sanhi ng anumang sakuna sa loob at labas ng tahanan at paaralan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga katangian ng pagiging mabuting katiwala ng kalikasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagiging mabuting katiwala ng kalikasan bilang huwaran ng kapuwa ay pagpapalaganap at pagtitiyak ng kaligtasan at pagpapayaman nito para sa susunod na henerasyon</li> <li>c. Naisasakilos ang mga katangian ng pagiging mabuting katiwala ng kalikasan bilang huwaran ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga katangian ng pagiging mabuting katiwala ng kalikasan bilang huwaran ng kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 6****IKATLONG MARKAHAN: Paglalapat ng mga Mabuting Gawi sa Pakikipagkapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Mga Musika o Sayaw ng Lahi na Maipagmamalaki ng Kapuwa-Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga musika o sayaw ng lahi na maipagmamalaki ng kapuwa-Pilipino.	7. Naisasabuhay ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagkiling sa mga musika o sayaw ng lahi sa mga angkop na sitwasyon o pagdiriwang <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiuugnay ang mga musika o sayaw ng lahi na maipagmamalaki ng kapuwa-Pilipino sa mga pagpapahalaga at kultura</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga musika o sayaw ng lahi na maipagmamalaki ng kapuwa-Pilipino ay sumasalamin sa ating kaugalian, pamumuhay, at paniniwala, kaya dapat pangalagaan at panatilihin upang maipasa sa susunod na henerasyon</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagtataguyod ng mga musika o sayaw ng lahi na maipagmamalaki ng kapuwa-Pilipino</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtataguyod ng mga musika o sayaw ng lahi na maipagmamalaki ng kapuwa-Pilipino bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo (Nationalism)</b>	



**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Pagkalinga sa mga Napapabayaang ng Lipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkalinga sa mga napapabayaang ng lipunan.	1. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagbabahagi ng tulong ayon sa kaniyang kakayahan sa iba't ibang pagkakataon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pagkalinga sa mga napapabayaang ng lipunan</li> <li>b. Napatutunayan na ang sariling pagkalinga sa mga napapabayaang ng lipunan ay bahagi ng tungkuling itaguyod ang kapakanan ng mga pangkat ng tao at pagsusulong ng kanilang mga isyu na hindi nabibigyang-halaga o pansin</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagkalinga sa mga napapabayaang ng lipunan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagkalinga sa mga napapabayaang ng lipunan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pananagutan sa Sariling Kilos sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananagutan sa sariling kilos sa pamayanan.	2. Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng kusang-loob na pagwawasto sa mga nagawang mali at pagtataguyod ng mga mabuting gawi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagsasalaysay ng mga pananagutan sa sariling kilos sa pamayanan</li> <li>b. Napagtitibay na ang pananagutan sa sariling kilos sa pamayanan ay nagbubunsod sa kaniya na pag-isipang mabuti bago isakilos ang bawat pasiya at maging handa sa kahihinatnan nito</li> <li>c. Naipakikita ang mga pananagutan sa sariling kilos sa pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pananagutan sa sariling kilos sa pamayanan bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Sariling Pakikipag-ugnayan sa mga Awtoridad sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pakikipag-ugnayan sa mga awtoridad sa pamayanan.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagkilala sa mga kapangyarihan at tungkulin ng mga awtoridad sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga wastong pakikipag-ugnayan sa mga awtoridad sa pamayanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pakikipag-ugnayan sa mga awtoridad sa pamayanan ay mahalaga sa wastong pagtugon sa mga pangangailangan sa serbisyo lalo na sa panahon ng mga sakuna o kalamidad</li> <li>a. Naisasakilos ang wastong pakikipag-ugnayan sa mga awtoridad sa pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pakikipag-ugnayan sa mga awtoridad sa pamayanan bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Kawanggawa sa Pamayanan na Bunga ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kawanggawa sa pamayanan na bunga ng pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga kawanggawa sa pamayanang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga kawanggawa sa pamayanan na bunga ng pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga kawanggawa sa pamayanan na bunga ng pananampalataya ay sumasalamain sa pagtalima sa mga kautusan ng kanilang paniniwala na mag-ambag tungo sa ikabubuti ng mga tao sa lipunan</li> <li>c. Nakalalahok sa mga gawain ng kawanggawa sa pamayanan na bunga ng pananampalataya ayon sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawain ng kawanggawa sa pamayanan na bunga ng pananampalataya ayon sa kaniyang kakayahan bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananalig sa Diyos</b> <i>(Faith in God)</i>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

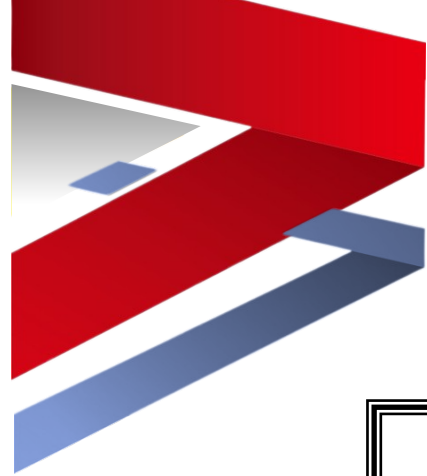
<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Tradisyon at Gawain sa Pamayanan na Mula sa Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tradisyon at gawain sa pamayanan na mula sa pananampalataya.	5. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagkukusang ibahagi ang mga tradisyon at gawain ng sariling pananampalataya at pakikinig sa mga katumbas nito sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang mga tradisyon sa pamayanan na mula sa pananampalataya</li> <li>b. Napatutunayan na ang mga tradisyon at gawain sa pamayanan na mula sa pananampalataya ay nagbubuklod, nagtitiyak ng kaligtasan, at bumubuo ng positibong pagkakakilanlan ng mga tao sa lipunan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga tradisyon at gawain sa pamayanan na mula sa pananampalatayang kinabibilangan ayon sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasabuhay ng mag-aaral ang mga tradisyon at gawain sa pamayanan na mula sa pananampalatayang kinabibilangan ayon sa kaniyang kakayahan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Mga Isyung Pangkapaligiran ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung pangkapaligiran ng pamayanan.	<p>6. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagiging bahagi ng mga programa o gawaing tumutugon sa mga isyung pangkapaligiran ayon sa kaniyang kakayahan</p> <p>a. Natutukoy ang mga tungkulin ng mga mamamayan sa mga isyung pangkapaligiran</p> <p>b. Nakapagsusuri na ang mga isyung pangkapaligiran ng pamayanan ay kagyat na kinakailangang tugunan ng bawat mamayanan upang maiwasan ang pagkasira at pagkaubos ng kalikasan na hahantong sa kapahamakan ng buhay, kabuhayan, kultura, at kawalan ng kapayapaan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga tungkulin ng mga mamamayan sa mga isyung pangkapaligiran</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin ng mga mamamayan sa mga isyung pangkapaligiran bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	

**BAITANG 6****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaglinang ng mga Mabuting Gawi para sa Bayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagkilala sa Pagkabukod-tangi ng Lahing Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pang-unawa sa pagkilala sa pagkabukod-tangi ng lahing Pilipino.	7. Naisasabuhay ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga bukod-tanging katangian ng mga Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga katangian na nagpapabukod-tangi sa lahing Pilipino</li> <li>b. Napatitibay na ang pagkilala sa pagkabukod-tangi ng lahing Pilipino ay naglalayong patatagin ang pagkakakilanlan bilang isang Pilipino sa pamamagitan ng pagdakila at pagpapayaman nito</li> <li>c. Nailalapat ang mga katangian na nagpapabukod-tangi sa lahing Pilipino ayon sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga katangian na nagpapabukod-tangi sa lahing Pilipino ayon sa kaniyang kakayahan bilang tanda ng nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo</b> <i>(Nationalism)</i>	


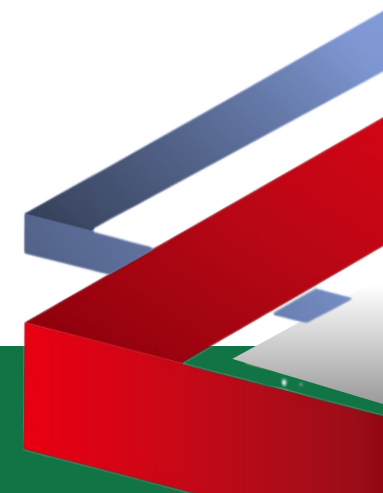


Gabay Pangkurikulum

**VALUES EDUCATION**

(Edukasyon sa Pagpapahalaga)

**Baitang 7-10**





**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Gamit ng Isip at Kilos-loob sa Sariling Pagpapasiya at Pagkilos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa gamit ng isip at kilos-loob sa sariling pagpapasiya at pagkilos.	1. Nakapagsasanay sa maingat na paghuhusga sa pamamagitan ng pangingilatis sa katotohanan at kabutihan na nakapaloob sa isang situwasyon <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang gamit ng isip at kilos-loob sa sariling pagpapasiya at pagkilos ay ang nagsisilbing gabay sa pagpili at pagkilos na alisunod sa katotohanan at kabutihan, dahil ang mga ito ang nagpapabukod-tangi sa kaniya sa ibang nilalang</li> <li>c. Nailalapat ang wastong gamit ng isip at kilos-loob sa mga sariling pagpapasiya at pagkilos alinsunod sa katotohanan at kabutihan</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong gamit ng isip at kilos-loob sa mga sariling pagpapasiya at pagkilos alinsunod sa katotohanan at kabutihan upang malinang ang maingat na paghuhusga	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maingat na paghuhusga (Prudence)</b>	

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Dignidad ng Tao Bilang Batayan ng Paggalang sa Sarili, Pamilya, at Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa.	<p>2. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikibahagi sa mga gawaing magpapabuti sa sarili, pamilya, at kapuwa</p> <p>a. Nakakikilala na ang dignidad ay ang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang dignidad ng tao bilang batayan ng paggalang sa sarili, pamilya, at kapuwa ay ang nagpapantay-pantay sa lahat ng tao dahil sa taglay niyang isip at kilos-loob, at ito ang nagbubunsod sa kaniya na gumawa ng mabuti</p> <p>c. Nakapaglalatap ng mga sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili, pamilya, at kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling kilos ng pagkilala sa dignidad ng sarili, pamilya, at kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b>Magalang (Respect)</b>

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagpapahalaga at <i>Virtue</i> Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga at <i>virtue</i> bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa.	3. Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng palagiang paninindigan sa mga taglay na pagpapahalaga at <i>virtue</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng paggamit ng pagpapahalaga at <i>virtue</i> bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapahalaga at <i>virtue</i> bilang batayan ng sariling pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa ay gabay na magtitiyak na patungo sa katotohanan at kabutihan ang bawat pagtugon lalo na sa mga situwasyon na sinusubok ang kanilang pagkatao</li> <li>c. Nailalapat nang wasto ang pagpapahalaga at <i>virtue</i> sa mga gagawing pagpapasiya, pagkilos, at pakikipagkapuwa</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral nang wasto ang pagpapahalaga at <i>virtue</i> sa mga gagawing pagpapasiya, pagkilos at pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sariling Pananampalataya sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pananampalataya sa Diyos.	4. Nakapagsasanay sa pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng pagbabahagi ng positibong pananaw sa pagharap sa mga hamon sa buhay <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mahalagang papel ng sariling pananampalataya sa buhay</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pananampalataya sa Diyos ay nakatutulong sa pagkakaroon ng pag-asa, katatagan, at lakas ng loob (courage) sa pagharap sa mga hamon sa buhay</li> <li>c. Nailalapat ang sariling pananampalataya sa Diyos sa lahat ng oras lalo na sa mga mapanghamong situwasyon (hal. positibong pananaw sa kabila ng kahirapan)</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng sariling pananampalataya sa lahat ng oras upang malinang ang pananalig sa Diyos.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</b>	

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagtitipid at Pag-iimpok Bilang Sariling Pangangasiwa sa mga Biyaya ng Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtitipid at pag-iimpok bilang sariling pangangasiwa sa mga biyaya ng Diyos.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pagsisinop ng lahat ng bagay upang mapakinabangan hindi lamang ng sarili kundi ng kapuwa at pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapag-uugnay sa kahalagahan ng pagtitipid at pag-iimpok sa sariling pangangasiwa sa mga biyaya ng Diyos</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok bilang sariling pangangasiwa sa mga biyaya ng Diyos ay pagiging mabuting katiwala ng mga kaloob Niya na magagamit sa pagtulong sa kapuwa at pamayanan</li> <li>c. Naisasakilos ang pagtitipid at pag-iimpok upang tulungan ang kapuwa at pamayanan ayon sa sariling kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtitipid at pag-iimpok para tulungan ang kapuwa at pamayanan ayon sa sariling kakayahan upang malinang ang pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mabuting katiwala (Good stewardship)</b>	

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pansariling Pagtugon sa Panahon ng Kalamidad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad.	6. Nakapagsasanay sa kahandaan sa pamamagitan ng pagkakaroon ng <i>emergency kit</i> o katumbas nito batay sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon sa panahon ng kalamidad</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad ay paraan upang mailigtas ang buhay, malinang ang kahandaan sa pagharap sa mga panganib, mabawasan ang posibleng pagdurusa ng tao at makatulong sa kaligtasan ng kapuwa alinsunod sa mga alituntunin ng awtoridad</li> <li>c. Nailalapat ang mga pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad upang malinang ang kahandaan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kahandaan (Preparedness)</b>	

**BAITANG 7****UNANG MARKAHAN: Pagtupad ng Tungkulin Gamit ang Isip at Kilos-loob Batay sa Dignidad**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagtupad ng Sariling Tungkulin Bilang Mamamayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan.	7. Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na gampanan ang kanilang mga tungkulin bilang mamamayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan sa pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan ay pakikibahagi niya sa pagpapabuti at pagpapatatag ng bayan para sa kapakinabangan ng mga mamamayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan tulad ng paggalang sa mga karapatan ng kapuwa, pagsunod sa mga batas, pagiging mabuting pinuno, at tagasunod</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan upang malinang ang pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pamilyang Pilipino bilang Sandigan ng mga Pagpapahalaga	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang sandigan ng mga pagpapahalaga.	1. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng palagiang pagsangguni sa mga magulang o tagapangalaga tungkol sa mga karanasan kaugnay ng mga natutuhang pagpapahalaga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na may impluwensiya sa kaniyang pagkatao</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang sandigan ng mga pagpapahalaga ay may gampanin na hubugin ang mga anak sa mga pagpapahalaga</li> <li>c. Nailalapat ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga situwasyong kinakaharap</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga natutuhang pagpapahalaga sa mga situwasyong kinakaharap upang malinang ang maingat na paghuhusga	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maingat na Paghuhusga (Prudence)</b>	



**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagtupad sa mga Tungkulin sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya.	2. Nakapagsasanay sa pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang sa mga kahalagahan at kahihinatnan ng pagtupad sa sariling tungkulin sa pamilyang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tungkulin sa pamilya na nararapat tuparin</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilya ay nakapaglilinang ng mga mabuting gawi, positibong pagtingin sa sarili, at nakapagpapatibay ng ugnayan sa pamilya</li> <li>c. Naisasakilos ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagtupad sa mga tungkulin sa pamilyang kinabibilangan bilang tanda ng pagiging matiyaga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matiyaga (Perseverance)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pamilyang Pilipino Bilang Likas na Institusyon ng Pagmamahalan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan.	3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmahal sa pamamagitan ng palagiang paglingap sa kalagayan ng mga kasapi ng pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala sa pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang likas na institusyon ng pagmamahalan ay pundasyon ng lipunan na humuhubog sa pagkatao, mabubuting gawi at pakikipagkapuwa tungo sa makabuluhang buhay</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong paraan ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong paraan ng pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya bilang tanda ng pagiging mapagmahal.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmahal (Loving)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Sama-samang Pananalangin ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sama-samang pananalangin ng pamilya.	4. Naisasabuhay ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng kusang paghihikayat sa sama-samang pananalangin ng pamilya sa anumang situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang kahalagahan ng sama-samang pananalangin ng pamilya</li> <li>b. Nahihinuha na ang sama-samang pananalangin ng pamilya ay nakatutulong sa pagpapatatag ng pananampalataya at ugnayan ng mga kasapi nito</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pakikibahagi sa sama-samang pananalangin ng pamilya upang malinang ang pagiging madasalin.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya.	5. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagninilay at pagsangguni sa mga taong may alam tungkol sa moral na pamumuhay <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya</li> <li>b. Nahihinuha na ang paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya ay makatutulong sa paggabay ng isip sa pagkilatis ng kabutihan o kasamaan ng kilos batay sa likas na batas moral upang matiyak ang palagiang pagkiling sa kabutihan</li> <li>c. Naisasakilos ang gawain na nagpapakita ng paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paghubog ng konsensiya gabay ang pananampalataya ng pamilya upang malinang ang maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maingat na paghuhusga (Prudence)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagtugon ng Pamilya sa Pagbabago ng Klima ( <i>Climate Change</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> ).	6. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga gawaing pampamilya ng wastong pagtugon sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> )  a. Naipahahayag ang mga wastong pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> ) b. Naipaliliwanag na ang pagtugon ng pamilya sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> ) ay pagtupad sa mga tungkulin nitong makiisa sa mga pandaigdigang gawain upang wastong mapamahalaan ang mga epekto nito sa kapaligiran c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng wastong pagtugon ng pamilyang kinabibilangan sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> )
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng wastong pagtugon ng pamilyang kinabibilangan sa pagbabago ng klima ( <i>climate change</i> ) bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Concerned)</b>	

**BAITANG 7**  
**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Unang Paaralan ng Pagmamahal**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Mga Tungkulin ng Pamilya sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tungkulin ng pamilya sa bayan.	7. Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kahalagahan ng mga pambansang pagdiriwang at kontribusyon ng mga bayani, paglalagay ng watawat at mga pambansang simbolo na naaayon sa batas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pamilyang kinabibilangan sa pagtupad ng tungkulin nito sa bayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga tungkulin ng pamilya sa bayan ay paraan upang magbigay ng kontribusyon sa kabutihan, katiwasayan, kapayapaan at kaunlaran ng pamayanan na magiging matibay na pundasyon ng lipunang Pilipino</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan bilang bahagi ng pagtupad sa tungkulin ng pamilyang kinabibilangan sa bayan bilang tanda ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonallismo (Nationalism)</b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagtuklas at Pagpapaunlad ng Sariling Talento at Hilig Kaagapay ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa.	1. Nakapagsasanay sa tiwala sa sarili sa pamamagitan ng palagiang pagkilos ng mga paraan na tutugon sa kaniyang layunin sa pagpapaunlad ng talento at hilig <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa ay nakatutulong sa pagtupad sa mga tungkulin, pagbuo ng pananaw sa ninanais na propesyon (kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay), at paglilingkod sa kapuwa ayon sa kaniyang kakayahan</li> <li>c. Naisasakilos ang pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpapaunlad ng mga sariling talento at hilig kaagapay ang kapuwa bilang tanda ng tiwala sa sarili.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Tiwala sa Sarili (Self-confidence)</b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagpapatawad at Pakikipagkasundo sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa.	2. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpakumbaba sa pamamagitan ng sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga kilos na nagpapakita ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa</li> <li>b. Nahihinuha na ang pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa ay nakatutulong sa pagbuo ng sarili at nasirang ugnayan sa pamilya at kapuwa kung isinasagawa nang may kababaang-loob</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling kilos ng pagpapatawad at pakikipagkasundo sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpakumbaba.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagkumbaba (Humility)</b>	



**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pakikipagkaibigan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkaibigan.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng maayos na pakikipag-ugnayan at bukas na komunikasyon sa kapuwa</p> <p>a. Natutukoy ang mga positibong dulot ng mabuting pakikipagkaibigan</p> <p>b. Nahihinuha na ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na sariling pagkakakilanlan, pagpapaunlad ng pagkatao, at mapayapang pakikipag-ugnayan sa kapuwa dahil nabuo ito sa kagustuhang makipag-ugnayan bunga ng pagmamahal</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagpapatatag ng pakikipagkaibigan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagpapatatag ng pakikipagkaibigan bilang tanda ng pagiging matapat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Matapat (Honest)</i></b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Paggalang sa mga Kaugalian ng Kapuwa na Nakaugat sa Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya.	4. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng pagiging sensitibo sa oras at gawain ng kapuwa na kabilang sa ibang pananampalataya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang paggalang sa iba't ibang kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya ay nakatutulong sa pagpapanatili ng mapayapang ugnayan sa kabila ng pagkakaiba-iba ng sistema ng paniniwala</li> <li>c. Naisasakilos ang wastong pagtugon sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagtugon sa mga kaugalian ng kapuwa na nakaugat sa pananampalataya bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Paglilingkod sa Kapuwa Bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa kapuwa sa pamamagitan ng paglalaan ng bahagi ng anumang halaga, gamit, oras o kasanayan para sa kapuwa batay sa kaniyang kakayahan  a. Nailalarawan ang mga paraan ng paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya ay pinagmumulan ng pagkukusang gumawa ng kabutihan lalo na sa mahihirap, mahihina, at nasa laylayan ng lipunan ayon sa sariling kakayahan c. Nailalapat ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglilingkod sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Wastong Paggamit ng Tubig at Enerhiya Katuwang ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa.	6. Naisasabuhay ang pagiging matipid sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na pahalagahan ang tubig at enerhiya sa lahat ng oras <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa</li> <li>b. Nahihinuha na ang wastong paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa ay paggampan sa tungkuling tumulong sa pagtitiyak at pagpapanatili ng mga ito</li> <li>c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng paggamit ng tubig at enerhiya katuwang ang kapuwa upang malinang ang pagiging matipid.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Matipid (Thrifty)</i></b>	

**BAITANG 7****IKATLONG MARKAHAN: Kapuwa Bilang Katuwang sa Pagtupad ng mga Tungkulin**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pakikipagkapuwa Batay sa Impluwensiya ng Kasaysayan ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapuwa.	7. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagbibigay- kahulugan sa mga ugnayang nahinuha sa kasaysayan at kasalukuyang panahon batay sa mga mapagkakatiwalaang datos o impormasyon  a. Nailalarawan ang impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapuwa b. Napatutunayan na ang impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapuwa ay nagbukas ng kamalayan sa mga ugnayang lumilalang ng mabuting pagka-Pilipino na magsisilbing batayan sa pagharap sa mga isyu ng bayan c. Naisasakatuparan ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bansa sa pakikipagkapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapahalaga sa impluwensiya ng kasaysayan ng bayan sa pakikipagkapuwa upang malinang ang maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na Paghuhusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagpapaunlad ng Sarili Batay sa Katangian ng Pagpapakatao para sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapaunlad ng sarili batay sa katangian ng pagpapakatao para sa bayan.	<p>1. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing nagpapabuti sa kalagayan ng mga mamamayan ayon sa kaniyang kakayahan</p> <p>a. Nakakikilala ng katangian ng pagpapakatao</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng sarili batay sa katangian ng pagpapakatao para sa bayan ay makatutulong sa paggampan sa kaniyang mga tungkulin para sa pagtupad ng kaniyang misyon sa buhay na maglingkod</p> <p>c. Nailalapat ang katangian ng pagpapakatao sa pagtupad ng kaniyang mga tungkulin</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang katangian ng pagpapakatao sa pagtupad ng kaniyang mga tungkulin upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pamilya Bilang Gabay sa Pagpili ng mga Mabuting Pinuno ng Komunidad at ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan.	<p>2. Nakapagsasanay sa karunungan sa pamamagitan ng pagtitimbang-timbang sa mga kahihinatnan ng mga pasiya mula sa pagkilatis sa mga katangian ng mga pinuno</p> <p>a. Nailalarawan ang gampanin ng pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pamilya bilang gabay sa pagpili ng mga mabuting pinuno sa komunidad at bayan ay sandigan ng mga matibay at wastong batayan sa pagkilatis o pag-alam sa mga mabuting katangian ng lider na maglilingkod sa bayan</p> <p>c. Naisasakilos ang wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mga mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagkilatis sa mga pinuno na may mga mabuting katangian ayon sa gabay ng pamilya upang malinang ang karunungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Karunungan (Wisdom)</i></b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mapanagutang Paggamit ng <i>Social Media</i> Bilang Mamamayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan.	3. Nakapagsasanay sa disiplina sa pamamagitan ng pag-iingat sa mga inilalagay sa sariling <i>social media</i> at mensahe sa iba <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan</li> <li>b. Napatutunayan na ang mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan ay paraan upang magkaroon ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kapuwa at katiwasayan ng bayan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng mapanagutang paggamit ng <i>social media</i> bilang mamamayan upang malinang ang disiplina.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Disiplina (Discipline)</b>	



**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Papel ng Espirituwalidad sa Pagiging Mabuting Mamamayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan.	4. Nakapagsasanay sa pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtitiyak sa kabutihan at saysay ng mga gawain para sa bayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapag-uugnay sa papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang papel ng espirituwalidad sa pagiging mabuting mamamayan ay nakatutulong sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa bayan nang mapanagutan bilang indikasyon ng pag-unawa sa dahilan ng kaniyang pag-iral</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagganap ng kaniyang tungkulin sa pamayanan na ginagabayan ng espirituwalidad upang malinang ang pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagninilay sa mga Isyu ng Bayan Bilang Bahagi ng Espirituwalidad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad.	5. Nakapagsasanay sa pagiging matiyaga sa pamamagitan ng pagpapahayag ng mga bagong natuklasan at epekto nito sa sariling pagpapasiya at kilos bilang bahagi ng pagninilay <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga reyalisasyon (<i>insight</i>) mula sa pagninilay sa mga isyu ng bayan</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad ay kailangan upang mabigyan ng wastong kahulugan ang mga pangyayari sa paligid na magiging batayan ng kaniyang pagpapasiya at pakikisangkot ayon sa sariling kakayahan</li> <li>c. Naisasakilos ang pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagninilay sa mga isyu ng bayan bilang bahagi ng espirituwalidad upang malinang ang pagiging matiyaga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matiyaga (Perseverance)</b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagpapanatili ng Panahanan ( <i>Habitat</i> ) ng mga Hayop sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapanatili ng panahanan ( <i>habitat</i> ) ng mga hayop sa pamayanan.	6. Nakapagsasanay sa pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng wastong paraan sa pagpapanatili ng panahanan ( <i>habitat</i> ) ng mga hayop sa pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapanatili ng panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapanatili ng panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan ay lilikha ng balanse sa kalikasan o <i>biodiversity</i> upang mamuhay nang ligtas at mapayapa bilang bahagi ng tungkulin ng bawat mamamayan</li> <li>c. Nakapaglalatap ng mga hakbang upang mapanatili ang mga panahanan (<i>habitat</i>) ng mga hayop sa pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga hakbang upang maiangat ang kamalayan sa mga panahanan ( <i>habitat</i> ) ng mga hayop sa pamayanan upang mapanatili ang pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mabuting katiwala (<i>Good stewardship</i>)</b>	

**BAITANG 7****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Lunsaran ng Pagpapakatao**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Glokalisasyon Bilang Tugon sa mga Suliranin ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa glokalisasyon bilang tugon sa mga suliranin ng bayan.	7. Nakapagsasanay sa pagiging malikhain sa pamamagitan ng pagiging sensitibo sa mga maliliit na suliranin sa pamayanan upang mabigyan ng solusyon gamit ang glokalisasyon ayon sa kaniyang kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng kabutihan ng glokalisasyon bilang tugon sa suliranin ng bayan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang glokalisasyon bilang tugon sa mga suliranin ng bayan ay pakikibahagi sa pamayanan gamit ang malikhaing paraan at inspirasyon mula sa ibang bansa tungo sa paglinang ng pambansang pagkakakilanlan</li> <li>c. Nakalilikha ng produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan ng pamayanang kinabibilangan alinsunod sa glokalisasyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang produkto o serbisyo na tumutugon sa pangangailangan ng pamayanang kinabibilangan alinsunod sa glokalisasyon upang malinang ang ma-inobasyon na pagiging malikhain.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Malikhain (Creativity)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Kamalayan sa mga Emosyong Nararamdaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga emosyong nararamdaman.	1. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagninilay sa kamalayan sa mga emosyong nararamdaman, kilos, pag-iisip, at reaksiyon ng katawan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga indikasyon ng pagkakaroon ng kamalayan sa mga emosyong nararamdaman</li> <li>b. Napatutunayan na ang emosyong nararamdaman ay nakatutulong upang lubos na makilala ang sarili at makatugon nang wasto sa mga nararamdaman sa bawat situwasyon tungo sa pagpapaunlad ng sarili at ugnayan sa kapuwa</li> <li>c. Naipakikita ang pagkilala sa mga emosyong nararamdaman</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagkilala sa mga emosyong nararamdaman upang malinang ang maingat na paghusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Positibong Pananaw Gabay ang Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang positibong pananaw gabay ang pamilya.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya</p> <p>a. Nailalarawan ang positibong pananaw gabay ang pamilya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw gabay ang pamilya ay may impluwensiya sa kalusugang pangkaisipan at pangkatawan, na nagsisilbing kanlungan sa lahat ng panahon at ito ang naglilalang ng katatagan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga gawain na nagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga pagkilos na nagpapahalaga sa mga positibong pananaw gabay ang pamilya upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pakikipagkapuwa- tao	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkapuwa-tao.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pagiging sensitibo at wastong pagtugon sa pangangailangan ng kapuwa</p> <p>a. Nailalarawan ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pakikipagkapuwa-tao ay nakaugat sa kalikasan ng tao bilang panlipunang nilalang at naglilinang ng kaniyang kaganapan bilang tao sa pamamagitan ng paglilingkod sa kapuwa na indikasyon ng pagmamahal</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng pakikipagkapuwa bilang isang kabataan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagmalasakit (Compassion)</i></b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuw**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pananampalataya Bilang Gabay sa Pag-iingat sa Sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananampalataya bilang gabay sa pag-iingat sa sarili.	4. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iwas sa mga gawain at ugnayan na nakasasama sa katawan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pananampalataya bilang gabay sa pag-iingat sa sarili ay pagpapanatili ng ugnayan sa Diyos at pagtiyak upang lubos na mapahalagahan ang buhay at makamit ang layunin ng kaniyang pagkalikha</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pag-iingat sa sarili gabay ang pananampalataya upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay (Respect for life)</b>	



**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Sariling Paraan ng Pagdakila sa Diyos	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos.	<p>5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagpapahayag ng mga papuri at kabutihan ng Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos ay pagkilala sa Kaniya at pagpapasalamat sa lahat ng mga biyayang tinatamasa</p> <p>c. Nakapaglalatap ng mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagdakila sa Diyos batay sa relihiyon o paniniwalang kinabibilangan upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pamumuhay ng Payak Bilang Pansariling Pag-iingat sa Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamumuhay nang payak bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan.	6. Nakapagsasanay ng kapayakan sa pamamagitan ng pagbibigay-prioridad sa mga pangangailangan kaysa sa kagustuhan  a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan b. Nahihinuha na ang payak na pamumuhay at wastong pagkunsumo ay kailangan bilang pakikiisa ng tao sa pag-iingat sa kalikasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng payak na pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pamumuhay bilang pansariling pag-iingat sa kalikasan upang malinang ang kapayakan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kapayakan (Simplicity)</b>	

**BAITANG 8****UNANG MARKAHAN: Paglinang ng Sarili Para sa Pamilya at Kapuwa**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Sariling Pag-iimpok at Pagtitipid Upang Makatulong sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan.	<p>7. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing nagtatampok ng pagtitipid at pag-iimpok upang makatulong sa pamayanan (hal. pagbibigay ng mga lata, bote, pahayagan na maaaring ibenta)</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ay aktibong pakikibahagi sa pagpapabuti ng kalagayan ng mga mamamayan at pagtugon sa kanilang mga pangangailangan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng sariling pag-iimpok at pagtitipid upang makatulong sa pamayanan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Tungkulin ng Pamilya sa Edukasyon ng Bata	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bata.	<p>1. Nakapagsasanay sa pagiging masipag sa pamamagitan ng paggawa hanggang matapos ang mga itinakdang gawain sa pag-aaral sa kabila ng mga hamon/limitasyon</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bawat bata</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang tungkulin ng pamilya sa edukasyon ng bata ay paunlarin ang mga kaalaman, kasanayan, at pagpapahalaga ng bawat bata tungo sa matagumpay at makabuluhang buhay na ginagabayan ng katotohanan at kabutihan</p> <p>c. Nailalapat ang mga tungkulin sa sariling edukasyon bilang pagtugon sa tungkulin ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa sariling edukasyon bilang pagtugon sa tungkulin ng pamilya upang malinang ang pagiging masipag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Masipag (Industrious)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Pagsubok sa Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pagsubok sa pamilya.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matatag sa pamamagitan ng pagtataglay ng positibong pananaw sa buhay at pagtulong sa sarili na malampasan ang mga pinagdaraanang pagsubok</p> <p>a. Natutukoy ang mga pagsubok sa pamilya</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga pagsubok sa pamilya ay kailangang unawain at matanggap upang magsilbing inspirasyon at gabay sa hinaharap</p> <p>c. Nakapaglalatap ng mga wastong pagtugon sa mga nararanasang pagsubok sa pamilyang kinabibilangan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon sa mga nararanasang pagsubok sa pamilyang kinabibilangan upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagbibigay-halaga sa Kabutihang Dulot ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagbibigay-halaga sa kabutihang dulot ng pamilya.	3. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng palagiang pagdiriwang ng mga munting tagumpay na nakamit sa tulong ng mga positibong katangian ng pamilyang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala sa mga kabutihang dulot ng pamilya sa sarili</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagbibigay-pansin at halaga sa kabutihang dulot ng pamilya ay nakatutulong upang lubos na maunawaan ang sarili</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling paraan ng pagbibigay-halaga sa mga kabutihang dulot ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagbibigay-halaga sa mga kabutihang dulot ng pamilya upang malinang ang pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagiging Mapagpasalamat sa Diyos sa Tulong ng Pamilya at Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging mapagpasalamat sa Diyos sa tulong pamilya at kapuwa.	4. Naisasabuhay ang pagiging mapagkumbaba sa pamamagitan ng paggawa ng kabutihan sa kapuwa bilang indikasyon ng pasasalamat sa Diyos <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pasasalamat sa Diyos mula sa natutuhan sa pamilya at kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagiging mapagpasalamat sa Diyos sa tulong ng pamilya at kapuwa ay pagkilala sa biyayang tinatamasa</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pasasalamat sa Diyos na natutuhan mula sa pamilya at kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang-mga paraan ng pasasalamat sa Diyos na natutuhan mula sa pamilya at kapuwa upang malinang ang pagiging mapagkumbaba.	
<b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagkumbaba (Humility)</b>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagkilala sa Presensiya ng Diyos sa Loob ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya.	5. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa kinabibilangang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga situwasyon na indikasyon ng presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya ay makikita sa kapayapaan, katatagan at pagmamahalan sa loob ng pamilya</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagkilala sa presensiya ng Diyos sa loob ng pamilya upang malinang ang pananampalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	



**BAITANG 8**

**IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
<p>6. Mga Tugon ng Pamilya sa mga Pangangailangang Pisyolohikal na may Pagsasaalang-alang sa Kalikasan</p>	<p>Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan.</p>	<p>6. Nakapagsasanay sa pagiging mapamaraan (<i>resourceful</i>) sa pamamagitan ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain nang may pagsasaalang-alang sa kalikasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal ( hal. pagtanim ng gulay, pagbuburo, at iba pang kaugnay na gawain)</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mga tugon ng pamilya sa mga pangagailangang pisyolohikal gaya ng pagtanim, pagbuburo at iba pang kaugnay na gawain, bilang pinagkukunan ng pagkain ay paraan upang matugunan ang kanilang pangangailangan gamit ang kakayahan at taglay na resorses.</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan sa pagtugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan</li> </ul>
<p><b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b></p>	<p>Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tugon ng pamilya sa mga pangangailangang pisyolohikal na may pagsasaalang-alang sa kalikasan upang malinang ang pagiging mapamaraan.</p>	
<p><b>Lilinangang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b></p>	<p><b>Mapamaraan (Resourceful)</b></p>	

**BAITANG 8****IKALAWANG MARKAHAN: Pamilya Bilang Daluyan ng Edukasyon Tungo sa Paglinang ng Pagpapahalaga**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Paggunita ng Pamilya sa mga Makasaysayang Pagdiriwang	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang.	7. Nakapagsasanay sa nasyonalismo sa pamamagitan ng paghahalaw ng mga virtue na ipinakita ng mga bayani at nasasalamín sa mga makasaysayang pagdiriwang  a. Nakakikilala ng mga paraan sa paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang b. Naipaliliwanag na ang paggunita ng pamilya sa mga makasaysayang pagdiriwang ay nakapagpapaunlad ng kamalayan sa mga kabayanihan ng mga magiting na Pilipino at mahahalagang pangyayari upang bigyang-pugay ang mga ambag ng mga ito sa bansa c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng paggunita ng pamilyang kinabibilangan sa mga makasaysayang pagdiriwang ayon sa kanilang kakayahan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling mga paraan ng paggunita ng pamilyang kinabibilangan sa mga makasaysayang pagdiriwang ayon sa kanilang kakayahan upang malinang ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Nasyonalismo (Nationalism)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Kadalisan sa Salita at Gawa sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kadalisan sa salita at gawa sa pakikipagkapuwa.	<p>1. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng pagtutugma ng salita at kilos ayon sa damdamin at iniisip ngkapuwa na may pagsasaalang-alang sa kahihinatnan nito</p> <p>a. Natutukoy ang mga paglabag sa pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa (hal. pagsisinungaling, hindi pagtupad sa pangako at tungkulin)</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang kadalisan sa salita at gawa sa pakikipagkapuwa ay patunay ng pagkakaroon ng pananagutan sa katotohanan at mabuting konsensiya, na ang layunin ay ibigay sa kapuwa ang nararapat bilang paggalang sa kaniyang dignidad</p> <p>c. Nailalapat ang mga kilos ng pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos ng pagiging totoo sa salita at gawa sa kapuwa upang malinang ang pagiging matapat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matapat (Honest)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pamamahala ng Ugnayan sa Panahon ng Hindi Pagkakaunawaan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamamahala ng ugnayan sa panahon ng hindi pagkakaunawaan sa kapuwa.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga paraan ng positibong pagpapayapa ng isip at damdamin</p> <p>a. Nakapagpapahayag ng mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pamamahala ng ugnayan sa panahon ng hindi pagkakaunawaan sa kapuwa ay mahalaga para maisalba ang mabuting ugnayan at mapairal ang kahinahunan upang makaiwas mula sa mga hindi inaasahang kahihinatnan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kapag may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pamamahala ng ugnayan kung may hindi pagkakaunawaan sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Ham**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Positibong Pananaw sa Seksuwalidad ng Sarili at Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa positibong pananaw sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng panghihikayat sa mga kamag-aral na isabuhay ang positibong pananaw sa seksuwalidad  a. Nakakikilala ng iba't ibang pananaw sa seksuwalidad b. Naipaliliwanag na ang positibong pananaw sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa ay mahalaga sa pagbuo ng sariling pagkakakilanlan at paggalang sa kapuwa c. Nakapaglalatap ng mga paraan sa pagpapanatili ng positibong pag-iisip tungkol sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan sa pagpapanatili ng positibong pag-iisip tungkol sa seksuwalidad ng sarili at kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa sa Kabila ng Pagkakaiba-iba sa Paniniwala o Relihiyon	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon.	4. Nakapagsasanay sa pagiging magalang sa pamamagitan ng angkop na pagtugon kapag pinag-uusapan ang mga pagkakaiba-iba sa paniniwala ng iba't ibang paniniwala o relihiyon  a. Naiisa-isa ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba sa paniniwala o relihiyon b. Napatutunayan na ang pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon ay pagtitiyak ng mapayapang pamumuhay kasama ang ibang tao c. Nakapaglalatap ng mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng paniniwala o relihiyon
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba sa paniniwala o relihiyon upang malinang ang pagiging magalang	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagkalinga sa Kapuwa Bilang Indikasyon ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya.	5. Naisasabuhay ang pagiging mapaglingkod sa pamamagitan ng pagkalinga sa kapuwa  a. Nailalarawan ang mga paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya b. Naipaliliwanag na ang pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya ay patunay ng pagmamahal sa Diyos at pagtupad sa tungkuling maglingkod sa kapuwa c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagkalinga sa kapuwa bilang indikasyon ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapaglingkod.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapaglingkod (Servitude)</b>	

**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pangangalaga sa mga Hayop Katuwang ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa.	6. Nakapagsasanay sa pagiging mapagmalasakit sa mga hayop sa pamamagitan ng pagbibigay ng kailangang resorses ng mga ito ayon sa sariling kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa</li> <li>b. Napatutunayan na ang pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa ay aktibong pakikibahagi bilang mabuting katiwala ng mga nilikha ng Diyos</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pangangalaga sa mga hayop katuwang ang kapuwa upang malinang ang pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassion)</b>	



**BAITANG 8****IKATLONG MARKAHAN: Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa Habang Nilalampasan ang mga Hamon**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Ang Pilipino Bilang Kapuwa Mamamayan ng Daigdig	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa na ang Pilipino ay kapuwa mamamayan ng daigdig.	7. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng wastong pakikitungo sa ibang lahi kung may pagkakataon o pakikisangkot sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig</li> <li>b. Nahihinuha na ang mga Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig ay may katangi-tanging paraan ng pagkalinga sa kapuwa sa kabila ng pagkakaiba-iba ng lahi at may kakayahang makiisa sa mga pandaigdigang gawain na nagsusulong ng kabutihang panlahat</li> <li>c. Naipakikita ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga katangian ng Pilipino bilang kapuwa mamamayan ng daigdig upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Paglinang ng Positibong Disposisyon Bilang Mamamayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan.	<p>1. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga sariling pananaw sa mga pangyayari sa bayan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan ay makatutulong sa pagtupad sa mga sariling tungkulin sa bayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paglinang ng positibong disposisyon bilang mamamayan upang malinang ang maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinang Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Paggamit ng Kalayaan sa Mapanagutang Pagsunod sa mga Alituntunin sa Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan.	2. Nakapagsasanay ng nasyonalismo sa pamamagitan ng kahandaan sa kahihinatnan ng mga sariling pasiya o kilos sa kapuwa mamamayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan</li> <li>b. Natutuklasan na ang paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin ay may kaakibat na tungkuling piliin at gawin ang mabuti para sa bayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan ayon sa kaniyang kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng paggamit ng kalayaan sa mapanagutang pagsunod sa mga alituntunin sa bayan ayon sa kaniyang kakayahan upang malinang ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Nasyonalismo (Nationalism)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Makataong Pakikipag-ugnayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglinang ng makataong pakikipag-ugnayan.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging patas sa pamamagitan ng walang paghuhusgang pakikipag-ugnayan sa kanila at pagkilala sa pagkakaiba-iba at pagkakatulad sa pagtupad sa kanilang tungkulin sa pamayanan</p> <p>a. Nailalarawan ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan ay nagpapakita ng patas na pakikitungo (<i>fair treatment</i>) sa kapuwa anuman ang kanilang kasarian, kakayahan, katayuan sa buhay, relihiyon o paniniwala, at ideyolohiya bilang paggalang sa kanilang dignidad</p> <p>c. Naisasakilos ang makataong pakikipag-ugnayan sa bayan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang makataong pakikipag-ugnayan upang malinang ang pagiging patas.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pagiging patas (Fairness)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagtupad sa mga Gampanin ng Kinabibilangang Relihiyon o Paniniwala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala.	4. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagkukusang maging bahagi ng mga gawain ng relihiyon o paniniwalang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala</li> <li>b. Nakapagpapatibay na ang pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala ay mapagkukunan ng inspirasyon, pag-asa at karunungan sa pamumuhay sa bayan</li> <li>c. Nakikibahagi sa pagtupad sa mga gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang gampanin ng kinabibilangang relihiyon o paniniwala upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagiging Bukas-palad sa Kapuwa Bilang Salamin ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya.	5. Nakapagsasanay sa pagiging mapagbigay sa pamamagitan ng kusang-loob na pagtulong sa kapuwa gamit ang sariling oras, talento o resorses <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya ay pagtugon sa tungkuling ibahagi ang mga kaloob ng Diyos nang may pagsasaalang-alang sa pangangailangan ng kapuwa</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagiging bukas-palad sa kapuwa bilang salamin ng pananampalataya upang malinang ang pagiging mapagbigay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagbigay (Generosity)</i></b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagtugon ng mga Mamamayan sa mga Nanganganib na Maubos na Hayop at Halaman ( <i>Endangered Species</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon ng mga mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ).	6. Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa ng wastong pag-iingat sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> )  a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon ng mga mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ) b. Nahihinuha na ang pagtugon ng mga mamamayan sa pangangalaga sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ) ay pagtiyak ng kaligtasan at pagpapanatili ng balanse ng kalikasan c. Naisasakilos ang mga wastong pagtugon ng mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> )
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pagtugon ng mamamayan sa mga nanganganib na maubos na hayop at halaman ( <i>endangered species</i> ) upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay (Respect for life)</b>	

**BAITANG 8****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pamayanan Bilang Tagapaghubog ng Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pakikilahok ng Pamilya sa mga Gawaing Pangkapayapaan ng Bayan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan.	<p>7. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng mga programa na maaaring lahukan ng pamilya na tumutugon sa kapayapaan at kaligtasan ng mamamayan</p> <p>a. Natutukoy ang mga kilos ng pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pakikilahok ng pamilya sa mga gawaing pangkapayapaan ay nakatutulong sa pagpapanatili ng pagtutulungan, pagkakaisa at katiwasayan ng bayan</p> <p>c. Nailalapat ang mga sariling tungkulin sa pakikilahok ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling tungkulin sa pakikilahok ng pamilyang kinabibilangan sa mga gawaing pangkapayapaan ng bayan upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	



**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagpapalalim ng Kamalayan sa Sarili Batay sa mga Pagpapahalaga	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapalalim ng kamalayan sa sarili batay sa mga pagpapahalaga.	1. Naisasabuhay ang mapanuring pag-iisip sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang sa impluwensiya ng pagpapahalaga sa pagpapalalim ng kamalayan sa sarili <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagpapalalim ng kamalayan sa sarili batay sa mga pagpapahalaga</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapalalim ng kamalayan sa sarili batay sa mga pagpapahalaga ay makatutulong upang maisabuhay ang mga katangian at gawi ng lahing pinagmulan na makabubuti sa kaniyang kaganapan bilang tao</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapalalim ng kamalayan sa sarili batay sa mga pagpapahalaga</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapalalim ng kamalayan sa sarili batay sa mga pagpapahalaga upang malinang ang mapanuring pag-iisip.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanuring Pag-iisip (Critical Thinking)</b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Salik sa Pagpili ng Karera Ayon sa Gabay ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga salik sa pagpili ng karera ayon sa gabay ng pamilya.	<p>2. Naisasabuhay ang matalinong pagpapasiya sa pamamagitan ng paghahanda ng sarili sa mga pangangailangan (<i>requirements</i>) at hamon ng pipiliing karera</p> <p>a. Natutukoy ang mga salik sa pagpili ng karera ayon sa gabay ng pamilya</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga salik sa pagpili ng karera ay dapat isasaalang-alang upang matiyak ang kahandaan sa pagpapasiya sa nais tahakin na landas sa hinaharap tungo sa matagumpay at makahulugang pamumuhay</p> <p>c. Nakalilikha ng personal na plano sa karera na may pagsasaalang-alang sa mga salik ayon sa gabay ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglikha ng personal na plano sa karera na may pagsasaalang-alang sa mga salik ayon sa gabay ng pamilya bilang tanda ng matalinong pagpapasiya	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matalinong Pagpapasiya (Wise Decision Making)</b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagbuo sa Personal na Misyon sa Buhay	Natututuhan ang pag-unawa sa pagbuo sa personal na misyon sa buhay.	<p>3. Naisasabuhay ang pagiging responsable sa pamamagitan ng paghahanda sa sarili sa mga posibleng hamon ng binubuong personal na misyon sa buhay</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan upang mabuo ang personal na misyon sa buhay ayon sa kakayahan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagbuo sa personal na misyon sa buhay ay nagbibigay-kahulugan at direksiyon na mamuhay nang makabuluhan upang itaguyod ang kabutihan at kaunlaran ng sarili at lipunan</p> <p>c. Nailalapat ang mga paraan upang mabuo—ang personal na misyon sa buhay ayon sa kakayahan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang makabuo ng personal na misyon sa buhay ayon sa kakayahan bilang tanda ng pagiging responsable.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Responsible (Responsible)</b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Paggawa na may Gabay ng Pananampalataya o Paniniwala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggawa na may gabay ng pananampalataya o paniniwala.	4. Nakapagsasanay ng integridad sa pamamagitan ng matapat na paggawa ng kaniyang tungkulin sa lahat ng pagkakataon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalarawan ang paggawa na ginagabayan ng pananampalataya o paniniwala</li> <li>b. Napatutunayan na ang paggawa na may gabay ng pananampalataya o paniniwala ay moral na tungkulin bilang pakikibahagi upang makamit ang kaganapan ng kaniyang pagkatao</li> <li>c. Nailalapat ang paggawa batay sa pananampalataya o paniniwala sa mga nakaatang na gawain sa tahanan at paaralan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng pananampalataya o paniniwala sa paggawa upang malinang ang integridad.	
<b>Lilinangng Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Integridad (Integrity)</b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mapanagutang Pagpapasiya Gabay ang Pananampalataya o Paniniwala	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mapanagutang pagpapasiya gabay ang pananampalataya o paniniwala.	5. Nakapagsasanay sa maingat na paghusga sa pamamagitan ng pananahimik, pagninilay, at pananalangin bago magpasiya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang papel ng konsensiya sa mapanagutang pagpapasiya na nakaugat sa pananampalataya o paniniwala</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang mapanagutang pagpapasiya gabay ang pananampalataya o paniniwala ay ang maingat na paghusga ng isip na piliin ang mabuti at iwasan ang masama sa kongkretong situwasyon</li> <li>c. Nailalapat ang mapanagutang pagpapasiya na nakaugat sa pananampalataya o paniniwala</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mapanagutang pagpapasiya na nakaugat sa pananampalataya o paniniwala bilang tanda ng maingat na paghusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagbabawas ng Sariling Pagkonsumo ng Resorses Bilang Pag-iingat sa Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang mga pag-unawa sa pagbabawas ng sariling pagkonsumo ng resorses bilang pag-iingat sa kalikasan.	<p>6. Naisasabuhay ang pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng panghihikayat sa kapuwa na bantayan ang sariling pagkonsumo ng pagkain, damit, tubig, at kuryente sa bahay, paaralan, at pamayanan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagbabawas ng sariling pagkonsumo ng resorses bilang pag-iingat sa kalikasan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pagbabawas ng sariling pagkonsumo ng resorses bilang pag-iingat sa kalikasan ay tungkulin ng bawat isa tungo sa pagkakaroon ng balanse, sustenable at malusog na kapaligiran</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagbabawas ng sariling pagkonsumo ng resorses bilang pag-iingat sa kalikasan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagbabawas ng sariling pagkonsumo ng resorses bilang pagkalinga sa kalikasan upang malinang ang pagiging mabuting katiwala (stewardship).	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mabuting Katiwala (Good stewardship)</i></b>	

**BAITANG 9****UNANG MARKAHAN: Pagpapaunlad ng Kamalayan sa Sarili Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Sariling Kamalayan sa Pagiging Mabuting <i>Digital Citizen</i>	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling kamalayan sa pagiging mabuting <i>digital citizen</i> .	7. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtalima sa mga <i>netiquette</i> o alituntunin ng pakikipag-ugnayan sa <i>social media</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng sapat at angkop na kamalayan sa pagiging mabuting <i>digital citizen</i></li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling kamalayan sa pagiging mabuting <i>digital citizen</i> ay nakatutulong sa pagtataguyod ng kultura ng paggalang, kaligtasan, at kapayapaan sa <i>social media</i></li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan upang mapaunlad ang sariling kamalayan sa pagiging mabuting <i>digital citizen</i></li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang mapaunlad ang sariling kamalayan sa pagiging mabuting <i>digital citizen</i> upang malinang ang pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Paggabay ng Pamilya sa Pagkilala sa Sariling Seksuwalidad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggabay ng pamilya sa pagkilala sa sariling seksuwalidad.	<p>1. Naisasabuhay ang paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pagsangguni sa mga wasto at pinagkakatiwalaang tao</p> <p>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng paggabay ng pamilya sa pagkilala sa sariling seksuwalidad</p> <p>b. Napatutunayan na ang paggabay ng pamilya sa pagkilala sa sariling seksuwalidad ay mahalagang tungkulin bilang paghahanda sa kaakibat nitong mga katangian, gampanin, at kahihinatnan ng mga pasiya na may kaugnayan sa kaniyang pagkakakilanlan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagkilala sa sariling seksuwalidad ayon sa gabay ng pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pagkilala sa sariling seksuwalidad ayon sa gabay ng pamilya upang malinang ang paggalang sa buhay.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Paggalang sa buhay (Respect for life)</b>	



**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pagsunod ng Pamilya sa mga Batas na Ayon sa Likas na Batas Moral	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod ng pamilya sa mga batas na ayon sa likas na batas moral.	2. Naisasabuhay ang mapanuring pag-iisip sa pamamagitan ng paraan sa pagsunod ng pamilyang kinabibilangan sa mga batas na ayon sa likas na batas moral <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga batas na ayon sa likas na batas moral na dapat sundin ng pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagsunod ng pamilya sa mga batas na ayon sa likas na batas moral ay paraan ng pagsusulong ng dignidad, kapayapaan at katarungan tungo sa pagpapatatag ng lipunan</li> <li>c. Nailalapat ang wastong pagtatasa ng mga batas batay sa kaangkupan nito sa dignidad ng tao</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagtatasa ng mga batas batay sa kaangkupan nito sa dignidad ng tao upang malinang ang mapanuring pag-iisip.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanuring pag-iisip (Critical thinking)</b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtugon ng Pamilya Laban sa Karahasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon ng pamilya laban sa karahasan.	<p>3. Naisasabuhay ang kapayapaan sa pamamagitan ng pagpili at paglahok sa mga positibong gawain na nagdudulot ng panloob na kapayapaan</p> <p>a. Nakakikilala ng mga wastong pagtugon ng pamilya laban sa karahasan</p> <p>b. Nasusuri na ang pagtugon ng pamilya laban sa karahasan ay makatutulong sa pagpapanatili ng kapayapaan at katiwasayan sa tahanan bilang pagkilala sa taglay nilang dignidad</p> <p>c. Naisasakilos ang pagsusulong ng mga paraan upang maiwasan ang karahasan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagsusulong ng mga paraan upang maiwasan ang karahasan upang malinang ang kapayapaan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kapayapaan (Peace)</b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Paglalaan ng Panahon sa Pag-iisa, Pananahimik, at Pananalangin sa Tulong ng Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa paglalaan ng panahon sa pag-iisa, pananahimik, at pananalangin sa tulong ng pamilya.	4. Naisasabuhay ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng paglalaan ng oras o panahon upang makapag-isa, manahimik, at manalangin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga kabutihang dulot at paghahanda sa panahon ng pag-iisa, pananahimik, at pananalangin sa tulong ng pamilya</li> <li>b. Napatutunayan na ang paglalaan ng panahon sa pag-iisa, pananahimik, at pananalangin sa tulong ng pamilya ay nakatutulong upang magkaroon ng malalim na ugnayan sa Diyos at positibong pananaw sa buhay</li> <li>c. Naisasakilos ang paglalaan ng panahon sa pag-iisa, pananahimik, at pananalangin sa tulong ng pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalaan ng panahon sa pag-iisa, pananahimik, at pananalangin sa tulong ng pamilya upang malinang ang pagiging madasalin.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Madasalin (Prayerful)</b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Gawi ng Pamilya sa Pagpapalalim ng Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawi ng pamilya sa pagpapalalim ng pananampalataya.	<p>5. Naisasabuhay ang pananampalataya sa mga gawi ng pamilya na nakatutulong upang mapalalim ang ugnayan sa Diyos</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga gawi ng pamilya sa pagpapalalim ng pananampalataya</p> <p>b. Nahihinuha na ang pag-unawa sa mga gawi ng pamilya sa pagpapalalim ng pananampalataya ay nakatutulong upang mapanatili at mapatatag ang ugnayan ng pamilya sa Diyos at ang buhay espirituwal sa kabuuan</p> <p>c. Nailalapat ang mga gawi ng pamilya sa pagpapalalim ng pananampalataya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawi ng pamilya sa pagpapalalim ng pananampalataya	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pananampalataya (Faith)</i></b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pananagutan ng Pamilya sa Pangangalaga at Pagpapayaman ng Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananagutan ng pamilya sa pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan.	6. Naisasabuhay ang pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng palagiang pakikilahok sa mga gawaing pangkapaligiran ng pamilya  a. Nakakikilala ng mga pananagutan ng pamilya sa pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan b. Napatutunayan na ang pananagutan ng pamilya sa pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan ay mahalagang gampanin ng bawat isa upang matiyak ang balanse at sustenableng kalagayan nito c. Naisasakilos ang mga sariling paraan ng pananagutan ng pamilya sa pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pananagutan ng pamilya sa pangangalaga at pagpapayaman ng kalikasan bilang tanda ng pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mabuting katiwala (Good stewardship)</b>	

**BAITANG 9****IKALAWANG MARKAHAN: Pananagutan ng Pamilya sa Pagpapatibay ng Pagpapahalaga Bilang Isang Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagsasabuhay ng Pagkakaisa ng Pamilyang Pilipino Tungo sa Maunlad na Lipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsasabuhay ng pagkakaisa ng pamilyang Pilipino tungo sa maunlad na lipunan.	7. Nakapagsasanay ng pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng pagkakaisa sa pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga katangian ng pamilya na nagtataglay ng pagkakaisa tungo sa maunlad na lipunan</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagsasabuhay ng pagkakaisa ng pamilya tungo sa maunlad na lipunan ay daan sa pagpapaunlad ng sarili at pagkamit ng kabutihang panlahat</li> <li>c. Nailalapat ang mga sariling gawi ng pagkakaisa tungo sa maunlad na lipunan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling gawi ng pagkakaisa tungo sa maunlad na lipunan bilang tanda ng pagiging mapanagutan	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapanagutan (Accountability)</i></b>	

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pagtugon sa mga Suliranin sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon sa mga suliranin sa kapuwa.	1. Nakapagsasanay ng pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagtutuon ng pansin sa paglutas ng suliranin o pakikipagkasundo upang maiwasang lumala ang situwasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan sa pagtugon sa mga suliranin sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtugon sa mga suliranin sa kapuwa ay pagpapanatili ng mapayapa at positibong ugnayan gamit ang mapanagutang pagpapasiya at maayos na pangangasiwa ng emosyon</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pagtugon sa mga suliranin sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng wastong pagtugon sa mga suliranin sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasensiya (Patience)</i></b>	

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Kagalingan sa Paggawa Kaakibat ang Positibong Pakikipag-ugnayan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa kagalingan sa paggawa kaakibat ang positibong pakikipag-ugnayan sa kapuwa.	2. Nakapagsasanay sa kahusayan sa pamamagitan ng palagiang pagsasakilos at pagpapaunlad ng taglay na kakayahan at kasanayan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan upang makamit ang kagalingan sa paggawa kaakibat ang positibong pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang kagalingan sa paggawa kaakibat ang positibong pakikipag-ugnayan sa kapuwa ay magbubunsod na abutin ang mataas na kalidad ng produkto o gawain habang yumayabong ang samahan o relasyon sa iba</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan upang makamit ang kagalingan sa paggawa kaakibat ang positibong pakikipag-ugnayan sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan upang makamit ang kagalingan sa paggawa kaakibat ang positibong pakikipag-ugnayan sa kapuwa upang malinang ang kahusayan	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Kahusayan (Excellence)</b>	



**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtanggap sa Pagkakaiba-iba ng Kultura ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng kapuwa.	3. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang sa kultura ng kapuwa sa mga gawaing pampaaralan o pampamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng kapuwa ay pagkilala sa dignidad ng kapuwa na magpapanatili ng mabuting pakikipag-ugnayan sa kanila at magbubunga ng katiwasayan para sa lahat</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtanggap ng pagkakaiba-iba ng kultura ng kapuwa upang malinang ang pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Magalang (Respect)</i></b>	

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagpapalalim ng Pananampalataya Katuwang ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pagpapalalim ng pananampalataya katuwang ang kapuwa.	4. Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng palagiang pakikilahok sa pangkatang pagdarasal o gawaing pagsamba upang lalong lumalim ang pananampalataya o paniniwala <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagpapalalim ng pananampalataya katuwang ang kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapalalim ng pananampalataya katuwang ang kapuwa ay pagtitiyak na laging may pag-asa na malalampasan ang mga hamon ng buhay nang hindi nag-iisa</li> <li>c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng pakikapag-ugnayan sa kapuwa sa kabila ng nagtutunggaliang paniniwala o relihiyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapalalim ng sariling pananampalataya katuwang ang kapuwa bilang tanda ng pananalig sa Diyos.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananalig sa Diyos (Faith in God)</b>	

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Iba't ibang Anyo ng Pasasalamat sa Diyos Para sa Kabutihang Naidulot ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa iba't ibang anyo ng pasasalamat sa Diyos para sa kabutihang naidulot ng kapuwa.	5. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na kilalanin na may kaugnayan ang Diyos sa lahat ng natatamong tulong mula sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang anyo ng pasasalamat sa Diyos para sa kabutihang naidulot ng kapuwa</li> <li>b. Nahihinuha na ang iba't ibang anyo ng pasasalamat sa Diyos para sa kabutihang naidulot ng kapuwa ay nagbibigay ng pagkakataon upang maging biyaya sa ibang tao bilang pagkilala na ang lahat ng bagay ay mula sa Kaniya</li> <li>c. Naisasakilos ang paraan ng pasasalamat sa Diyos para sa kabutihang naidulot ng kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pasasalamat sa Diyos para sa kabutihang naidulot ng kapuwa bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasalamat (Gratitude)</b>	

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pakikilahok at Bolunterismo sa Pagkalinga sa Kalikasan Katuwang ang Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikilahok at bolunterismo sa pagkalinga sa kalikasan katuwang ang kapuwa.	6. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kabutihang dulot ng pakikilahok at bolunterismo para sa kalikasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pakikilahok at bolunterismo sa pagkalinga sa kalikasan katuwang ang kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pakikilahok at bolunterismo sa pagkalinga sa kalikasan katuwang ang kapuwa ay kinakailangan upang kagyat na matupad ang tungkulin bilang isang mabuting katiwala at matiyak na mapanatili ang balanse nito</li> <li>c. Naisasakilos ang pakikilahok at bolunterismo sa pagkalinga sa kalikasan katuwang ang kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pakikilahok at bolunterismo sa pagkalinga sa kalikasan katuwang ang kapuwa bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>		<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>

**BAITANG 9****IKATLONG MARKAHAN: Positibong Impluwensiya ng Pakikipagkapuwa sa Mabuting Pagkamamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7.Mga Isyung Panlipunan na Nakaiimpluwensiya sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung panlipunan na nakaiimpluwensiya sa pakikipagkapuwa	7. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan at pagpapasiya batay sa obhektibong pagtingin sa mga impormasyon o datos  a. Nakapagpapahayag ng ibat -ibang isyung panlipunan na nakaiimpluwensiya sa pakikipagkapuwa b. Napatutunayan na ang mga isyung panlipunan na nakaiimpluwensiya sa pakikipagkapuwa ay nangangailangan nang wasto at kolektibong pagtugon ng mamamayan upang maiwasan ang mga kaakibat nitong suliranin c. Nakabubuo ng kongkreto at positibong pagtugon sa mga isyung panlipunan na nakaiimpluwensiya sa pakikipagkapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng kongkreto at positibong pagtugon sa mga isyung panlipunan na nakaiimpluwensiya sa pakikipagkapuwa bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pansariling Gampanin Bilang Isang Mapanagutang Namumuno at Tagasunod	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga pansariling gampanin bilang isang mapanagutang namumuno at tagasunod.	1. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagsunod sa alintuntunin ng pamayanan, pag-aaral nang mabuti, at paggawa ng tungkulin sa lipunang kinabilangan  a. Natutukoy ang mga pansariling gampanin bilang isang mapanagutang namumuno at tagasunod b. Nahihinuha na ang pansariling gampanin bilang isang mapanagutang namumuno at tagasunod ay hakbang sa pagdidisiplina sa sarili tungo sa pagpapabuti ng lipunan upang umiral ang kabutihang panlahat c. Nailalapat ang mga pansariling gampanin bilang isang mapanagutang namumuno at tagasunod
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pansariling gampanin bilang isang mahusay na namumuno at tagasunod bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Makatuwirang Pagkilos Katuwang ang Pamilya sa Pagsusulong ng Kabutihan sa Lipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa makatuwirang pagkilos katuwang ang pamilya sa pagsusulong ng kabutihan sa lipunan.	2. Nakapagsasanay sa pagiging makatarungan sa pamamagitan ng pagkilos nang patas at pantay na pakikisalamuha sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng makatuwirang pagkilos katuwang ang pamilya sa pagsusulong ng kabutihan sa lipunan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang makatuwirang pagkilos katuwang ang pamilya sa pagsusulong ng kabutihan sa lipunan ay pagkilala ng dignidad na taglay ng bawat mamamayan anuman ang estado sa buhay tungo sa matiwasay na pamayanan</li> <li>c. Nailalapat ang sariling paraan ng makatuwirang pagkilos katuwang ang pamilya sa pagsusulong ng kabutihan sa lipunan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng makatuwirang pagkilos katuwang ang pamilya sa pagsusulong ng kabutihan sa lipunan bilang tanda ng pagiging makatarungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Makatarungan (Justice)</b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagtitipid at Pag-iimpok Katuwang ang Kapuwa Tungo sa Pagpapabuti Ng Lipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtitipid at pag-iimpok katuwang ang kapuwa tungo sa pagpapabuti ng lipunan.	3. Naisasabuhay ang pagiging matipid sa pamamagitan ng pagtatabi ng mga pera o gamit upang makibahagi sa pagtugon ng pangangailangang pangkabuhayan sa lipunan ayon sa kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagtitipid at pag-iimpok katuwang ang kapuwa tungo sa pagpapabuti ng lipunan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtitipid at pag-iimpok katuwang ang kapuwa tungo sa pagpapabuti ng lipunan ay nagdudulot ng kamalayan sa kahalagahan ng sama-samang pag-iipon upang makibahagi sa pagtugon ng pangangailangang pangkabuhayan sa lipunan</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pagtitipid at pag-iimpok katuwang ang kapuwa tungo sa pagpapabuti ng lipunan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pagtitipid at pag-iimpok katuwang ang kapuwa tungo sa pagpapabuti ng lipunan upang malinang ang pagiging matipid.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matipid (Thrifty)</b>	



**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagpapalalim ng Ispiritwalidad na Gabay sa Pagharap sa Pagsubok ng Buhay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapalalim ng ispirituwalidad na gabay sa pagharap sa pagsubok ng buhay.	4. Naisasabuhay ang pagiging matatag sa pamamagitan ng palagiang pagninilay, pananalangin sa Diyos at pagdalo sa mga gawaing magpapapalalim ng ispiritwalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pagpapalalim ng ispirituwalidad na gabay sa pagharap sa pagsubok ng buhay</li> <li>b. Napapatunayan na ang pagpapalalim ng ispirituwalidad na gabay sa pagharap sa pagsubok ng buhay ay paraan na maaaring taglayin ng isang indibidwal upang magkaroon ng lubos na paninindigan at pag-asa sa anumang suliranin na kahaharapin</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapalalim ng ispirituwalidad na gabay sa pagharap sa pagsubok ng buhay</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paraan ng pagpapalalim ng ispirituwalidad na gabay sa pagharap sa pagsubok ng buhay upang malinang ang pagiging matatag.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matatag (Resilience)</b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Gawaing Panrelihiyon na Nagsusulong sa Pagpapabuti ng Kalagayan ng Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa.	5. Nakapagsasanay sa pakikiisa sa pamamagitan ng pagsuporta at pakikilahok sa mga proyektong panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa  a. Naiisa-isa ang mga gawaing panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa b. Naipaliliwanag na ang mga gawaing panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa ay magbibigay pag-asa at positibong pananaw sa pagtugon sa pagpapabuti ng lipunan at tiyakin ang positibong ugnayan ng bawat isa c. Naisasakilos ang mga gawaing panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing panrelihiyon na nagsusulong sa pagpapabuti ng kalagayan ng kapuwa bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagsuporta sa Adbokasiya ng mga Lokal na Pangkat na Nangangalaga sa Kalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsuporta sa adbokasiya ng mga lokal na pangkat na nangangalaga sa kalikasan.	6. Naisasabuhay ang pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng palagiang pakikilahok sa mga proyektong pangkapaligiran <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga paraan ng pagsuporta sa adbokasiya ng mga lokal na pangkat na nangangalaga sa kalikasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagsuporta sa adbokasiya ng mga lokal na pangkat na nangangalaga sa kalikasan ay nagtitiyak ng pagpapabuti ng kalagayan ng kapaligiran tungo sa kapakanan ng bawat mamamayan</li> <li>c. Nailalapat ang sariling paraan ng pagsuporta sa adbokasiya ng mga lokal na pangkat na nangangalaga sa kalikasan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pagsuporta sa adbokasiya ng mga lokal na pangkat na nangangalaga sa kalikasan upang malinang ang pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mabuting Katiwala (Good stewardship)</i></b>	

**BAITANG 9****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapatibay ng Pagpapahalaga sa Bayan Tungo sa Pagiging Mabuting Mamamayan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
7. Pagpapaunlad ng Gawi sa Pagtangkilik sa mga Serbisyo, Talento, at Produktong Gawang Pilipino	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapaunlad ng gawi sa pagtangkilik sa mga serbisyo, talento, at produktong gawang Pilipino.	7. Nakapagsasanay ng nasyonalismo sa pamamagitan ng pagbibigay prayoridad na bumili ng produkto, piliin ang serbisyo, at ipagmalaki ang talentong Pilipino <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng mga paraan ng pagpapaunlad ng gawi sa pagtangkilik sa mga serbisyo, talento, at produktong gawang Pilipino</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagpapaunlad ng gawi sa pagtangkilik sa mga serbisyo, talento, at produktong gawang Pilipino ay nagpapakita ng malaking ambag ng bawat Pilipino upang mapalakas, mapasigla, at maalagaan ang maliliit na negosyo sa lipunan tungo sa ikabubuti ng lahat</li> <li>c. Naisasakilos ang sariling paraan ng pagpapaunlad ng gawi sa pagtangkilik sa mga serbisyo, talento, at produktong gawang Pilipino</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan ng pagpapaunlad ng gawi sa pagtangkilik sa mga serbisyo, talento, at produktong gawang Pilipino upang malinang ang nasyonalismo.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Nasyonalismo (Nationalism)</i></b>	

**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Pansariling Gampanin sa mga Isyung Panlipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pansariling gampanin sa mga isyung panlipunan.	<p>1. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pag-iwas sa mga gawaing nakasasama sa sarili at kapuwa gaya ng bisyo, pambubulas, panggigipit o panlalamang sa iba</p> <p>a. Natutukoy ang mga pansariling gampanin sa mga isyung panlipunan na nakaaapekto sa dignidad ng tao</p> <p>b. Nabibigyang katuwiran na ang pansariling gampanin sa mga isyung panlipunan ay mahalagang salik sa pagtataguyod ng dignidad ng tao na makatutulong upang mawala ang diskriminasyon</p> <p>c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng pagtupad sa pansariling gampanin sa mga isyung panlipunan na nakaaapekto sa dignidad ng tao</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pagtupad sa pansariling gampanin sa mga isyung panlipunan na nakaaapekto sa dignidad ng tao upang malinang ang pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Gampanin upang Tugunan ang Pangangailangan ng Sariling Kinabukasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gampanin upang tugunan ang pangangailangan ng sariling kinabukasan.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging matiyaga sa pamamagitan ng angkop na pagtugon sa mga hamon ng pag-iimpok o pamumuhunan upang makapaghanda para sa sariling kinabukasan</p> <p>a. Nakapagsusuri ng mga gampanin upang tugunan ang pangangailangan ng sariling kinabukasan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang mga gampanin upang tugunan ang pangangailangan ng sariling kinabukasan ay makatutulong na mapagtagumpayan ang mga hamon ukol sa pinansiyal o materyal na bagay tungo sa paghubog ng mga gawi nang maayos na pamamahala ng mga resorses</p> <p>c. Naisasakilos ang mga gampanin upang paghandaan ang pangangailangan ng sariling kinabukasan ayon sa kakayahan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gampanin upang paghandaan ang pangangailangan ng sariling kinabukasan ayon sa kakayahan upang malinang ang pagiging matiyaga	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Matiyaga (Perseverance)</i></b>	

**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pakikipag-diyalogo Gamit ang <i>Social Media</i> o iba pang Ugnayan sa Kapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagdiyalogo gamit ang <i>social media</i> o iba pang ugnayan sa kapuwa.	3. Nakapagsasanay ng pagiging mapagpasensiya sa pamamagitan ng pagtitimbang-timbang ng katotohanan ng mga impormasyon o detalye na nakapaloob sa pakikipag-ugnayan sa kapuwa bago gumawa ng pagpapasiya o hakbang <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakakikilala ng mga wastong paraan ng pakikipagdiyalogo gamit ang <i>social media</i> o iba pang ugnayan sa kapuwa</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pakikipagdiyalogo gamit ang <i>social media</i> o iba pang ugnayan sa kapuwa ay nakaugat sa pagpapahalaga sa dignidad ng tao kung kaya't dapat itong nakaayon sa mga sinusunod na alituntunin sa wastong pakikipag-ugnayan</li> <li>c. Nailalapat ang mga wastong paraan ng pakikipagdiyalogo gamit ang <i>social media</i> o iba pang ugnayan sa kapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong paraan ng pakikipagdiyalogo gamit ang <i>social media</i> o iba pang ugnayan sa kapuwa upang malinang ang pagiging mapagpasensiya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagpasensiya (Patience)</b>	

**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagpapatibay ng Pansariling Ugnayan sa Diyos Tungo sa Makabuluhang Buhay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapatibay ng pansariling ugnayan sa Diyos tungo sa makabuluhang buhay.	4. Naisasabuhay ang pananampalataya sa pamamagitan ng pagdaraos o pakikilahok sa mga gawain ayon sa kakayahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagpapatibay ng pansariling ugnayan sa Diyos tungo sa makabuluhang buhay</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagpapatibay ng pansariling ugnayan sa Diyos tungo sa makabuluhang buhay ay katangian ng tao bilang esprituwal na nilalang na naipakikita sa paglilingkod sa kapuwa at pagkiling sa kabutihan</li> <li>c. Naisasakilos ang mga paraan ng pagpapatibay ng pansariling ugnayan sa Diyos tungo sa makabuluhang buhay</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapatibay ng pansariling ugnayan sa Diyos tungo sa makabuluhang buhay bilang tanda ng pananamapalataya.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pananampalataya (Faith)</b>	



**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Sariling Pagtugon sa mga Isyung Pangkalikasan Tungo sa Sustenableng Pag-unlad	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagtugon sa mga isyung pangkalikasan tungo sa sustenableng pag-unlad.	5. Naisasabuhay ang pagiging mabuting katiwala sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga adbokasiya at proyektong pangkapaligiran sa paaralan o pamayanan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natatalakay ang sariling pagtugon sa mga isyung pangkalikasan tungo sa sustenableng pag-unlad</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagtugon sa mga isyung pangkalikasan tungo sa sustenableng pag-unlad ay gampanin ng bawat indibidwal upang makapagbigay ng kontribusyon sa pagpapabuti ng pinagkukunang-yaman at pagharap sa mga maaaring suliranin na kaakibat nito</li> <li>c. Nailalapat ang wastong pagtugon sa mga isyung pangkalikasan tungo sa sustenableng pag-unlad ayon sa kakayahan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang sariling pagtugon sa mga isyung pangkalikasan tungo sa sustenableng pag-unlad bilang tanda ng pagiging mabuting katiwala.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mabuting katiwala (Good stewardship)</i></b>	

**BAITANG 10****UNANG MARKAHAN: Pagpapatibay ng Sariling Pagpapahalaga Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Sariling Paninindigan sa Karapatang Pantao Tungo sa Makatarungang Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paninindigan sa karapatang pantao tungo sa makatarungang pamayanan.	6. Nakapagsasanay ng pagiging makatarungan sa pamamagitan ng patas na pakikitungo sa kapuwa at pagsasaalang-alang nang makatuwirang pagtatangi sa opinyon at saloobin ng iba <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagsusuri ng mga paraan ng paninindigan sa karapatang pantao tungo sa makatarungang pamayanan</li> <li>b. Nahihinuha na ang sariling paninindigan sa karapatang pantao tungo sa makatarungang pamayanan ay mahalaga upang magkaroon ng wastong kamalayan at pag-unawa sa mga nararapat na ibigay sa kapuwa na may kaakibat na paggalang sa kanilang dignidad at pakikitungo nang patas at pantay</li> <li>c. Naisasakilos nang wasto at mapayapa ang sariling paninindigan sa karapatang pantao tungo sa makatarungang pamayanan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral nang wasto at mapayapa ang sariling paninindigan sa karapatang pantao tungo sa makatarungang pamayanan upang malinang ang pagiging makatarungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Makatarungan (Justice)</i></b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Sariling Pagpapahalaga Gabay sa Pagpapalano sa Buhay	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagpapahalaga bilang gabay sa pagpapalano sa buhay.	1. Nakapagsasanay ng pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagbubuo ng tamang pananaw sa ibayong paghahanda sa bokasyong pagpapamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nasusuri ang mga sa sariling pagpapahalaga bilang gabay sa pagpapalano sa buhay (hal. Pagkakaroon ng trabaho, pagpasok sa isang bokasyon, pagpapamilya at iba)</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang sariling pagpapahalaga sa pagpapalano sa buhay ay nangangailangan ng ibayong paghahanda at komitment bilang moral na pananagutan</li> <li>c. Nakapagbabalangkas ng mga plano na nagpapakita ng wastong paghahanda sa pagpapalano sa buhay</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ang mga plano na nagpapakita ng wastong paghahanda sa pagpapalano sa buhay upang malinang ang pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Mga Katangian ng Pagmamagulang	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga katangian ng pagiging magulang.	<p>2. Nakapagsasanay sa pagiging maunawain sa pamamagitan ng walang paghuhusgang pagtanggap sa iba't ibang katangian ng pagiging magulang</p> <p>a. Nasusuri ang mga katangian ng pagiging magulang sa pagpapalaki ng kanilang mga anak</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga katangian ng pagiging magulang ay nakaugat sa paniniwala, kultura at karanasan ng pamilya na nakaiimpluwensiya sa paghubog ng kabuuang pagkatao at mga pagpapahalaga niya</p> <p>c. Nakabubuo ng positibong pananaw sa mga katangian ng pagiging magulang na may pagkilala sa konteksto at kakanyahan ng bawat pamilya</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng positibong pananaw sa mga katangian ng pagiging magulang na may pagkilala sa konteksto at kakanyahan ng bawat pamilya upang malinang ang pagiging maunawain.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Maunawain (Understanding)</b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Pagpili ng Iba't ibang Bokasyon Gabay ang Pamilya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpili ng iba't ibang bokasyon gabay ang pamilya.	3. Naisasabuhay ang karunungan sa pamamagitan ng pagtitimbang-timbang ng mga kahihinatnan ng pipiliing bokasyon gabay ang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nakapagpapahayag ng iba't ibang bokasyon na maaaring piliin gabay ang pamilya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpili ng iba't ibang bokasyon gabay ang pamilya ay indikasyon ng pagkilala sa sarili na nangangailangan ng ibayong paghahanda at <i>commitment</i> upang matamo ang tagumpay at tunay na kaligayahan tungo sa makabuluhang buhay</li> <li>c. Nailalapat ang positibong pananaw sa pipiliing bokasyon gabay ang pamilya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng positibong pananaw sa pipiliing bokasyon gabay ang pamilya upang malinang ang karunungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Karunungan (Wisdom)</b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pagpapahalaga sa Impluwensiya ng Pamilya sa Pananampalataya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga sa impluwensiya ng pamilya sa pananampalataya.	4. Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng pagtatangi sa mga gawi ng pamilya sa pananampalatayang kinabibilangan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang paraan ng pagpapahalaga sa impluwensiya ng pamilya sa pananampalataya</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagpapahalaga sa impluwensiya ng pamilya sa pananampalataya ay nagpapatibay sa mga natutuhan at kinalakihang paniniwala ukol sa Diyos na magbibigay direksyon sa mga moral na pagpapasiya sa buhay</li> <li>c. Nailalapat ang mga paraan ng pagpapahalaga sa impluwensiya ng pamilya sa pananampalataya</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagpapahalaga sa impluwensiya ng pamilya sa pananampalataya bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Mapagpasalamat (Gratitude)</i></b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagtugon ng Pamilya sa mga Isyung Pangkalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtugon ng pamilya sa mga isyung pagkalikasan.	5. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng pagsusulong ng mga polisiya o alituntunin sa pangangalaga sa kalikasan gabay ang pamilya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga paraan ng pagtugon ng pamilya sa mga isyung pagkalikasan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang pagtugon ng pamilya sa mga isyung pagkalikasan ay kinakailangan ng kamalayan at pakikiisa ng bawat kasapi nito tungo sa kolektibong pananagutan ng pangangalaga sa kapaligiran</li> <li>c. Naisasakilos ang mga sarling gampanin sa pagtugon ng pamilya sa mga isyung pagkalikasan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sarling gampanin sa pagtugon ng pamilya sa mga isyung pagkalikasan bilang tanda ng pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 10****IKALAWANG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Paggabay ng Pamilya Tungo sa Mapanagutang Pagpapasiya**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Wastong Pagtugon ng Pamilya sa mga Napapanahong Isyung Panlipunan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa wastong pagtugon ng pamilya sa mga napapanahong isyung panlipunan	6. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng aktibong pakikisangkot sa mga proyekto at programang panlipunan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natutukoy ang mga wastong pagtugon ng pamilya sa mga napapanahong isyung panlipunan</li> <li>b. Naipaliliwanag na ang wastong pagtugon ng pamilya sa mga napapanahong isyung panlipunan ay bahagi ng kanilang pananagutan bilang pangunahing tagapaghubog ng mga susunod na mamamayan tungo sa maunlad na pamayanan</li> <li>c. Nailalapat ang sariling paraan bilang bahagi ng wastong pagtugon ng pamilya sa mga napapanahong isyung panlipunan</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang wastong pagtugon ng pamilya sa mga napapanahong isyung panlipunan bilang tanda ng pakikiisa	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	



**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuha**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Mga Isyu ng Pakikipagkapuwa Batay sa mga Uri ng Konsensiya	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu ng pakikipagkapuwa batay sa mga uri ng konsensiya.	1. Nakapagsasanay sa pagiging matapat sa pamamagitan ng palagiang pagninilay sa iba't ibang ugnayan sa kapuwa na may pagkiling sa kabutihan batay sa mga uri ng konsensiya <ol style="list-style-type: none"> <li>Nasusuri ang mga isyu ng pakikipagkapuwa batay sa mga uri ng konsensiya</li> <li>Naipaliliwanag na ang mga isyu ng pakikipagkapuwa batay sa mga uri ng konsensiya ay nangangailangan ng tamang pag-unawa na gagabay sa wastong paghuhusga o pagpapasiya na may pagkiling sa kabutihan upang mapanatili at mapaunlad ang positibong pakikitungo sa iba</li> <li>Nailalapat ang mga wastong pakikipagkapuwa batay sa mga uri ng konsensiya</li> </ol>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga wastong pakikipagkapuwa batay sa mga uri ng konsensiya upang malinang ang pagiging matapat.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Matapat (Honest)</b>	

**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuhay**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Makataong Kilos Gabay ang Pamilya tungo sa Makabuluhang Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pang-unawa sa makataong kilos gabay ang pamilya tungo sa makabuluhang pakikipagkapuwa.	2. Naisasabuhay ang pagiging mapanagutan sa pamamagitan ng pagtitimbang sa mga pasiya at gawi na magpapanatili ng wastong pakikipag-ugnayan sa kapuwa <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nasusuri ang mga makataong kilos gabay ang pamilya tungo sa makabuluhang pakikipagkapuwa</li> <li>b. Nahihinuha na ang makataong kilos gabay ang pamilya tungo sa makabuluhang pakikipagkapuwa ay magbubunsod ng ugnayan na may pagpapahalaga sa dignidad ng tao at kusang pagpapasiya na may pagsasaalang-alang sa kabutihan ng lahat</li> <li>c. Naisasakilos ang makataong kilos gabay ang pamilya tungo sa makabuluhang pakikipagkapuwa</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga makataong kilos gabay ang pamilya tungo sa makabuluhang pakikipagkapuwa bilang tanda ng pagiging mapanagutan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapanagutan (Accountability)</b>	

**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuhay**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Mga Isyu sa Paggawa na Nakaaapekto sa Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu sa paggawa na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa.	<p>3. Nakapagsasanay sa pagiging makatarungan sa pamamagitan ng pagtatampok ng mga posisyon o paninindigan na nakabatay sa mga wastong pamantayan, obhektibong pagtingin sa situwasyon at mga mungkahing magpapabuti dito</p> <p>a. Nasusuri ang mga isyu sa paggawa na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga isyu sa paggawa na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa ay nangangailangan ng wasto at kolektibong pagtugon upang mangibabaw ang mga mabuting gawi na makatutulong sa produktibong ugnayan at paggawa at mapagtagumpayan ang mga hamon dito</p> <p>c. Nakabubuo ng mga mungkahi sa mga isyu sa paggawa na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga mungkahi sa mga isyu sa paggawa na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa upang malinang ang pagiging makatarungan.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Makatarungan (Justice)</i></b>	

**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuhay**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pagnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Pananampalataya o Paniniwala bilang Gabay sa Mabuting Pakikipagkapuwa	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pananampalataya o paniniwala bilang gabay sa mabuting pakikipagkapuwa.	<p>4. Nakapagsasanay sa pagtataglay ng integridad sa pamamagitan ng pagsusulong ng mabuting pakikipagkapuwa kahit walang sumusubaybay alinsunod sa kinabibilangang pananampalataya o paniniwala</p> <p>a. Nakapagpapahayag ng mga aral ng pananampalataya o paniniwala bilang gabay sa mabuting pakikipagkapuwa</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang pananampalataya o paniniwala bilang gabay sa mabuting pakikipagkapuwa ay mahalagang isabuhay sa anumang situwasyon upang mapanatili at mapaunlad ang ugnayan na nakabatay sa pagmamahal at pagkalinga sa kapuwa tungo sa makabuluhang buhay at mas malalim na ugnayan sa Diyos</p> <p>c. Nailalapat ang mga aral ng pananampalataya o paniniwala bilang gabay sa pakikipagkapuwa</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga aral ng pananampalataya o paniniwala bilang gabay sa pakikipagkapuwa upang malinang ang pagtataglay ng integridad.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Integridad (Integrity)</i></b>	

**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuhay**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Pagkakapit-bisig sa Pagharap sa mga Napapanahong Isyung Pangkalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakapit-bisig sa pagharap sa mga napapanahong isyung pangkalikasan.	5. Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng panghihimok sa kapuwa na makilahok sa mga napapanahong gawaing pangkalikasan na may pagsasaalang-alang sa kanilang kakayahan  a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagkakapit-bisig sa pagharap sa mga napapanahong isyung pangkalikasan b. Napatutunayan na ang pagkakapit-bisig sa pagharap sa mga napapanahong isyung pangkalikasan ay pagtupad sa gampanin ng lahat na tugunan ang mga banta sa pagkasira, pagkaubos at pananamantala sa kalikasan c. Naisasakilos ang mga paraan ng pakikipagkapit-bisig sa pagharap sa mga napapanahong isyung pangkalikasan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pakikipagkapit-bisig sa pagharap sa mga napapanahong isyung pangkalikasan upang malinang ang pakikiisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pakikiisa (Cooperation)</b>	

**BAITANG 10****IKATLONG MARKAHAN: Pagpapahalaga sa Mabuting Ugnayan sa Kapuwa Tungo sa Mapayapa at Maunlad na Pamumuhay**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
6. Pagtanggap sa Pagkakaiba-iba ng Kultura ng Iba't ibang Henerasyon	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng iba't ibang henerasyon.	6. Naisasabuhay ang pagpapahalaga sa pamana ng kultura sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa mga gawi o paraan ng pamumuhay at kultura ng iba't ibang henerasyon <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nailalahad ang pagkakaiba-iba ng kultura ng iba't ibang henerasyon</li> <li>b. Napatutunayan na ang pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng iba't ibang henerasyon ay daan sa malalim at mabuting pakikipag-ugnayan ng bawat isa tungo sa mahusay at maginhawang samahan sa pamayanan</li> <li>c. Nakapaglalatap ng mga paraan ng pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng iba't ibang henerasyon</li> </ul>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng pagtanggap sa pagkakaiba-iba ng kultura ng iba't ibang henerasyon ng kapuwa bilang tanda pagpapahalaga sa pamana ng kultura.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Pagpapahalaga sa Pamana ng Kultura (Appreciation of Cultural Heritage)</b>	

**BAITANG 10****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapahalaga ng Mamamayan Tungo sa Pagpapabuti ng Lipunan at Sanlibutan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
1. Ugnayan ng Personal na Pagpili ng Karera sa Pagpapabuti ng Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa ugnayan ng personal na pagpili ng Karera sa pagpapabuti ng pamayanan.	<p>1. Nailalapat ang maingat na paghusga sa pagpili ng karera nang may pagsasa-alang-alang sa mga panloob at panlabas na salik tungo sa pagpapabuti ng pamayanan</p> <p>a. Naiisa-isa ang mga salik sa pagpili ng sariling Karera (hal. <i>Senior High School Track</i>, trabaho, negosyo, kurso at iba pa) na may kaugnayan sa pagpapabuti ng pamayanan</p> <p>b. Naipaliliwanag na ang ugnayan ng personal na pagpili ng karera sa pagpapabuti ng pamayanan ay nangangailangan ng ibayong paghahanda bilang bahagi ng kaniyang pansarili at panlipunang gampanin tungo sa matagumpay na kinabukasan at makabuluhang buhay</p> <p>c. Naisasakilos ang pagpili ng karera nang may pagsasa-alang-alang sa mga panloob at panlabas na salik tungo sa pagpapabuti ng pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagpili ng Karera nang may pagsasa-alang-alang sa mga panloob at panlabas na salik tungo sa pagpapabuti ng pamayanan bilang tanda ng maingat na paghuhusga.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Maingat na paghusga (Prudence)</i></b>	

**BAITANG 10****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapahalaga ng Mamamayan Tungo sa Pagpapabuti ng Lipunan at Sanlibutan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
2. Pantay-pantay na Pagtingin sa Iba't-ibang Propesyon sa Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pantay-pantay na pagtingin sa iba't ibang propesyon sa pamayanan.	<p>2. Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pagtatangi sa mga kontribusiyon ng bawat propesyon sa pamayanang kinabibilangan</p> <p>a. Nakapaglalarawan ng mga paraan na nagpapakita nang pantay-pantay na pagtingin sa iba't ibang propesyon sa pamayanan</p> <p>b. Napatutunayan na ang pantay-pantay na pagtingin sa iba't ibang propesyon sa pamayanan ay nangangailangan ng ibayong kamalayan at positibong pananaw na may kaakibat na paggalang, pagtanggap at pagpapahalaga sa kontribusiyon ng bawat indibidwal tungo sa pagpapabuti ng sariling pamumuhay at pamayanang kinabibilangan</p> <p>c. Naisasakilos ang mga paraan na nagpapakita nang pantay-pantay na pagtingin sa iba't ibang propesyon sa pamayanan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan na nagpapakita nang pantay na pagtingin sa iba't ibang propesyon sa pamayanan bilang tanda ng pagiging magalang.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Magalang (Respect)</b>	



**BAITANG 10****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapahalaga ng Mamamayan Tungo sa Pagpapabuti ng Lipunan at Sanlibutan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
3. Nagkakaisang Gawain ng Iba't ibang Pananampalataya o Paniniwala Tungo sa Mapayapang Pamayanan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa nagkakaisang gawain ng iba't ibang pananampalataya o paniniwala tungo sa mapayapang pamayanan.	3.Naisasabuhay ang pakikiisa sa pamamagitan ng pakikisangkot sa mga gawaing pampamayanan na nagpapabuklod sa iba't ibang pangkat ng pananamapalataya o paniniwala  a. Natatalakay ang mga nagkakaisang gawain ng iba't ibang pananampalataya o paniniwala tungo sa mapayapang pamayanan b. Naipaliliwanag na ang nagkakaisang gawain ng iba't ibang pananampalataya o paniniwala tungo sa mapayapang pamayanan ay magsusulong sa paglutas ng sigalot, pagtugon sa pangangailangan at pagtutulungan na kaakibat ang pagtanggap at paggalang sa tao sa kabila ng kanilang mga pagkakaiba c. Nailalapat ang sariling paraan bilang bahagi ng nagkakaisang gawain ng iba't ibang pananampalataya o paniniwala tungo sa mapayapang pamayanan
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang sariling paraan bilang bahagi ng nagkakaisang gawain ng iba't ibang pananampalataya o paniniwala tungo sa mapayapang pamayanan bilang tanda ng pakikiisa	
<b>Lilinating Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pakikiisa (Cooperation)</i></b>	

**BAITANG 10****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapahalaga ng Mamamayan Tungo sa Pagpapabuti ng Lipunan at Sanlibutan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
4. Mga Napapanahong Pandaigdigang Adbokasiyang Pangkalikasan	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga napapanahong pandaigdigang adbokasiyang pangkalikasan.	<p>4. Naisasabuhay ang pagiging mapagmalasakit sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na makibahagi sa iba't ibang adbokasiya na tumutugon sa mga pandaigdigang isyu ng kalikasan</p> <p>a. Natutukoy ang mga napapanahong pandaigdigang adbokasiyang pangkalikasan</p> <p>b. Napatutunayan na ang mga napapanahong pandaigdigang adbokasiyang pangkalikasan ay pagtugon na nakaugat sa pagmamahal sa kapaligiran na dapat maisapuso ng bawat mamamayan ng daigdig bilang kaniyang gampanin sa pag-iingat at pagpapayaman dito</p> <p>c. Nakabubuo ng adbokasiya bilang pagtugon sa mga napapanahong pandaigdigang isyu ng kalikasan</p>
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbubuo ng adbokasiya bilang pagtugon sa mga napapanahong pandaigdigang isyu ng kalikasan bilang tanda ng pagiging mapagmalasakit.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b>Mapagmalasakit (Compassionate)</b>	

**BAITANG 10****IKAAPAT NA MARKAHAN: Pagpapahalaga ng Mamamayan Tungo sa Pagpapabuti ng Lipunan at Sanlibutan**

<b>Nilalaman (Content)</b>	<b>Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)</b>	<b>Kasanayang Pampagkatuto (Learning Competency)</b>
5. Mga Isyung Kinahaharap ng mga Mamamayan ng Daigdig ( <i>global citizen</i> )	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung kinakaharap ng mga mamamayan ng daigdig	5. Naisasabuhay ang pandaigdigang pag-unawa at pagkakaisa sa pamamagitan ng pagpukaw sa kamalayan at damdamin ng iba sa pagtupad ng tungkulin bilang mamamayan ng daigdig ( <i>global citizen</i> )  a. Nasusuri ang mga isyung kinakaharap ng mga mamamayan ng daigdig ( <i>global citizen</i> ) b. Naipaliliwanag na ang mga isyung kinakaharap ng mga mamamayan ng daigdig ( <i>global citizen</i> ) ay humuhubog sa mga pagpapahalaga at pananaw sa lipunan ng bawat mamamayan c. Naisasakilos ang mga paraan ng wastong pagtugon sa mga mga isyung kinakaharap ng mga mamamayan ng daigdig ( <i>global citizen</i> )
<b>Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)</b>	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan ng wastong pagtugon sa mga isyung kinakaharap ng mga mamamayan ng daigdig ( <i>global citizen</i> ) bilang tanda ng pandaigdigang pag-unawa at pagkakaisa.	
<b>Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)</b>	<b><i>Pandaigdigang Pag-unawa at Pagkakaisa (International Understanding and Solidarity)</i></b>	

<b>GLOSARI</b>	
<b>antas ng pamumuhay</b>	pang-ekonomiyang katayuan
<b>banal na aklat o aklat ng salita ng Diyos</b>	kasulatan na naglalaman ng aral ng relihiyon o paniniwala
<b>bayani</b>	tao na may kahanga-hangang katangian at kakayahan na ginagamit para sa kabutihan ng kapuwa, pamayanan at bayan
<b>virtue</b>	paulit -ulit na pagsasabuhay ng kagandahang-asal
<b>bokasyon</b>	estado sa buhay na pipiliin ng isang kabataan
<b>bolunterismo</b>	kusang-loob na paglilingkod sa kapuwa o lipunan na walang hinihintay na kapalit
<b>bukas-palad</b>	gawi ng palagiang pagtulong sa kapuwa
<b>CLAYGO</b> ( <i>Clean as you go</i> )	pagtitiyak na malinis ang ginamit na bagay o lugar bago ito lisanin
<b>dignidad</b>	pamantayan ng pagkapantay-pantay ng lahat ng tao at ng kanilang personal at panlipunang pakikipag-ugnayan
<b>diyologo</b>	paraan ng komunikasyon na nagsisilbing daan upang makapagpahayag ng saloobin ang bawat isa
<b>ekumenismo</b>	diyologo sa pagitan ng mga pangkat ng iba't-ibang relihiyon o paniniwala na ang layon ay mapayapang pakikipamuhay sa isa't isa ( <i>peaceful co-existence</i> )
<b>espirituwalidad</b>	pagkilala sa Manlilikha at pagpapahalaga sa mga gawain na magpapalalim ng pagiging mabuti
<b>integridad</b>	pagsasagawa nang wasto at nararapat sa lahat ng pagkakataon may nakakakita man o wala
<b>kabutihan</b>	laging pagpanig at pagsasakilos ng mabuting gawi anuman ang paniniwala, kinabibilangan o kalagayan
<b>karapatang pantao</b>	batayang pangangailangan na nararapat na maibigay sa tao
<b>konsensiya</b>	nagsisilbing gabay upang tukuyin ang kabutihan ng kilos, salita o pasiya

<b>mabuting katiwala</b>	mapanagutang pangangasiwa o pagtupad sa mga tungkuling pangalagaan o pagyamanin ang inihabilin sa kaniya
<b>magiliw</b>	kasiya-siyang pakikitungo sa kapuwa
<b>maingat na paghuhusga (prudence)</b>	pagpapahalagang nahuhubog sa palagiang paggamit ng mapanuring pag-iisip bago ang anumang pagpapasiya
<b>mamamayan ng daigdig (global citizen)</b>	mamamayang kabahagi ng mundo at ginagampanan ang kanyang mga tungkulin sa pagpapabuti nito
<b>mapanagutang pagpapasiya</b>	pagiging handa at Mapanagutan sa kalalabasan o bunga ng bawat pasiyang gagawin
<b>mapanuring pag-iisip (critical thinking)</b>	kakayahang magsuri at mapag-aralan muna ang isang isyu, situwasyon o bagay bago ang pagpapasiya
<b>masinop</b>	mapanagutang pamamahala o pagkonsumo ng mga tinataglay na bagay o <i>resources</i> at pagtitiyak na walang nasasayang o naaaksaya dito
<b>nasyonalismo</b>	maaari rin itong tawaging pagkamakabansa. Mahalaga na makita ito bilang pag-ibig sa bayan o bansa at mga manipestasyon nito tulad ng paggalang sa kapwa Pilipino, pagsunod sa sa batas at iba pa
<b>pagmamahal</b>	pinakamataas na antas ng pagsasabuhay ng pagpapahalaga sa kapuwa tao, kalikasan, Diyos at bayan
<b>pagpapahalaga</b>	batayan, layunin, dahilan at gabay sa pag-iisip, pagpili, at pagkilos na itinuturing na mabuti at nasasalamon sa pamumuhay ng isang tao o pangkat
<b>pakikipagkapuwa</b>	pagtanggap at pakikitungo sa ibang tao bilang kapantay
<b>pambubulas</b>	panggigipit sa inaakalang mas mahinang indibidwal nang paulit-ulit, walang rasyonal na dahilan at mapanakit na pamamaraan
<b>pananampalataya</b>	paniniwala, pananalig at pagsasabuhay sa mga aral ng Diyos
<b>pangingilatis</b>	pagkilala sa kabutihan ng isang asal o situwasyon
<b>patriyotismo</b>	pagpapakasakit at pag-aalay ng sarili o buhay para sa bansa
<b>person with disability</b>	taong may kapansanan sa pagsasalita, pandinig, pag iisip, pagkilos, at pakikisalamuha na nararapat na bigyan ng kaukulang paggalang at pagtanggap ( <i>UN CONVENTION</i> )
<b>sustenableng pag-unlad (sustainable development)</b>	

	<b>hakbang na naglalayong maayos at mabuting pangangasiwa ng mga likas na yaman</b> ng mga tao upang matiyak ang <b>balanse</b> ng kalikasan
--	--

**Mga Sanggunian:**

Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.

Beck, Judith. (2020). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*. (2<sup>nd</sup> Edition). New York. The Guilford Press.

Dave, R.H. (1975). *Developing and writing behavioral objectives*. (R J Armstrong, ed.) Educational Innovators Press.

DepEd Order No. 8, s. 2015. *Policy Guidelines on Classroom Assessment for the K to 12 Basic Education Program*

De Shazer, Steve; Dolan, Yvonne; Korman, Harry; Trepper, Terry; Mc Collum, Eric, Kim Berg, Insoo. (2021). *More than Miracles: The State of the Art of Solution-Focused Brief Therapy*. Pennsylvania: Hawoth Press.

Driscoll, Marcy. (2000). *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn& Bacon

Gorospe, Vitaliano, *The Filipino Search for Meaning: Moral Philosophy in a Philippine Setting*. Manila: Jesuit Educational Association, 1974)

Hayes, Steven; Follete, Victoria; Linehan, Marsha. (2004). *Mindfulness and Acceptance: Expanding the Cognitive Behavioral Tradition*. New York: Guilford Press.

Krathwohl, D.R., Bloom, B.S., & Masia, B.B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. New York: David McKay Co.

Kurt, S. (2020). *Lev Vygotsky – Sociocultural Theory of Cognitive Development*.

Retrieved from: <https://educationaltechnology.net/lev-vygotsky-sociocultural-theory-of-cognitive-development/>

Kurt, S. (2021). Constructivist Learning Theory. Retrieved from <https://educationaltechnology.net/constructivist-learning-theory/>

Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98(2), 224-253. <http://doi.org/10.1037/0033-295X.98.2.224>)

Guy-Evans, O. (2020). Bronfenbrenner's ecological systems theory. *Simply Psychology*, accessed November 11, 2021, [www.simplypsychology.org/Bronfenbrenner.html](http://www.simplypsychology.org/Bronfenbrenner.html)

McLeod, Saul (2017). Kolb's Learning Styles and Experiential Learning Cycle. *Simply Psychology*, accessed November 11, 2021, [www.simplypsychology.org/learning-kolb.html](http://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html)

Mossberger, Karen; Tolbert, Caroline; & Mc Neal, Ramona. (2008). *Digital Citizenship: The Internet, Society, and Participation*. Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.

Retrieved from <https://direct.mit.edu/books/book/3275/Digital-CitizenshipThe-Internet-Society-and>

Oliver, K.M. (2000). Methods for developing constructivism learning on the web," *Educational Technology*, 40 (6))

Philippine Development Plan 2022

Republic Act No. 11476 GMRC and Values Education Act

Rogers, Carl. R. (1995). *On Becoming a Person*. New York: Houghton Mifflin Harcourt.

*Seligman, Martin. (2004). Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. Los Angeles: Free Press

Thomas, H. (2017). *International Journal of English, Literature and Social Science (IJELS) Vol-2, Issue-2, ISSN: 2456-7620*

Oyedeme, T.D. (2020). *The Theory of Digital Citizenship*. Retrieved from [https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-15-2014-3\\_124](https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-15-2014-3_124)